

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี พ.ศ. 2547

.....

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Research and Evaluation

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
Master of Education (Educational Research and Evaluation)
ชื่อย่อ : ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

1. คณะครุศาสตร์
2. คณะกรรมการ โครงการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
3. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

4. ปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ยึดแนวความคิดที่ว่า การวิจัยเป็นรากฐานของการพัฒนา การวิจัยและประเมินผลการศึกษาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการให้การศึกษา ดังนั้น หลักสูตรนี้จึงมีปรัชญาว่า "วิจัยและประเมินผลเพื่อพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่น"

4.2 วัตถุประสงค์เฉพาะหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. เพื่อปรับปรุงคุณภาพและส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษาในท้องถิ่น

2. เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ไปทำหน้าที่พัฒนาการเรียนรู้และการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการของการวิจัยและการประเมินผลเป็นเครื่องมือ

3. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าและเผยแพร่การใช้เทคโนโลยีด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

หลักสูตรวิจัยและประเมินผลการศึกษา จึงเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงวิจัย (Research Oriented) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – Based Learning : PBL) เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติการวิจัยและประเมินผลโดยทำโครงการต่างๆ ในพื้นที่เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการศึกษาด้านอาชีพฯลฯ ที่ปฏิบัติอยู่ในท้องถิ่นให้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนจัดแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2547

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

มีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มโควตาของหน่วยงาน และกลุ่มสอบคัดเลือกทั่วไป

7.1 กลุ่มโควตาของหน่วยงาน

รายละเอียดขอบเขตหน่วยงาน คุณสมบัติของบุคคลในหน่วยงาน หรือจำนวนโควตาของแต่ละหน่วยงานสามารถส่งบุคคลให้เป็นผู้เข้าศึกษา โดยไม่ต้องมีการสอบคัดเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

7.2 กลุ่มสอบคัดเลือกทั่วไป

เป็นกลุ่มผู้เข้าศึกษาที่พิจารณาจากผลการสอบคัดเลือก มี 2 ส่วน คือ การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งรายละเอียดการรับสมัครสอบคัดเลือก วิธีการสอบคัดเลือก และการตัดสินผลการสอบคัดเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

8. ระบบการศึกษา

8.1 ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ เป็นแบบหน่วยกิต จัดการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ

1. จัดการศึกษาในภาคปกติ ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค หนึ่งภาคเรียนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
2. จัดการศึกษาในเวลาพิเศษ ระบบการศึกษาเป็นแบบไตรภาค หนึ่งภาคเรียนมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ยกเว้นภาคฤดูร้อนให้มีเวลาเรียนยืดหยุ่นได้ในช่วง 8-12 สัปดาห์ และเรียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต
3. การจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามหมวดที่ 4 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของข้อบังคับของสภาประจํามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544

8.2 แนวทางการเรียนการสอน

เนื่องจากหลักสูตรสาขานี้ต้องการให้เกิดการวิจัยและประเมินผลเพื่อพัฒนาการศึกษา สำหรับนำไปปรับปรุงคุณภาพและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษาในท้องถิ่น ผลิตบุคลากรในวิชาชีพชั้นสูงในการทำหน้าที่พัฒนาการเรียนการสอน การจัดการศึกษาในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการการวิจัยและการประเมินผลเป็นเครื่องมือ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า และเผยแพร่วิธีการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนของสาขานี้ จึงเน้นการสอนเชิงวิจัย (Research Oriented) และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – Based Learning : PBL) โดยนักศึกษาต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการศึกษา ติดตาม รวบรวมสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและประเมินผลการศึกษาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ทั้งในและต่างประเทศ สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าว ได้อย่างลึกซึ้ง ทั้งในระดับมหภาค และจุลภาค เลือกแนวทาง หรือข้อเสนอแนะ แนวทางเพื่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย และกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

การจัดการเรียนการสอนสาขานี้ จึงเน้นทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ โดยวิธีการให้ฝึกปฏิบัติวิจัยและประเมินผลในการทำโครงการต่างๆ ในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและประเมินผลการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ หรือที่ได้รับผลกระทบจากงานด้านการศึกษาทั้ง โดยตรงและโดยอ้อม นอกจากนี้ ยังเน้นการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและประเมินผลด้วยรูปแบบหรือวิธีการต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานอาชีพที่ปฏิบัติอยู่ให้ดีขึ้น โดยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น และเปิด โอกาสให้ผู้เรียนสามารถจัดแผนการเรียนที่ สอดคล้องกับความต้องการได้ด้วยตนเอง

8.3 แนวทางการทำวิทยานิพนธ์

8.3.1 ขอบเขตสาระสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรวิจัยและประเมินผลการศึกษา

การทำวิทยานิพนธ์ของสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มีขอบเขตเพื่อศึกษาสภาพวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมค้นหาปัจจัยสาเหตุ วิจัยและพัฒนา หรือประเมินผลด้านการจัดการศึกษาทั้งในภาพรวม และระดับท้องถิ่น รวมถึงสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นพื้นฐานในการจัดการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ต่อไปนี้

1) การทำหน้าที่กำกับ ส่งเสริม สนับสนุน หรือการมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาของหน่วยงานในท้องถิ่น หรือหน่วยงานอื่นๆ

2) การนำไปปฏิบัติ ความคุ้มค่า หรือผลกระทบของสถานศึกษากับการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งการประกันภายในและการประกันภายนอก

3) ความเหมาะสม สอดคล้อง ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของระบบกระบวนการผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ ทั้งบุคลากรใหม่และบุคลากรประจำการ ความต้องการเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ และใบประกอบวิชาชีพ

4) การกระจายอำนาจบริหารงาน บุคลากร และงบประมาณ ระดับนโยบาย หรือสถานศึกษา

5) การใช้ความรู้ ความเป็นเฉพาะแต่ละท้องถิ่น ที่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้จัดการศึกษา

6) การระดมทรัพยากร และการลงทุนจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อใช้จัดการศึกษา ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เท่าเทียมกันของทุกพื้นที่ และกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม

7) เทคโนโลยี การผลิตตำรา แบบเรียน หรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา

8) การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความบกพร่อง พิการ หรือผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

9) การจัด การดำเนินการ การติดตาม หรือการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ของหน่วยงานต่างๆ หรือหน่วยงานที่มีความต้องการเฉพาะด้าน

10) การจัดการศึกษาที่เน้นความสำคัญที่ผู้เรียน ให้ได้เรียนรู้ตามศักยภาพในสาระการเรียนรู้กลุ่มต่างๆ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 หรือหลักสูตรการศึกษาอื่นๆ

11) การบูรณาการการเรียนรู้ กระบวนการคิด การแก้ปัญหาหรือการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

12) การพัฒนาแหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมให้เกิดการศึกษาตลอดชีวิต

13) สาระอื่นที่เป็นประโยชน์ มีความจำเป็นหรือมีความสำคัญ ซึ่งนำไปสู่การค้นพบข้อเท็จจริงหรือการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต

8.3.2 แนวทางการทำวิทยานิพนธ์

1) นักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกต้องนำเสนอสภาพปัญหาที่แสดงถึงแนวทาง หรือความสนใจของแต่ละคน

2) ขณะศึกษารายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ในสาระที่บูรณาการกัน ได้ก็มอบหมายให้ศึกษาเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาในระดับลึก หรืออาจศึกษาสภาพปัญหาในประเด็นอื่นๆ เพิ่มเติม ตามความเหมาะสม

3) เมื่อมีแนวทางในประเด็นปัญหาการทำวิทยานิพนธ์แล้ว จึงจัดนักศึกษาให้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในประเด็นนั้นเพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านการเรียน และการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ จะต้องดูแลในทุกด้านที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความชัดเจนทั้งความรู้พื้นฐานที่จำเป็นและความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่จะทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้มีความพร้อมที่จะนำเสนอโครงการทำวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากเรียนรายวิชาไปแล้ว จำนวน 21 หน่วยกิต

4) จัดให้มีโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่เริ่มมีความชัดเจนระดับหนึ่ง สามารถจะดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากนั้นก็นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสาขาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนของข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกาญจนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544

5) เพื่อให้แนวทางการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามีความชัดเจนขึ้น ความพร้อมของคณาจารย์ก็มีความสำคัญ คณะครุศาสตร์ จะดำเนินการให้มีการประสานเพื่อระดมทรัพยากรทั้งภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มตะวันตก หน่วยงานใกล้เคียง เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี และสุพรรณบุรี ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือสถาบันระดับอุดมศึกษาอื่นๆ เช่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีที่ปรึกษา สำหรับให้คำแนะนำที่หลากหลาย ตรงกับความต้องการที่จะศึกษา

นอกจากนั้น เนื้อหาสาระของการทำวิทยานิพนธ์ ก็จะต้องมีจุดเน้นที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เนื้อหาสาระจึงต้องให้ความสำคัญสอดคล้องกับการถือให้ผู้เรียนมีความสำคัญ โดยจัดการศึกษาให้มีบูรณาการทั้งการวิจัย การประเมินผล การประกันคุณภาพ หรือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่ความหลากหลายในการปฏิบัติ สำหรับส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตัวเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ เนื้อหาสาระหมวดวิชาต่างๆ จะต้องพัฒนาเพื่อให้เหมาะสำหรับการเป็นนักศึกษาสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา หรือสอดคล้องกับจุดเน้นของการวิจัยและประเมินผลการศึกษาในอนาคต ต่อไป

9. ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา และไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

10. การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามหมวดที่ 5 การลงทะเบียน การเพิ่มและถอนวิชาเรียนของข้อบังคับสภา
ประจำสถาบันราชภัฏกาญจนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามหมวดที่ 4 การวัดและประเมินการศึกษา ของข้อบังคับสภาประจำสถาบัน
ราชภัฏกาญจนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล วุฒิ และตำแหน่ง	ผลงาน และประสบการณ์	รายวิชาที่จะรับผิดชอบสอน
1	<p>ผศ. ดร. พรชัย หนูแก้ว กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</p> <p>ประสบการณ์</p> <p>1. ครูผู้สอนโรงเรียนประถม ศึกษา 17 ปี 2. ที่ปรึกษาการวิจัยนักศึกษา ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและ การวิจัย</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>1. การประเมินผลจากคะแนนสอบ 2. นวัตกรรมหลักสูตร 3. จากขุนช้างขุนแผนสู่การวิจัยในชั้น เรียน 4. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย 5. การวิจัยทางการศึกษา</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย ข้อบกพร่องในการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 2. การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตย ของนักเรียนประถมศึกษา 3. การประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ ฉบับที่ 7 4. การกระจายอำนาจการบริหารและ การจัดการศึกษา 5. การศึกษาความต้องการในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ในเขต 8 จังหวัดภาค กลางและภาคใต้ตอนบน</p>	<p>1. สถิติเพื่อการวิจัย 2. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ 3. ระเบียบวิธีวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง 4. การสัมมนาทางการวิจัย และการประเมินผลการศึกษา 5. การวิจัยประเมิน โครงการ 6. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 7. การวิจัยทางการศึกษา 8. หลักการวัดและ ประเมินผลการศึกษา</p>

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล วุฒิ และตำแหน่ง	ผลงาน และประสบการณ์	รายวิชาที่จะรับผิดชอบสอน
2	<p>ผศ. พิมพ์ สุวรรณฤทธิ์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัย การศึกษาปทุมวัน กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</p> <p>ประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> คณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนัก วางแผนและพัฒนา ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย รองหัวหน้าคณะวิชาครุ ศาสตร์ 	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ตำรา</p> <ol style="list-style-type: none"> การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ วัดผลการเรียน การประเมินผลระดับประถมศึกษา การประเมินผลการศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย <p>บทความ</p> <ol style="list-style-type: none"> การใช้สถิติในการวิจัย เพิ่มสะสมงาน การใช้สถิติในการวิจัย เอนทรานซ์ระบบใหม่ ครุศาสตร์กับ พรบ.การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 <p>ผลงานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ความต้องการทางอาชีพของ ท้องถิ่น ความคาดหวังของกลุ่มบุคคลต่อ ภาระหน้าที่วิทยาลัยครู ประสิทธิภาพการจัดการสอน หลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจและ สถานภาพการศึกษาเด็กไทย โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนในจังหวัดกาญจนบุรีและ สุพรรณบุรี 	<ol style="list-style-type: none"> ระเบียบวิธีวิจัยเชิง คุณภาพ หลักการประเมินผลการเรียน การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย และประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยในการเรียนการ สอน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การวิจัยทางการศึกษา หลักการวัดและประเมินผล การศึกษา
3.	<p>ผศ. จิตรา เพชรสุข ก.บ. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Cert. in Research in Mathematics and Applied Mathematics</p> <p>ประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ประธานโปรแกรมวิชา คณิตศาสตร์ 	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ หลักสถิติ 	<ol style="list-style-type: none"> สถิติเพื่อการวิจัย สถิติอนุพารามเมตริกในการ วิจัยทางการศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยในการเรียนการ สอน การประกันคุณภาพ การศึกษา การสัมมนาทางการวิจัยและ ประเมินผลการศึกษา ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทฤษฎีเซต สถิติธุรกิจ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล วุฒิ และตำแหน่ง	ผลงาน และประสบการณ์	รายวิชาที่จะรับผิดชอบสอน
	<p>ผศ. จิตรา เพชรสุข (ต่อ)</p> <p>2. วิทยากรเครือข่ายเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 3</p>		<p>9. สถิติเพื่อการวิจัย</p> <p>10. สถิติอนพารามตริก ในการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>11. ระเบียบวิธีวิจัยในการเรียนการสอน</p> <p>12. การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>13. การสัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา</p> <p>14. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>15. ทฤษฎีเซต</p> <p>16. สถิติธุรกิจ</p> <p>17. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>18. หลักสถิติ</p> <p>19. พีชคณิตนามธรรม</p> <p>20. การคิดและการตัดสินใจ</p> <p>21. สถิติเพื่อการวิจัย</p>
4.	<p>ผศ. ณรงค์ จิตมุงงาน วท.บ. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.บ. (สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p> <p>ประสบการณ์</p> <p>1. ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>2. รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนา</p> <p>3. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>4. กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 3</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>1. คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ</p> <p>2. คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์</p>	<p>1. สถิติเพื่อการวิจัย</p> <p>2. สถิติอนพารามตริก ในการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>3. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ</p> <p>4. การวิเคราะห์องค์ประกอบ</p> <p>5. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ</p> <p>6. การสัมมนาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา</p> <p>7. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p>

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล วุฒิ และตำแหน่ง	ผลงาน และประสบการณ์	รายวิชาที่จะรับผิดชอบสอน
5.	<p>ดร. อรวรรณ เมฆกมล กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัย วิชาการศึกษาพิษณุโลก M.Ed.. (English as a Second Language) University of the Philippines Ph.D.(Development Education) Central Luzon State University, Philippines</p> <p>ประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานโปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ 2. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 3. กรรมการหลักสูตร บัณฑิตศึกษา สาขาการบริหาร การศึกษา 	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการสอนแบบ Active Learning วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 <p>ผลงานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Towards Developing an Instructional Material to Improve the Spoken English of Thai College Students. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัย 2. สังคมศาสตร์ทางการศึกษา 3. การสัมมนาการวิจัยและ ประเมินผลการศึกษา 4. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1, 2 6. ภาษาต่างประเทศเพื่อการ ค้นคว้า 7. ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและการสืบค้น 8. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ 9. หลักและวิธีการสอน ภาษาอังกฤษ
6.	<p>ดร. สุกลักษณ์ สัตย์เพชรพราย ศศ.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (Behavioural Science) Mahatma Gandhi University</p> <p>ประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะแนวโรงเรียน เทพศิรินทร์ 2. อาจารย์สถาบันราชภัฏ สุราษฎร์ธานี 3. เลขานุการคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี 4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ คณบดีคณะครุศาสตร์ 	<p>ผลงานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลของการจัดกิจกรรมแนะแนวกลุ่ม ที่มีต่อการสื่อสารระหว่างบุคคลของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. Subjective well-being and Psychological resources of Students of South Thailand and Kerala : A cross Cultural Study 3. โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียน ในจังหวัดกาญจนบุรีและ สุพรรณบุรี 4. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยา แบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่า ในตนเองของนักศึกษาสถาบัน ราชภัฏกาญจนบุรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จิตวิทยาการศึกษา 2. ปัญหาและแนวโน้มทางการ ศึกษาในท้องถิ่น 3. การพัฒนาบุคคล 4. การประกันคุณภาพการศึกษา 5. การสัมมนาทางการวิจัยและ ประเมินผลการศึกษา 6. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 7. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนา ตน 8. มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล วุฒิ และตำแหน่ง	ผลงาน และประสบการณ์	รายวิชาที่จะรับผิดชอบสอน
7.	<p>ผศ. เกียรติศักดิ์ ทวีวัฒน์ กศ.บ. (สังคมศึกษา) วิทยาลัย วิชาการศึกษาศึกษาพิชญ์ โลก ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการ ศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>ประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รองประธานโปรแกรมวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา 2. หัวหน้าฝ่ายยานพาหนะ 3. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี ทางการศึกษา 4. หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยี 5. หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ 6. ผู้อำนวยการสำนักงาน อธิการบดี 7. วิทยากรหลักสูตร ประถมศึกษา 	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เบื้องต้นในการผลิตสไลด์ ประกอบเสียง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การสัมมนาทางการวิจัยและ ประเมินผลการศึกษา 3. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 4. ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นสูง สำหรับงานเทคโนโลยี การศึกษา 5. วิทยุกระจายเสียงเพื่อ การศึกษา ฯลฯ
8.	<p>ผศ. ดร. ปัญญา การพานิช กศ.บ. (ฟิสิกส์) วิทยาลัย วิชาการศึกษาประสานมิตร กศ.ม. (อุดมศึกษาและการ ฝึกหัดครู วิชาเอกฟิสิกส์) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร Ph.D. (Science Education) University of Illinois Urbana Champaign USA</p> <p>ประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูอุดรธานี 2. ผู้อำนวยการสำนักงานคณะ กรรมการสภามหาวิทยาลัยอีสาน เหนือ พ.ศ. 2534 – 2536 3. อธิการบดีวิทยาลัยครู เพชรบุรี 	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ตำรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดาราศาสตร์และธรณีวิทยา 2. วิทยาศาสตร์กับสังคม 3. แม่เหล็กไฟฟ้าเบื้องต้น <p>บทความ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประกันคุณภาพทางวิชาการ 2. บัณฑิตศึกษา 3. สถาบันราชภัฏสังกัดทบวง มหาวิทยาลัย 4. ความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี <p>ผลงานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิจัยประเมินผล โครงการ อีสานเขียว พ.ศ. 2532 - 2535 2. การสังเคราะห์การวิจัย เรื่อง การอบรมครูในประเทศไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประกันคุณภาพ การศึกษา 2. การสัมมนาทางการวิจัยและ ประเมินผลการศึกษา 3. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 4. การพัฒนาสถาบันเพื่อความ เป็นเลิศ 5. หลักสูตรและปฏิบัติการ บริหารการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล วุฒิ และตำแหน่ง	ผลงาน และประสบการณ์	รายวิชาที่จะรับผิดชอบสอน
	<p>ผศ. ดร. ปัญญา การพานิช (ต่อ)</p> <p>4. ประธานโครงการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปี 2547 - 2548</p> <p>5. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี</p>		
9.	<p>รศ. ศิริกุล ตันทุลาภิรักษ์ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์</p> <p>1. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</p> <p>2. ผู้อำนวยการสำนักฝึกอบรม</p> <p>3. หัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์</p> <p>4. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ตำรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลิกภาพและการปรับตัว 2. ทฤษฎีบุคลิกภาพ 3. จิตวิทยาสังคม 4. จิตวิทยาการศึกษา <p>บทความ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร 2. เกี่ยวกับโรคทางจิต 8 เรื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จิตวิทยาการศึกษา 2. การพัฒนาบุคคล 3. การสัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 4. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 5. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 6. การพัฒนาบุคลิกภาพ 7. มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร
10.	<p>รศ. จุมพจน์ วนิชกุล กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัย วิชาการศึกษา มหาสารคาม</p> <p>ป.ชั้นสูง (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ป.บัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์</p> <p>1. หัวหน้าฝ่ายหอสมุด / ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์</p> <p>2. ฝึกอบรมงานด้านห้องสมุด จากสหรัฐอเมริกา</p> <p>3. วิทยากรด้านข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ตำรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า 2. ความรู้เบื้องต้นทางสารนิเทศศาสตร์ <p>บทความ</p> <p>บทความทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ 12 เรื่อง</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>วิจัยบรรณารักษศาสตร์ 5 เรื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การสัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 3. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 4. การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศชั้นสูง 5. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ 6. พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 7. อินเทอร์เน็ตและระบบฐานข้อมูลห้องสมุด

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล วุฒิ และตำแหน่ง	ผลงาน และประสบการณ์	รายวิชาที่จะรับผิดชอบสอน
11.	<p>ดร. ณัฐนรี ศรีทอง ศ.บ. (การคลัง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง สส.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศศ.ค. (การวางแผนและพัฒนาชนบท) มหาวิทยาลัยแม่โจ้</p> <p>ประสบการณ์</p> <p>1. นักพัฒนาชุมชน/นักวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <p>2. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>3. สอนระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา</p> <p>4. กรรมการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>1. ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน</p> <p>2. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาชุมชนศึกษา สังคมวิทยาชนบทและเมือง</p> <p>4. การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม</p>	<p>1. สังคมศาสตร์ทางการศึกษา</p> <p>2. ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษาในท้องถิ่น</p> <p>3. การพัฒนาบุคคล</p> <p>4. สัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา</p> <p>5. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>6. ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน</p> <p>7. เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน</p> <p>8. การบริหารงานพัฒนาชุมชน ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน</p>

12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล วุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงาน และประสบการณ์	รายวิชาที่จะรับผิดชอบสอน
1	<p>รศ. ดร. ชนศักดิ์ บ้ายเที่ยง กศ.บ. (คณิตศาสตร์) (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก วท.ม. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ค. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ตำรา</p> <p>1. เมตริกซ์</p> <p>2. อนุกรมอนันต์</p> <p>3. คณิตศาสตร์วิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ : อนุพันธ์และการประยุกต์ 11 เรื่อง</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. Elliptic Number และเส้นรอบวงรี</p> <p>2. The Development of Prerequisite Model in Basic Mathematics Course For Science Undergraduate.</p>	<p>1. สถิติอนพาราเมตริกในการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>2. การวิเคราะห์องค์ประกอบ</p> <p>3. การประเมินงานวิจัย</p> <p>4. การสัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา</p>

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล วุฒิ และตำแหน่ง ทางวิชาการ	ผลงาน และประสบการณ์	รายวิชาที่จะรับผิดชอบสอน
		3. Elliptic Number and the Approximation 4. การใช้คอมพิวเตอร์สร้างฟังก์ชันไมโครสโคป ประสบการณ์ 1. หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 3. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	
3.	ดร. ชูชาติ พ่วงสมจิตร กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ค.ม. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผลงานทางวิชาการ - การมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียน ประสบการณ์ 1. ครู/ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา 2. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 3. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ด้านการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 4. วิทยากรผู้ตรวจคุณภาพภายในของ สำนักงานการศึกษาเอกชน	1. การประกันคุณภาพการศึกษา 2. การวิจัยสถาบัน 3. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 4. การสัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา
4.	ดร. อนันต์ จันทร์ทวี กศ.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัย วิชาการศึกษาปทุมวัน กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร	ผลงานทางวิชาการ 1. การประเมินผลวิทยาศาสตร์ 2. สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการวัดผล การศึกษา 3. คะแนน ความหมายของคะแนน 4. การวัดผลและการประเมินผล คณิตศาสตร์ 5. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ 6. การประเมินผลจิตพิสัย	1. การวิจัยสถาบัน 2. การประเมินงานวิจัย 3. การสัมมนาทางการวิจัยและ ประเมินผลการศึกษา 4. การวิจัยสถาบัน 5. การประเมินงานวิจัย 6. การสัมมนาทางการวิจัยและ ประเมินผลการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล วุฒิ และตำแหน่ง ทางวิชาการ	ผลงาน และประสบการณ์	รายวิชาที่จะรับผิดชอบสอน
	<p>ดร. อนันต์ จันทร์ทวี (ต่อ) กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</p>	<p>ผลงานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาความสนใจ ทักษะคิดและ ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิชา คณิตศาสตร์ 2. การศึกษาคุณลักษณะและความ สามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ 3. การสร้างแบบวัดผู้ที่มีความสามารถ พิเศษทางวิทยาศาสตร์ 	
5.	<p>ดร. ชัยฤทธิ์ สีลาเดช วท.บ. (คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ค.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กศ.ค. (การทดสอบและการ วัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประกันคุณภาพ 2. การพัฒนาการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ 3. การประเมินผลตามสภาพจริง 4. การจัดทำเพิ่มสะสมงานของครูและ เพิ่มสะสมผลงานของนักเรียน 5. คู่มือการประเมินตามสภาพจริงระดับ ประถมศึกษา กลุ่มทักษะ กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริม ลักษณะนิสัย กลุ่มการทำงานและพื้นฐาน อาชีพ และกลุ่มประสบการณ์พิเศษ 6. ชุดฝึกการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ <p>ผลงานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนารูปแบบการสอนและ ประเมินผล ตามสภาพจริง โดยใช้เพิ่ม สะสมผลงาน 2. การศึกษาเจตคติเพื่อทำนายพฤติกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3. ความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นม.6 <p>ประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมัธยมศึกษา 11 ปี 2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ศึกษานิเทศก์ 7 หัวหน้างานติดตาม และประเมินผล กรมสามัญศึกษา เขต การศึกษา 6 	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างเครื่องมือวัดด้าน นอนคอกนินทิฟ - การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ การวิจัยและประเมินผล การศึกษา - การสัมมนาทางการวิจัย และประเมินผลการศึกษา - ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

13. จำนวนนักศึกษา

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา จะรับนักศึกษาแบบปีเว้นปี สลับกันระหว่างภาคปกติ และภาคพิเศษ ปีการศึกษาละ 1 หมู่เรียน ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2547 จะเปิดรับเฉพาะภาคพิเศษ ก่อน 1 หมู่เรียน และตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป จะมีนักศึกษาปีการศึกษาละ 2 หมู่เรียน จำนวนประมาณ 40 คน ในระยะ 5 ปี จะมีจำนวนนักศึกษา และจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา ปีที่เรียน	2547		2548		2549		2550		2551	
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ
1		25	15			25	15			25
2				25	15			25	15	
รวม	25		40		40		40		40	
บัณฑิตที่คาดว่าจะจบ ในแต่ละปีการศึกษา	-		-		25		15		25	

14. สถานที่ และอุปกรณ์การสอน

สถานที่ที่เป็นห้องเรียน ห้องประชุม ของคณะครุศาสตร์ และอาคารบัณฑิตศึกษา รวมถึงเครื่องมืออุปกรณ์ ซึ่งประกอบด้วยเทคโนโลยี และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่จะใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา มีดังนี้

14.1 ห้องเรียนและห้องประชุมย่อย

- | | |
|---|--------------|
| 14.1.1 ห้องเรียนปรับอากาศ ขนาด 8 x 8 เมตร | จำนวน 3 ห้อง |
| 14.1.2 ห้องประชุมย่อย ขนาดจุคนได้ 50 คน | จำนวน 2 ห้อง |
| 14.1.3 ห้องประชุมปรับอากาศสำหรับกลุ่มย่อย ขนาดจุคนได้ 15 คน | จำนวน 2 ห้อง |

14.2 เครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

- | | |
|--|------------------|
| 14.2.1 เครื่องฉายข้ามศีรษะพร้อมจอ | จำนวน 10 เครื่อง |
| 14.2.2 เครื่องฉายวีดิทัศน์ พร้อมจอขนาด 20 นิ้ว | จำนวน 5 ชุด |
| 14.2.3 เครื่อง L.C.D. | จำนวน 3 เครื่อง |
| 14.2.4 เครื่องบันทึกเสียง | จำนวน 5 เครื่อง |
| 14.2.5 แถบบันทึกเสียง | จำนวน 50 ม้วน |
| 14.2.6 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมจอ | จำนวน 20 เครื่อง |
| 14.2.7 แผ่นซีดีรอม | จำนวน 50 แผ่น |
| 14.2.8 เครื่องถ่ายเอกสาร | จำนวน 4 เครื่อง |
| 14.2.9 กล้องถ่ายรูปแบบ digital | จำนวน 5 เครื่อง |
| 14.2.10 เครื่อง copy print | จำนวน 3 เครื่อง |

15. ห้องสมุด (ให้ระบุเอกสาร ตำรา ฐานข้อมูล รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์)

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เป็นที่รวบรวม และประสานเครือข่ายด้านเอกสารสำหรับเป็นแหล่งค้นคว้าของนักศึกษา จำแนกเป็นหนังสือและตำราเรียนภาษาไทย รายงาน การวิจัย และวิทยานิพนธ์ หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ วารสาร และฐานข้อมูล ดังนี้

15.1 หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย

หนังสือและตำราเรียนของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ซึ่งมีเนื้อหาที่เกี่ยวกับสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มีดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	หลักสถิติ	2
2	สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	5
3	การวิจัยทางสังคมศาสตร์	4
4	สถิติเพื่อการวิจัย	3
5	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	1
6	ระเบียบวิธีวิจัย	2
7	สถิติเบื้องต้น	4
8	สถิติเชิงคณิตศาสตร์	5
9	เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม	5
10	สถิติและความน่าจะเป็น ทฤษฎี ตัวอย่าง โจทย์.	5
11	สถิติเพื่อการวิจัย	2
12	เทคนิคการวัดผล	2
13	สถิติพื้นฐาน	2
14	อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น	2
15	การวิจัยทางการศึกษา	2
16	สถิติเพื่อการวิจัย	2
17	สถิติธุรกิจ	1
18	ความน่าจะเป็นและสถิติสรุปเนื้อหา โจทย์แบบฝึกหัด และเฉลย	3
19	สถิติประยุกต์ทางการแพทย์.	1
20	สถิติและความน่าจะเป็น	5
21	แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา	4
22	ศาสตร์หลักการวิจัยทางสาธารณสุข	2
23	การอนุมานเชิงสถิติขั้นกลาง	3
24	สถิติการศึกษา	1

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
25	เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	5
26	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	4
27	ระเบียบวิธีการวิจัยพยาบาลศาสตร์	4
28	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย	4
29	การวิจัยทางการวัดผลและการประเมินผล	4
30	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	4
31	การวิจัยทางสังคมศาสตร์	5
32	การวิจัยทางการศึกษา	4
33	สถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยคำนวณด้วยโปรแกรม	5
34	สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2
35	สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู	2
36	ทฤษฎีการอนุมานเชิงสถิติ	2
37	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
38	การออกแบบการวิจัย	3
39	การวิจัยในชั้นเรียน	3
40	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์	3
41	การศึกษากับการวิจัยเพื่ออนาคตของไทย	2
42	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
43	การวิเคราะห์สถิติทางภูมิศาสตร์	5
44	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน.	4
45	การวิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ	1
46	หลักสถิติ 1	1
47	การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีสำหรับการวิจัย.	1
48	การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2
49	สถิติเพื่อการตัดสินใจ	1
50	สถิติ	3
51	ความน่าจะเป็นและสถิติ	5
52	การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์	2
53	การวิจัยทางการศึกษา	2
54	วิธีวิจัยทางการศึกษา	3

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
55	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดและการประเมินผลทางการศึกษา	2
56	เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา	2
57	30 ปีการวัดผล มศว. : ความเกี่ยวพันเชิงจิต	2
58	สถิติวิทยาทางการวิจัย	2
59	เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้	2
60	การวัดผลและการประเมินผลในแนวใหม่	2
61	การวิจัยทางการศึกษา	3
62	การวิจัยทางการศึกษาหลักการและแนวทางการปฏิบัติ	3
63	การวัดการปฏิบัติงานจริง	2
64	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1
65	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
66	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2
67	สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย	5
68	การวิจัยและการดำเนิน เล่ม 1	2
69	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	1
70	สถิติเพื่อการตัดสินใจ	2
71	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์	3
72	หลักสถิติเบื้องต้น	4
73	ทฤษฎีและตัวอย่างโจทย์ สถิติและความน่าจะเป็น	2
74	เส้นทางสู่นักวิจัยมืออาชีพ	2
75	การวัดผลการศึกษา	5
76	สถิติธุรกิจ	3
77	การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย	1
78	การวัดผลและการประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ดนตรี และนาฏศิลป์	2
79	การวัดผลและการประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กิจกรรมสร้างนิสัย	5
80	การวัดผลและการประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์	2
81	การวัดผลและการประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย พระพุทธศาสนา และ จริยศึกษา	2
82	การวัดผลและการประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ศิลปศึกษา	1

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
83	การวัดผลและการประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	3
84	การวัดผลและการประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	1
85	การวัดผลและการประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	2
86	เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติ : ข้อมูลในระบบสารสนเทศ	1
87	การวัดและประเมินผล	2
88	สถิติคณิตศาสตร์	5
89	สถิติการวางแผนการทดลอง เล่ม 1	2
90	ความน่าจะเป็นและสถิติ	1
91	สถิติเบื้องต้น	2
92	วิธีวิจัยทางธุรกิจ	3
93	หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป	2
94	สถิติธุรกิจ	1
95	สถิติวิจัย	2
96	สถิตินอนพารามตริก	2
97	มนุษย์สัมพันธ์	2
98	จิตวิทยาทั่วไป	2
99	จิตวิทยาแนะแนวเด็กวัยรุ่น	3
100	ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ	3
101	สังคมน่าอยู่ 6 ข้อเสนอแนะทางสร้างสังคมแห่งความดี	3
102	สังคมและวัฒนธรรม.	3
103	สังคมวิทยา	3
104	จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม	3
105	จิตวิทยาธุรกิจ.	3
106	ธรรมชาติของชีวิต	1
107	เล่นกับตัวเองอย่างไรให้สุขภาพกายสุขใจปลอดโรคร้ายเกิน 100 ปี	2
108	ผลของการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2
109	วิธีการสร้างโปรแกรมจิต	1
110	เอกสารประกอบการสอนกลุ่มสัมพันธ์สำหรับครู	5
111	ความฉลาดทางอารมณ์	5

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
112	ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว	3
113	สังคมไทยในโลกหนังสือ	3
114	สังคมวิทยาศาสตร์	3
115	จิตวิทยาทั่วไป	3
116	จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กวัยรุ่น	3
117	การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์	3
118	ความสุข	3
119	สร้างกำลังใจ : หลักการพัฒนาดนและสร้างกำลังใจสู่ความสำเร็จ	3
120	การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล	3
121	จิตวิทยาการเรียนการสอน	3
122	การวิจัยทางสังคม	2
123	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	5
124	จิตวิทยาทั่วไป	2
125	การวิเคราะห์ตนเอง	2
126	จิตวิทยา	1
127	จิตวิทยาแนะแนว	1
128	จิตวิทยาการเรียนการสอน	1
129	จิตวิทยาการสื่อสารในชั้นเรียน	1
130	มนุษยสัมพันธ์	1
131	มนุษยสัมพันธ์ : มิติใหม่แห่งการสร้างมนุษยสัมพันธ์อันยั่งยืน	5
132	คู่มือการจัดกิจกรรมโฮมรูม	1
133	การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา	2
134	การพัฒนาจิตใจของคนเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	1
135	จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 1 : แนวคิดเชิงทฤษฎีวัยเด็ก ตอนกลาง	3
136	จิตวิทยาการศึกษา	2
137	มนุษยสัมพันธ์	4
138	ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม	4
139	จิตวิทยาเด็ก	4
140	จิตวิทยาพัฒนาการ	4
141	จิตวิทยาการศึกษา	2

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
142	จิตวิทยาการศึกษา	3
143	จิตวิทยาวัยรุ่น	5
144	เอกสารประกอบการอบรม โครงการอบรมครูเพื่อเป็นที่ปรึกษาแนะแนวสุขภาพวัยรุ่น	2
145	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	2
146	จิตวิทยา	2
147	จิตวิทยาการเรียนการสอน	4
148	แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแนวทางในการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับสายงานด้านมัธยมศึกษา	4
149	เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม	2
150	สรรค์สร้างหน้าเว็บและกราฟฟิกบนเว็บ	5
151	เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม	1
152	เทคโนโลยีการศึกษา	1
153	เทคโนโลยีการศึกษา	2
154	เทคโนโลยีทางการศึกษา	3
155	สื่อเพื่องานส่งเสริมเผยแพร่	1
156	การออกแบบและพัฒนาความรู้ในองค์กร	3
157	เทคนิคการผลิตแผ่นใส	2
158	คัมภีร์ Web Design	5
159	นวัตกรรมการศึกษา	2
160	วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา : เครื่องเสียง เครื่องฉาย	1
161	เรียนรู้อินเทอร์เน็ตง่ายดังพลิกฝ่ามือ	3
162	เทคโนโลยีการศึกษา	2
163	เทคโนโลยีทางการศึกษา	2
164	เทคนิคงานกราฟฟิก	5
165	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาหน่วยที่ 9-15	4
166	เทคโนโลยีทางการสอน	2
167	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
168	เศรษฐศาสตร์สองกระแส	5
169	มนุษย์สัมพันธ์	1
170	มานุษยวิทยากายภาพ : วิวัฒนาการทางกายภาพและวัฒนธรรม	3
171	หลักมานุษยวิทยาวัฒนธรรม	2
172	ประสบการณ์วิจัยทางมานุษยวิทยาข้ามวัฒนธรรม	2
173	การวิจัยทางมานุษยวิทยา	4
174	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	2
175	เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิต	3
176	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	1
177	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3
178	หลักเศรษฐศาสตร์	3
179	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3
180	เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ	3
181	หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3
182	หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2
183	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	5
184	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2
185	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	1
186	เศรษฐศาสตร์ที่ทุกคนควรรู้	4
187	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	4
188	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร	4
189	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	4

15.2 รายงาน การวิจัย และวิทยานิพนธ์

รายงาน การวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าประกอบการศึกษาเพิ่มเติม มีตามรายการที่แสดงเป็นบรรณานุกรม ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	กระบวนทัศน์ใหม่ในการศึกษารัฐ-สังคมสยามท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์เมืองไทยในสิบปีข้างหน้า	4
2	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	4

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
3	สรุปผลการดำเนินงาน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
4	ข้อมูลสภาพตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลประจำปี 2538	5
5	แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	4
6	ความสำคัญทางการเมืองต่อการปกครองท้องถิ่นในรูปเทศบาล : ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลเมืองพระนครศรีอยุธยา	1
7	การเรียนรู้ทางการเมืองในสำนักประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	3
8	การวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน กรุงเทพมหานคร	2
9	รายงานสรุปผลและแผนการดำเนินการของ สปช. ปี 2530 - 2539	1
10	กรอบแนวคิดการเรียบเรียงบทบัญญัติร่างรัฐธรรมนูญตามแนวรัฐธรรมนูญนิยม	3
11	แผนพัฒนาการเมืองไทย	2
12	เอกสารชุดวิชาการบริหารการปกครองท้องถิ่น	2
13	การประเมินโครงการจัดบริการนอกเวลาราชการของสถานีอนามัยจังหวัดกาฬสินธุ์	2
14	การศึกษาการพัฒนาการปฏิบัติการจัดองค์กรในโรงเรียนให้มีลักษณะเป็นประชาธิปไตย	3
15	แบบแผนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการปกครองท้องถิ่นรูปแบบสุขาภิบาล ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างประชาชนในเขตสุขาภิบาลที่ประธานคณะกรรมการมาจากการเลือกตั้งและประธานคณะกรรมการโดยตำแหน่ง	3
16	การสืบสานและพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองไทย	1
17	สภาพและวิธีการดำเนินงานของโรงเรียนใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดนครราชสีมา	1
18	จริยธรรมกับการศึกษา	5
19	การศึกษาสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสการศึกษา เขตการศึกษา 7	5
20	ลัทธิการเมืองและยุทธศาสตร์ในการพัฒนา	5
21	การมีส่วนร่วมการเมืองท้องถิ่นในรูปเทศบาล : ศึกษากรณีเทศบาลนครเชียงใหม่	5

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
22	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาต่อการขยายการศึกษาเป็น 9 ปี	2
23	วารสารสังคมศาสตร์ปริทัศน์	2
24	จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของนักพฤกษศาสตร์	5
25	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	4
26	การติดตามการดำเนินงานนำร่องขยายขยายโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับในเขตการศึกษา 9	4
27	การประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของจังหวัดชัยภูมิ	4
28	การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	4
29	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
30	การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการปกครองรูปแบบเทศบาล : ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลเมืองนครพนม	3
31	จริยธรรมกับการศึกษา	3
32	ยุทธศาสตร์การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง : ศึกษากรณีการเลือกตั้งสมาชิกสภาจังหวัดเมืองสมุทรสาคร	2
33	บทบาทของทฤษฎีการกระจำงัดคำนิยามกับการศึกษา	1
34	การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาเกี่ยวกับศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	3
35	การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	1
36	ผลของการใช้วิธีการสอนโดยผสมผสานระหว่างการสอนแบบคิดเป็นกับการสอนของเปาโลแฟร์เพื่อปลูกจิตสำนึกทางประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนในระดับหมู่บ้าน	1
37	สภาพปัญหาการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9	1
38	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น : ศึกษากรณีเทศบาลเมืองชุมพร	1

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
39	วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนอำเภอป่าดัว จังหวัดยโสธร	2
40	ปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี	5
41	สภาพการดำเนินงานในโรงเรียนนำร่องขยายโอกาสทางการศึกษาภาค บังคับเขตการศึกษา 9	2
42	ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร	1
43	การประเมินโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด.	5
44	การประเมินการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตาก	2
45	การเรียนรู้การเมืองของเด็ก	5
46	การประเมินโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพ ระดับมัธยมศึกษา ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	2
47	สภาพและการจัดวิชาอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	1
48	รายงานการสัมมนาผู้บริหาร เรื่อง ความหมายและความสำคัญของ ทักษะเพื่อความเป็นพลเมืองดี	1
49	การประเมินโครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10	1
50	การพัฒนารูปแบบการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3
51	การประเมินโครงการการจัดมุมหนังสือและห้องสมุดโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร	3
52	การประเมินโครงการศึกษาอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำการ	3

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
53	ปัญหาการดำเนินงาน โครงการเพื่อนเตือนเพื่อนในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น	3
54	ความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน โรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มหาสารคาม	5
55	ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	5
56	ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด	5
57	การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยไทยปัจจุบันของ นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเกษตรกรรมจังหวัด อุทัยธานี	1
58	การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ทางสังคมและการเมืองของ นิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับภาวะวิกฤติในประเทศไทย	1
59	รายงานการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษา	1
60	การดำเนิน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	1
61	สภาพการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11	5
62	การสืบสานและพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองไทย	5
63	การประเมินผลการเรียนการสอนตามโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 3 : ศึกษาเฉพาะ กรณีวิชาการงานและอาชีพ	5
64	วารสารพัฒนาชุมชน	5
65	การประเมิน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัดพิจิตร	2
66	การประเมินศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียนในท้องที่จังหวัดหนองคาย	2
67	การประเมิน โครงการวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษา	2

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
68	ความสำคัญต่อความเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร.	4
69	รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินในของสถานศึกษา	5
70	การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 10	5
71	การประเมินโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์	4
72	ผลการใช้โปรแกรมการสอนตามแนวคิดของราธส์ ฮาร์มันและไซมอน ต่อขั้นตอนการให้เหตุผลจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	4
73	การประเมินโครงการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	4

15.3 หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ

หนังสือและตำราเรียนของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ซึ่งมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษามีดังนี้

15.3.1 ด้านสถิติ วิจัย และวัดผล จำนวน 32 รายการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	Introduction to Research in Education	2
2	Content Analysis in Communication Research	2
3	Research in Education	2
4	Role Theory : Concept and Research	2
5	Education Research	2
6	Critical Thinking : An Introduction to Logic and Scientific Method	2
7	Taxonomy of Education Objectives	2
8	Taxonomy of Education Objectives	2
9	Basic Step in Planning Nursing Research : From Questions to Proposal	2
10	Assessment Versus Evaluation	2
11	Elements of Statistics	2

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
12	An Evaluation of Education for Creating Industrial Democracy : Leadership Training	2
13	Harvard Educational Review	2
14	Test Theory for Generation of Test	2
15	Modern Elementary Statistics	2
16	Education Research : An Introduction	2
17	Applying Education Research : A Practical Guide	2
18	Education Research : Competencies for Analysis and Application	2
19	Statistical Methods in Education and Psychology	4
20	Educational and Psychological Measurement	4
21	Cognitive Consequences of Political Sophistication Laboratory for Behavioral Research	4
22	Issues in Educational Research	5
23	Foundation of Behavioral Research	4
24	Understanding Educational Measurement	4
25	Research in Education : A Conceptual Introduction	5
26	Education Research : Fundamentals for the Consumer	4
27	Measurement by the Physical Education : Why and How	5
28	Developing Effective Research Proposals	5
29	Basic Research Method : Reading	5
30	Research Methods in Psychology	5
31	Elementary Statistics	5
32	Research Method in Education	5

15.3.2 เอกสารด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	Datum Approach to Curriculum, Learning and Evaluation in Occupational Training	4
2	Dissertation Abstracts International	3
3	Dissertation Abstracts International	3

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
4	Electoral Choice in Korea: A Special Analysis of Ideology and Sophisticated Voting	5
5	Environment and Behavior	5
6	Personal : The Management of People at Work	5
7	Personnel : The Management of People at Work	5
8	Curriculum Planing and Development	5
9	Political Ideology and Moral Education in Japanese and Taiwanese	5
10	Social Education	1
11	College Student Journal	1
12	A Guild to Identification of Training Needs	1
13	Developing Critical Thinking	2
14	Sociology	1
15	The Sense of Well-being in America	2
16	Adolescence	3
17	What is History?	3
18	Supervision : Quality and Diversity Through Leadership	3
19	Dissertation Abstracts International	3
20	Education for Responsible Citizenship : The Report of the National Task Force on Citizenship Education	3
21	Human Behavior at Work	3
22	The Encyclopedia of Education	4
23	Dissertation Abstracts Dissertation Abstracts International	4
24	Manual for Cornell Critical Thinking Tests	4
25	Education and National Development : A comparative Perspective	2
26	Management : A Behavioral Approach	3
27	Site Based Management : As Study of Science	4
28	Dictionary of Education	3
29	Introduction to Psychology	4
30	Economic Studies	4

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
31	Dissertation Abstracts International	5
32	Journal of Democracy	5
33	Changing the Curriculum	5
34	Educational and Psychological Measurement	5
35	Curriculum Planing	5
36	Supervision for Improved Instruction : New Challenges New Response	5
37	Higher Education	5
38	Mental Health Graduate Students' comfort level and Attitudes	5
39	Comparative Education Reviews	5
40	New Direction for Children Development	5
41	Modern Elementary Curriculum	5
42	Handbook of Political Socialization Theory and Research	5
43	The Volunteer Subject	5
44	An Introduction to Practical Sociology	5
45	Cooperative Education in a New Era	5
46	International Encyclopedia of the Social Science	5
47	Journal of Higher Education	5
48	International Encyclopedia of the Social Sciences	5
49	Fundamental of Curriculum Development	5
50	International Encyclopedia of Social Sciences	5
51	Adult Education in Thailand : A Needs Assessment	5
52	Curriculum Development : Theory and Practice	5
53	Dissertation Abstracts International	5
54	Basic Principles of Curriculum and Instruction	5
55	Review of Educational Research	5
56	Resource Publication	5
57	Developing and Training Human Resources in Organization	5
58	Review of Education Research	5
59	Democracy Schooling and Political Education	5
60	Leadership in Organization	5

15.4 วารสาร

จำนวน 172 รายการ

1. กรมวิทยาศาสตร์บริการ
2. กระแสวัฒนธรรม
3. การสื่อสารแห่งประเทศไทย
4. กองการศึกษาเพื่อคนพิการ
5. การแนะแนวและจิตวิทยา
6. การปฏิรูปการศึกษา
7. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
8. การแพทย์แผนไทย
9. การไฟฟ้านครหลวง
10. การเมืองใหม่
11. การเลือกตั้ง
12. การวัดผลการศึกษา
13. การศึกษา
14. การศึกษาไทย
15. การศึกษานอกโรงเรียน
16. การศึกษาปฐมวัย
17. กำแพงแสนสัมพันธ์
18. เกษตรก้าวหน้า
19. เกษตรธรรมชาติ
20. เกษตรพัฒนา
21. ไกล่หมอ
22. ข้าราชการครู
23. ข่าวครูศรีสะเกษ
24. ข่าวเศรษฐกิจการเกษตร
25. ข่าวสารการชนิ
26. ข่าวสารโรคพืชและจุลชีววิทยา
27. ข่าวสารสถาบันวิจัยพืชไร่
28. ข่าวสารสนเทศ
29. ข่าวสารสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยหอการค้า
30. ข่าวสารห้องสมุดประชาชน
31. ข่าวสารหอสมุดแห่งชาติ
32. คช. สายสั้น
33. คชสัมพันธ์
34. คณิตศาสตร์
35. ครูเชียงราย
36. ครูราชบุรี
37. คหกรรมศาสตร์สายสั้น
38. ครูสาร
39. จดหมายข่าวสำนักวิทยบริการ
40. จดหมายข่าวโครงการตามพระราชดำริ
41. จอมบึง
42. จันทรเกษมสาร
43. จุลสารกรมทรัพย์สินทางปัญญา
44. จุลสารกรุงเทพมหานคร
45. จุลสารไทยคดีศึกษา
46. จุฬาวิจัย
47. ชาติไทยสัมพันธ์
48. ชีพจรเศรษฐกิจ
49. ชีวจิต
50. ชีวปริทัศน์
51. ซีเมนต์ไทยสัมพันธ์
52. เซนต์จอห์น
53. ญี่ปูนสาร
54. ถาวรธรรม
55. เทคนิค
56. เทคโนโลยี
57. เทคโนโลยีการศึกษา
58. เทคโนโลยีชาวบ้าน
59. เทคโนโลยีวัสดุ
60. เทคโนโลยีสุนารี
61. เทพสตรีสาร
62. ไทยวิจัย

63. นวัตกรรม
64. นักบริหาร
65. นิเทศศาสตร์
66. ในวงการพิมพ์
67. บรรณสาร
68. บรรณารักษศาสตร์
69. บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
70. ประมวลข่าว
71. ปริทัศน์
72. ปัญญา
73. ปาจารย์สาร
74. ปารีชาต
75. ผาสุก
76. ผู้จัดการ
77. พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
78. พัฒนาชุมชน
79. พัฒนาเทคนิคศึกษา
80. พุทธศาสนศึกษา
81. พุทธศาสนา
82. เพื่อสุขภาพ
83. โภชนาการ
84. มน.ก. วิชาการ
85. มติชนสุดสัปดาห์
86. มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์
87. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
88. มนุษยศาสตร์และสังคม
89. มนุษยศาสตร์สาร
90. มูลนิธิชัยพัฒนา
91. เมืองโบราณ
92. แม่โจ้ปริทัศน์
93. แม่และเด็ก
94. ยูเนสโกคูริเย
95. รักลูก
96. รัฐสภาสาร
97. ราชบัณฑิตยสถาน
98. ราชภัฏกรุงเทพฯ
99. ราชภัฏเพชรบุรี
100. ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร
101. ราชภัฏลำปาง
102. โลกสีเขียว
103. วัฒนธรรมไทย
104. วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
105. วิจัยราชภัฏเชียงใหม่
106. วิจัยและฝึกอบรม
107. วิจัยและพัฒนา
108. วิจัยสภาวะแวดล้อม
109. วิชาการ
110. วิทยาจารย์
111. วิธีวิทยาการวิจัย
112. ศรีปทุม
113. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู
114. สถาบันพัฒนาบริหารสถานศึกษา
115. สถาบันวิจัยศิลปวัฒนธรรม
116. สถิติรายไตรมาส
117. สานปฏิรูป
118. สารกรมศิลปากร
119. สำนักวิทยบริการ
120. สารสนเทศสิ่งแวดล้อม
121. สี่มาจารย์
122. สุขภาพจิตแห่งประเทศไทย
123. หมอชาวบ้าน
124. ห้องสมุด
125. อุดมสานต์
126. อุดมศึกษา

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 127. Academy of Management Journal | 150. Hobby Electronics |
| 128. Administrative Science Quarterly | 151. HRDJ |
| 129. Advance Thailand | 152. I.T. Soft |
| 130. American Journal | 153. Inter Net Inter Net |
| 131. Art 4 D | 154. Japan World |
| 132. Asean Journal on Science | 155. Journal of Higher Education |
| 133. Asia Week | 156. Library Administration |
| 134. Business Online | 157. Library Quarterly |
| 135. Cherry News | 158. Life |
| 136. Chulalongkorn | 159. Management Today |
| 137. College & Research Libraries | 160. Mathematics Journal |
| 138. Computer Review | 161. Mathematics Teacher |
| 139. Computer Today | 162. Newsweek |
| 140. E / Environmental Magazine | 163. Pacific Friend |
| 141. Early Childhood Education | 164. Psychology Today |
| 142. Econnews | 165. R & D Research and Development |
| 143. Education Media | 166. Songklanakarin |
| 144. Education Technology | 167. Teaching and Teacher |
| 145. Educational Leadership | 168. Thailand Illustrate |
| 146. Educational Technology Research | 169. Time |
| 147. For Quality | 170. Ulife University |
| 148. Fortune | 171. Up Date |
| 149. Health | 172. Winmag |

15.5 ฐานข้อมูล

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีฐานข้อมูลที่เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อใช้ประกอบการค้นคว้า ดังนี้

- 1) CD – ROM วิทยานิพนธ์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ERIC
- 2) OCLC วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ
- 3) สารานุกรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ

4) Internet มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

4.1 เว็บไซต์ของต่างประเทศ ดังตัวอย่างของประเทศญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา
นิวซีแลนด์ และอังกฤษ ดังนี้

4.1.1 ประเทศญี่ปุ่น

<http://www.jfbkk.or.th>

<http://www.jpj.go.jp/>

4.1.2 ประเทศสหรัฐอเมริกา

<http://www.trinity/Edu/departments/socanthro/panz.html>

4.1.3 ประเทศนิวซีแลนด์

<http://www.massey.ac.nz/~NZSRDA/nzssorgs/panz.html>

<http://www.soc.auckland.ac.nz>

4.1.4 ประเทศอังกฤษ

<http://www.ipe.org/reading/books>

<http://www.ed.ac.uk/~sicial>

<http://www.exeter.ac.uk/bred/sicology>

4.2 เว็บไซต์ภายในประเทศ ตัวอย่าง เช่น

4.2.1 <http://www.ait.ac.th/>

4.2.2 <http://www.ac.ac.th/>

4.2.3 <http://www.au.ac.th/>

4.2.4 <http://www.bu.ac.th/>

4.2.5 <http://www.buu.ac.th/>

4.2.6 <http://www.chiangmai.ac.th/>

4.2.7 <http://ca1.cma.ac.th/>

4.2.8 <http://www.chula.ac.th/>

4.2.9 <http://kbu.ac.th/>

4.2.10 <http://www.kku.ac.th/>

4.2.11 <http://www.kku.ac.th/>

4.2.12 <http://www.kmitl.ac.th/>

4.2.13 <http://www.kmitnb.ac.th/>

4.2.14 <http://www.kmitt.ac.th/>

16. งบประมาณ

16.1 งบประมาณการงบประมาณที่ต้องการ

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการ					หมายเหตุ
	2547	2548	2549	2550	2551	
ค่าตอบแทน	90,000	180,000	180,000	100,000	100,000	
ค่าใช้สอย	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	
ค่าวัสดุ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
รวม	180,000	300,000	300,000	220,000	220,000	
งบดำเนินการ						
ค่าครุภัณฑ์	-	282,500	122,500	-	-	
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-	
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	
รวมงบลงทุน	-	282,000	122,500	220,000	-	
เงินทั้งหมด	180,000	582,000	422,500	220,000	220,000	

16.2 งบประมาณการรายรับ

รายรับกรณีที่นักศึกษาจบการศึกษา เมื่อคิดเฉพาะ 1) ค่าบำรุงสถาบัน และ 2) ค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จะมีรายได้ไม่น้อยกว่า 59,000 บาท ต่อ นักศึกษา 1 คน ดังนี้

1) ค่าบำรุงสถาบัน ประกอบด้วย ค่าบำรุงสถาบัน 1,500 บาท และค่าบำรุง / ค่าธรรมเนียมต่างๆ 2,200 บาท รวม 3,200 บาท ต่อ นักศึกษา 1 คน

2) ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อ นักศึกษา 1 คน ในกรณีจบการศึกษา คิดจาก 3 รายการ

2.1) ค่าลงทะเบียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต ๆ ละ 1,200 บาท รวม 38,400 บาท

2.2) ค่าลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ๆ ละ 1,100 บาท รวม 13,200 บาท

2.3) ค่าธรรมเนียมสอบต่างๆ ประมาณไม่น้อยกว่า 4,200 บาท

ดังนั้น สรุปพอสังเขปในภาพรวมแล้ว รายรับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จะได้ ดังนี้

- ปีการศึกษา 2549 บัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา 25 คน มีรายได้ไม่น้อยกว่า 1,475,000 บาท

- ปีการศึกษา 2550 บัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา 15 คน มีรายได้ไม่น้อยกว่า 885,000 บาท

- ปีการศึกษา 2551 บัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา 25 คน มีรายได้ไม่น้อยกว่า 1,475,000 บาท

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา เป็นแผน ก. แบบ ก
(2) ตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาสถาบันราชภัฏ หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบไปด้วยหมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์ มีสัดส่วน
จำนวนหน่วยกิต ดังนี้

- 1) หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

วิชาบังคับ	7 หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
 - 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต

วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
 - 3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
- รวม ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต

17.3 รายวิชา

หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- 1) วิชาบังคับ 7 หน่วยกิต

1015201	สังคมศาสตร์ทางการศึกษา	2(2-0)
	Social Sciences of Education	
1045301	สถิติเพื่อการวิจัย	3(2-2)
	Statistics for Research	
1055201	จิตวิทยาการศึกษา	2(2-0)
	Education Psychology	
- 2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

1015202	การศึกษาเปรียบเทียบ	2(2-0)
	Comparative Education	
1065101	ธุรกิจการศึกษา	2(2-0)
	Education Business	
1065102	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	2(2-0)
	Economics of Education	
1065401	การนิเทศการศึกษา	2(2-0)
	Educational Supervision	

1065601	ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษาในท้องถิ่น Issues and Trends of Education in Communities	3(2-2)
1505101	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3(2-2)
1635101	เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	3(2-2)
3565400	การพัฒนาบุคคล Personnel Development	2(2-0)
4065100	สิ่งแวดล้อมศึกษา Educational Environment	2(2-0)
4125601	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน Computer Assisted Instruction	2(2-0)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1) วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

1045102	หลักการประเมินผลการเรียน Principles of Educational Evaluation	2(1-2)
1045201	การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา The Development in Education Research and Evaluation	3(2-2)
1045403	การวิจัยประเมินโครงการ Project Evaluation Research	2(1-2)
1046404	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง Advance Research Methodology in Behavioral Science	3(2-2)
1046405	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ Action Research	3(2-2)
1046901	การสัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา Seminar in Education Research and Evaluation	2(0-4)

2) วิชาเลือก 8 หน่วยกิต

1045103	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติขั้นสูง Advance Performance Evaluation	2(1-2)
1045202	การสร้างเครื่องมือวัดด้านนอนคอกนิทิฟ Noncognitive Instruments Construction	3(2-2)

1045302	สถิตินอนพารามตริกในการวิจัยทางการศึกษา Nonparametric Statistics in Educational Research	3(2-2)
1046103	การประเมินงานวิจัย Research Evaluation	2(1-2)
1046203	การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย Diagnostic Tests Construction	2(1-2)
1046303	การวิเคราะห์องค์ประกอบ Factors Analysis	2(1-2)
1046304	การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ Regression Analysis	2(1-2)
1046406	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง Methods in Experimental Research	3(2-2)
1046407	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Methods in Qualitative Research	3(2-2)
1046408	การวิจัยสถาบัน Institutional Research	2(1-2)
1046409	ระเบียบวิธีวิจัยในการเรียนการสอน Research Methodology in Teaching and Learning	2(1-2)
1065109	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(2-2)

ภาคนิพนธ์และวิทยานิพนธ์

1046909 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis

รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

1) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องเรียนวิชา

ต่อไปนี้

1555100	ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัย English for Research	2(1-2)
---------	---	--------

2) นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวัดผล ประเมินผลและการวิจัยจะต้องเรียนวิชาต่อไปนี้

1045501 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 3(2-2)

Utilization of Computer for Educational Research and Evaluation

3) นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษา ให้เลือกเรียนรายวิชาสำหรับผู้ไม่มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีต่อไปอย่างน้อย 8 หน่วยกิต หรือให้สอบเทียบประมวลความรู้ในแต่ละราย วิชาได้

1011101 ความเป็นครู 2(2-0)

Self Actualization for Teacher

1011102 การศึกษาไทย 2(2-0)

Introduction to Thai Education

1022301 หลักการสอน 3(2-2)

General Methods of Teaching

1032102 เทคโนโลยีการศึกษา 2(1-2)

Educational Technology

1042103 การประเมินผลการเรียน 2(1-2)

Learning Evaluation

1051202 จิตวิทยาการเรียนการสอน 2(1-2)

Psychology in Teaching and Learning

การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

17.4 แผนการศึกษา

17.4.1 แผนการเรียนภาคปกติ

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

1045102 หลักการประเมินผลการศึกษา 2(1-2)

1045201 การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 3(2-2)

1055201 จิตวิทยาการศึกษา 2(2-0)

1045403 การวิจัยประเมินโครงการ 2(1-2)

——— วิชาสัมพันธ์เลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

รวม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

1015201	สังคมศาสตร์ทางการศึกษา	2(2-0)
1045301	สถิติเพื่อการวิจัย	3(2-2)
—	วิชาเฉพาะด้านเลือก 1 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
—	วิชาเฉพาะด้านเลือก 2 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
	รวม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

1046401	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง	3(2-2)
1046405	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	3(2-2)
1046901	การสัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา	2(0-4)
—	วิชาเฉพาะด้านเลือก 3 ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
	รวม ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

	* สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)	
1046909	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

17.4.2 แผนการเรียนภาคพิเศษ

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

1045102	หลักการประเมินผลการศึกษา	2(1-2)
1045201	การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา	3(2-2)
1055201	จิตวิทยาการศึกษา	2(2-0)
—	วิชาสัมพันธ์เลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
	รวม ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

1015201	สังคมศาสตร์ทางการศึกษา	2(2-0)
1045301	สถิติเพื่อการวิจัย	3(2-2)
—	วิชาเฉพาะด้านเลือก 1 ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
—	วิชาเฉพาะด้านเลือก 2 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
	รวม ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 3

1046404	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง	3(2-2)
—	วิชาเฉพาะด้านเลือก 3 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
	รวม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

1045403 การวิจัยประเมินโครงการ	2(1-2)
1046405 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	3(2-2)
1046901 การสัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา	2(0-4)

รวม 7 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

* สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)	
1046909 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	

รวม 12 หน่วยกิต

18. คำอธิบายรายวิชา

18.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

1015201 สังคมศาสตร์ทางการศึกษา	2(2-0)
--------------------------------	--------

(Social Sciences of Education)

ศึกษาและวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคม และมรดกทางวัฒนธรรมไทยที่เป็นรากฐานในการจัดการศึกษาของชาติ ลักษณะภูมิปัญญา และการเรียนรู้ของชุมชนตามพื้นฐานของวัฒนธรรมท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา สังคม กระแสโลกาภิวัตน์กับการเรียนรู้ทางสังคม แนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาในลักษณะต่างๆ เช่น การพัฒนาแบบยั่งยืน วัฒนธรรมชุมชน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิสัยทัศน์ทางสังคมเพื่อการศึกษา การวิเคราะห์งานวิจัยสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1045301 สถิติเพื่อการวิจัย	3(2-2)
----------------------------	--------

(Statistics for Research)

ประเภทของข้อมูล วัตถุประสงค์ในการใช้สถิติพารามตริกและสถิตินอนพารามตริก ความแตกต่างระหว่างสถิติพารามตริกกับสถิตินอนพารามตริก การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับปัญหาวิจัย การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติไค-สแควร์ (chi-square) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียวและหลายทาง การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ และการวิเคราะห์ถดถอย

ฝึกลงรหัสข้อมูล ฝึกคำนวณสถิติต่างๆ ด้วยมือและคำนวณด้วยคอมพิวเตอร์ เช่น โปรแกรม SPSS

- 1055201 จิตวิทยาการศึกษา** **2(2-0)**
(Education Psychology)
 ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษา พัฒนาการและการเจริญเติบโตของมนุษย์ การเรียนรู้และองค์ประกอบของการเรียนรู้ สุขภาพจิต บุคลิกภาพ การปรับตัว การตรวจสอบและการประเมินค่าทางจิตวิทยา การวิจัยทางด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการศึกษา
- 1015202 การศึกษาเปรียบเทียบ** **2(2-0)**
(Comparative Education)
 ศึกษาความหมายของการศึกษาเปรียบเทียบ การพัฒนาการของโลกกับการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการศึกษา ปรัชญาการศึกษาของโลกและของประเทศ นโยบายการศึกษาของประเทศซึ่งมีผลสะท้อนมาจากการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ศึกษาระบบการศึกษาของประเทศต่างๆ ของทวีปเอเชีย ยุโรป อเมริกา เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับการศึกษาของไทยในลักษณะการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาแนวโน้มมาจัดการศึกษาของไทย
- 1065101 ธุรกิจการศึกษา** **2(2-0)**
(Education Business)
 ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และประโยชน์ของธุรกิจการศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการศึกษา การใช้ประโยชน์จากธุรกิจการศึกษา การระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา งานธุรกิจในโรงเรียน ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา การสร้างเสริมฐานะของโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน การจัดโครงการที่มีคุณค่าทางการศึกษา การควบคุม การประเมินและติดตามผลการจัดการศึกษา การศึกษาผลงานและปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจด้านการศึกษา
- 1065102 เศรษฐศาสตร์การศึกษา** **2(2-0)**
(Economics of Education)
 ศึกษาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นในการบริหารการศึกษา วิเคราะห์หลักการงบประมาณแผ่นดิน วิเคราะห์งบประมาณค่าใช้จ่ายทางการศึกษา พิจารณาการลงทุนของเอกชนทางด้านการศึกษาเปรียบเทียบกับของรัฐ การพัฒนาการศึกษาและเศรษฐศาสตร์ การวางแผนกำลังคน และประสิทธิภาพของการผลิตกำลังคนตามความต้องการทางด้านเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ

- 1065401 การนิเทศการศึกษา 2(2-0)**
(Educational Supervision)
 ธรรมชาติ จุดมุ่งหมาย หลักและทฤษฎีในการนิเทศการศึกษา กระบวนการนิเทศ การศึกษา การพัฒนาการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย การนิเทศภายในโรงเรียน การบริหารงาน นิเทศ และการประเมินผล การจัดการนิเทศการศึกษา ตลอดจนการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- 1065601 ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษาในท้องถิ่น 3(2-2)**
(Issues and Trends of Education in Communities)
 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่ สัมพันธ์กับการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มของการจัดการศึกษาของท้องถิ่น มโนทัศน์และแนวทาง แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับผู้ศึกษา
- 1505101 ท้องถิ่นศึกษา 3(2-2)**
(Local Studies)
 ศึกษาความเป็นมา ความคิด ความเชื่อ และลักษณะชุมชนท้องถิ่นที่สถาบันตั้งอยู่ ศึกษา สภาพปัจจุบันและสภาพของวิถีชีวิตชุมชน ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของปัญหา แนวทางการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมท้องถิ่น และเสนอผลการศึกษาเป็นบริบทชุมชน
- 1635101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2)**
(Information Technology)
 ศึกษาพัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ โทรคมนาคม ระบบ เครือข่ายของมูล LAN INTRENET อุปกรณ์ และระบบซอฟต์แวร์ที่นำมาผลิต และใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อ การศึกษา เช่น CD-ROM SCANNER การ์ดเสียง
 ฝึกทดลองใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ตลอดจนระบบต่างๆ ของเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถ นำมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาได้

3565400 การพัฒนาบุคคล**2(2-0)****(Personnel Development)**

ศึกษาแนวความคิด และหลักในการพัฒนาบุคคล เทคนิคการเสนอความคิด (Sale Ideas) เทคนิคการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน ประเภทต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน การวิเคราะห์ความจำเป็น หรือปัญหาในการสร้างหลักสูตรพัฒนาบุคลากร ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาบุคลากร ในปัจจุบัน

4065100 สิ่งแวดล้อมศึกษา**2(2-0)****(Educational Environment)**

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการจัดระบบนิเวศ มลภาวะและปัญหาสิ่งแวดล้อมต่างๆ เทคนิคการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรณีตัวอย่างปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่สำคัญๆ

4125601 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน**2(2-0)****(Computer Assisted Instruction)**

ศึกษาวิธีการนำเอาคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ออกแบบ วิเคราะห์ สร้างบทเรียนช่วยสอนวิชาต่างๆ หรือการนำโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน

ฝึกปฏิบัติสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เช่น ไทยทัตส์ จูปา CAI, Tool Book, Authoware

18.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน**1045102 หลักการประเมินผลการเรียน****2(1-2)****(Principles of Educational Evaluation)**

ความหมาย บทบาท จุดมุ่งหมาย ขอบข่าย ของการประเมินผลการศึกษา หลักการและรูปแบบของการประเมินผลการศึกษา เช่น การประเมินผลหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน โครงการ สถาบัน และการประเมินการศึกษาระดับท้องถิ่น การวางแผน และประเมินโครงการทางการศึกษา วิธีการประเมินผลการศึกษา การสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผลการประเมิน ปัญหาและแนวโน้มของการประเมินผลการศึกษา โดยเน้นการนำเอาหลักการและเทคนิคต่างๆ มาใช้ประเมินผลทางการศึกษา

ฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างในการวางแผนทำการประเมินผลโครงการต่างๆ

1045201 การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 3(2-2)

(Test Development in Education Research and Evaluation)

หลักการและความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางด้านผลสัมฤทธิ์ ด้านความรู้สึกรู้จัก ด้านทักษะ วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา เครื่องมือชนิดต่างๆ เช่น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบวัดเจตคติ แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสำรวจความสนใจ แบบวัดภาคปฏิบัติ

ฝึกปฏิบัติสร้างและหาคุณภาพแบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสังเกต ฯลฯ

1045403 การวิจัยประเมินโครงการ 2(1-2)

(Project Evaluation Research)

ลักษณะทั่วไป ขั้นตอน ขอบเขต และโครงสร้างของการวิจัยประเมินโครงการ แบบจำลองในการประเมินโครงการ สิ่งที่จะประเมินและมาตรวัด แหล่งที่มาของข้อมูลเพื่อการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล การออกแบบวิจัยประเมินโครงการ การวางแผนวิเคราะห์ข้อมูล สถิติสำหรับการวิจัยประเมินโครงการ การเขียนรายงานการวิจัยประเมินโครงการ

ฝึกปฏิบัติออกแบบวิจัยประเมินโครงการและเขียนรายงานการวิจัยประเมินโครงการ

1046404 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง 3(2-2)

(Advance Research Methodology in Behavioral Science)

มโนทัศน์และการออกแบบ การสร้างเครื่องมือ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยรายกรณี การวิจัยอนาคต การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยนโยบาย

ฝึกปฏิบัติสร้างเครื่องมือ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และเขียนรายงานการวิจัย

1046405 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ 3(2-2)

(Action Research)

ความหมายและธรรมชาติของการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) และการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) ขั้นตอนและเทคนิควิธีการทำวิจัยปฏิบัติการ และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ระยะก่อนดำเนินการวิจัย ระยะดำเนินการวิจัย และระยะหลังดำเนินการวิจัย การวางแผนการวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการควบคุมและติดตามการวิจัยเชิงปฏิบัติการ วิธีเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินการวิจัย

ฝึกปฏิบัติ เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการหรือการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการปรับปรุงการศึกษาหรือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และฝึกเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานผลการวิจัย

1046901 การสัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 2(0-4)

(Seminar in Education Research and Evaluation)

ศึกษา และวิเคราะห์ปัญหาที่สำคัญทางการวิจัยและประเมินผลในท้องถิ่น วางแผน และคิดค้นเทคนิคหรือเครื่องมือสำหรับการแก้ปัญหา และพัฒนาการวิจัยและประเมินผล

เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าร่วมสัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ต่างๆ

1045103 การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติขั้นสูง 2(1-2)

(Advance Performance Evaluation)

บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ และจุดมุ่งหมายของการวัดด้านการปฏิบัติ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติ เช่น แบบตรวจสอบรายการ มาตรฐานส่วนประมาณค่า โดยเน้นให้มีทักษะเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้า และการวิจัย

ฝึกปฏิบัติสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนด้านปฏิบัติ

1045202 การสร้างเครื่องมือวัดด้านนอนคอกนิตีฟ 3(2-2)

(Noncognitive Instruments Construction)

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดด้านความรู้สึก ทักษะกลไก และด้านอื่นๆ ที่ไม่ใช่ด้านสติปัญญา วิธีการประเมินโดยเครื่องมือต่างๆ เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินด้านนอนคอกนิตีฟ ตลอดจนฝึกทักษะในการสร้างเครื่องมือ และทำวิจัยประเมินผลในด้านนี้

ฝึกปฏิบัติสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดด้านนอนคอกนิตีฟ

1045302 สถิตินอนพาราเมตริกในการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2)

(Nonparametric Statistics in Educational Research)

ประเภทข้อมูล และวัตถุประสงค์ในการใช้สถิตินอนพาราเมตริก ศึกษาความแตกต่างระหว่างสถิตินอนพาราเมตริกและสถิติพาราเมตริก การทดสอบนัยสำคัญในกรณีกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว เช่น การทดสอบไบนอมิยัล ไค-สแควร์ โคลโมโกรอฟสไมร์นอฟ เป็นต้น การทดสอบนัยสำคัญในกรณีกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม เช่น การทดสอบฟิชเชอร์ ไค-สแควร์ การทดสอบมีเดียน วิลคอกซอน แมน-วิทนี แมคนีมาร์ การทดสอบเครื่องหมาย เป็นต้น การทดสอบนัยสำคัญของกลุ่มตัวอย่าง

มากกว่าสองกลุ่ม เช่น การทดสอบไค-สแควร์ การทดสอบมีเดียน ครัสคัล-วอลลิส คอนแรน คิว ฟรีดแมน เป็นต้น การหาความสัมพันธ์ และการทดสอบนัยสำคัญของความสัมพันธ์ เช่น สหสัมพันธ์คราเมอร์ วี สหสัมพันธ์ พี สหสัมพันธ์ลำดับที่ แบบสเฟียร์แมน สหสัมพันธ์ลำดับที่ แบบเคนคอลล เป็นต้น

ฝึกปฏิบัติคำนวณ ค่าสถิตินอนพารามตริก ด้วยมือ และคำนวณด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS และปฏิบัติการวิจัยด้วยสถิตินอนพารามตริก

1046103 การประเมินงานวิจัย 2(1-2)

(Research Evaluation)

หลักและวิธีการประเมินงานวิจัย ขั้นตอนการประเมิน การกำหนดเกณฑ์ประเมิน การสร้างและการใช้แบบประเมิน การรายงานผลการประเมิน ตลอดจนปัญหาในการประเมินงานวิจัย

ฝึกปฏิบัติสร้างแบบประเมินงานวิจัย และเขียนรายงานผลการประเมินงานวิจัย

1046203 การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย 2(1-2)

(Diagnostic Tests Construction)

ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย กระบวนการสร้าง และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผล และการนำผลไปใช้โดยเน้นให้มีทักษะเกี่ยวกับการค้นคว้าและการวิจัย

ฝึกปฏิบัติและหาคุณภาพแบบทดสอบวินิจฉัย และปฏิบัติการวิจัยโดยใช้แบบทดสอบวินิจฉัยเป็นเครื่องมือ

1046303 การวิเคราะห์องค์ประกอบ 2(1-2)

(Factors Analysis)

ความหมายและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์องค์ประกอบ วิธีการคำนวณหาจำนวนองค์ประกอบโดยการหมุนแกนแบบตั้งฉาก และไม่ตั้งฉาก การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์องค์ประกอบ การตีความหมายของผลการวิเคราะห์ และการนำไปใช้

ฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์องค์ประกอบ และปฏิบัติการวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์องค์ประกอบ

1046304 การวิเคราะห์การถดถอย**2(1-2)****(Regression Analysis)**

ศึกษาเทคนิคการวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยแบบต่างๆ การพยากรณ์แบบเส้นตรง ชนิดที่มีตัวแปรอิสระตัวเดียว และชนิดที่มีตัวแปรอิสระหลายตัว การถดถอยชนิดที่เป็นเส้นตรง และการทดสอบความแม่นยำและความเชื่อถือได้ของสมการพยากรณ์ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์เชิงเส้น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ถดถอย

ฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ถดถอย และปฏิบัติการวิจัย เกี่ยวกับการพยากรณ์แบบเส้นตรง

1046406 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง**3(2-2)****(Methods in Experimental Research)**

ความหมายของการวิจัยเชิงทดลอง และการทดลองทางการศึกษา แบบแผนการทดลอง ความแม่นยำของการทดลอง การควบคุมตัวแปร การวางแผนและดำเนินการวิจัยเชิงทดลอง สถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการทดลอง และการประเมินผลการวิจัยเชิงทดลอง

ฝึกปฏิบัติเขียนแบบแผนการทดลอง ปฏิบัติการวิจัยเชิงทดลอง และเขียนรายงานผลการวิจัย

1046407 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ**3(2-2)****(Methods in Qualitative Research)**

ความหมายและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพและการประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การตรวจสอบข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินการวิจัย

ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ

1046408 การวิจัยสถาบัน**2(1-2)****(Institutional Research)**

ความหมาย ธรรมชาติ และบทบาทของการวิจัยสถาบัน ประเภทของข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยสถาบัน และประเด็นในการวิจัยสถาบัน การวางแผน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการตีความหมายข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ปัญหาและอุปสรรคของการวิจัยสถาบัน

ฝึกปฏิบัติจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และปฏิบัติการวิจัยสถาบัน

1046409 ระเบียบวิธีวิจัยในการเรียนการสอน**2(1-2)****(Research Methodology in Teaching and Learning)**

ความหมายและความสำคัญของการวิจัยในการเรียนการสอน การวิเคราะห์และกำหนดปัญหาการวิจัยในการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในการเรียนการสอน การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความหมายข้อมูล การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินผลการวิจัย

ฝึกปฏิบัติสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน และปฏิบัติการวิจัยในการเรียนการสอน

1065109 การประกันคุณภาพการศึกษา**3(2-2)****(Educational Quality Assurance)**

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการประกันคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการ หลักสูตร ผู้สอนและผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ ปฏิบัติการวิเคราะห์ปัจจัย ตัวชี้วัด และระบบการประเมิน ระบบการควบคุมคุณภาพแบบเสร็จ (Total Quality Management : TQM) การวิเคราะห์และประยุกต์หลักการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จทางธุรกิจ มาพัฒนาองค์การทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมและบริบททางสังคมไทย ศึกษาแนวคิด และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษา

18.3 **ภาคนิพนธ์และวิทยานิพนธ์****1046908** ภาคนิพนธ์**6** หน่วยกิต**(Term Paper)**

โครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามความสนใจเกี่ยวกับการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

1046909 วิทยานิพนธ์**12** หน่วยกิต**(Thesis)**

ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา เน้นทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวิจัยและประเมินผลการศึกษา โดยอาศัยเทคนิค วิจัย และเทคนิคการประเมินผล รวมทั้งสามารถหาคำความรู้ มาพัฒนาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภายใต้การดูแลของคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

18.4 รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

1555100 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัย 2(1-2)

(English for Research)

การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการค้นคว้าและวิจัย เน้นการอ่านจับใจความ วิธีเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ จากเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ รวมทั้งการแปลความ เรียบเรียงความ การสรุปความ และการเขียนบทคัดย่อ

1045501 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 3(2-2)

(Utilization of Computer for Educational Research and Evaluation)

ประเภทของโปรแกรมและการใช้โปรแกรมที่ใช้ในการวิจัย วัดผล และประเมินผลการศึกษา เช่น โปรแกรม SPSS โปรแกรมการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือทางการวัดผล โปรแกรมคลังข้อสอบชนิดต่างๆ โปรแกรมสำหรับงานทะเบียนและวัดผล การเตรียมข้อมูล การออกแบบแฟ้มข้อมูล การเขียนคำสั่งโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

1011101 ความเป็นครู 2(2-0)

(Self Actualization for Teacher)

บทบาทและความสำคัญของครูในฐานะเป็นวิศวกรสังคม หน้าที่ความรับผิดชอบของครู คุณลักษณะที่ดีของครูดี การนำแนวคิดทางศาสนาและปรัชญามาปลูกฝังความรัก ความศรัทธา การพัฒนาบุคลิกภาพและค่านิยมในอาชีพ สถาบัน และสมาคมอาชีพ จรรยาบรรณและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมและยกระดับวิชาชีพ

1011102 การศึกษาไทย 2(2-0)

(Introduction to Thai Education)

ความหมาย ความมุ่งหมาย และความสำคัญของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับศาสตร์อย่างอื่น ๆ ปรัชญาการศึกษา ความเป็นมาของการศึกษาไทยโดยย่อ แนวคิดและความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย นโยบายและระบบการจัดการศึกษาไทยระดับต่างๆ ความสัมพันธ์ ต่อเนื่องระหว่างการศึกษาในระดับต่างๆ การวิเคราะห์แผนการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นฉบับปัจจุบัน ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไทย โครงสร้างและระบบบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย การศึกษาในการพัฒนาประเทศ ปัญหาและแนวโน้มที่สำคัญของการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่น การจัดการศึกษาในระบบสังคมนิยมประชาธิปไตย

1022301 หลักการสอน**3(2-2)****(General Methods of Teaching)**

ความหมายของการเรียนการสอน รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนและการสอน การสอนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะอย่าง การสอนเพื่อความรู้ ความเข้าใจ การสอนเพื่อให้เกิดทักษะ การสอนเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดี เทคนิควิธีสอนและ กิจกรรมการเรียนการสอน การวางแผนการสอน การจัดบรรยากาศของชั้นเรียนให้อยู่ในวิถีของ บทเรียน และเพื่อสร้างระเบียบวินัย การดำเนินงานในชั้นเรียน การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ เช่น การฝึกเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การฝึกทำบันทึกการสอน การฝึกทักษะการสอน การทดลองสอน

1032102 เทคโนโลยีการศึกษา**2(1-2)****(Educational Technology)**

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาต่อการ เรียนการสอน วิเคราะห์ระบบ กระบวนการสื่อความหมาย การจำแนกประเภทของสื่อการเรียนการสอน การเลือก การแนะนำใหู้้จักเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การ จัดหา การใช้ การผลิต การประเมินผลและการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน
ฝึกปฏิบัติผลิตสื่อหลักที่เหมาะสมกับสภาพชั้นเรียน

1042103 การประเมินผลการเรียน**2(1-2)****(Learning Evaluation)**

ความหมายของการทดสอบ การวัดผล และการประเมินผล กระบวนการประเมินผล ประเภทของการประเมินผล ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการประเมินผล ธรรมชาติและ หลักการประเมินผล คุณธรรมของผู้ทำหน้าที่ประเมินผล ประเภทของพฤติกรรมทางการศึกษา เครื่องมือ และวิธีการที่ใช้ในการวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ลักษณะของ เครื่องมือและวิธีการวัดผลที่ดี การสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การดำเนินการสอบ การนำสถิติ เบื้องต้นมาใช้ในการวัด ประเมินผล การประเมินผลการเรียนตามระเบียบประเมินผลของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการประเมินผลการเรียนการสอน

1051202 จิตวิทยาการเรียนการสอน

2(1-2)

(Psychology in Teaching and Learning)

ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยาการเรียนการสอนและการนำหลักจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ พัฒนาการของมนุษย์ตามแนวทัศนะของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ การเรียนรู้และองค์ประกอบของการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การสอนความคิดรวบยอดและทักษะ การถ่ายโยงการเรียนรู้ ความพร้อม แรงจูงใจ การเสริมสร้างความพร้อมและแรงจูงใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล อิทธิพลของ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม การรับรู้ การจำ การลืม เซวน์ปัญญาและความถนัด ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การพัฒนาจริยธรรมและค่านิยม การปรับพฤติกรรม สุขภาพจิตและการปรับตัว แบบแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติผู้เรียน

