



# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

## มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี



(สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีอนุมัติในคราวการประชุม ครั้งที่ 9/2565 วันที่ 17 กันยายน 2565)

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี



# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

## มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี



(สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีอนุมัติในคราวการประชุม ครั้งที่ 9/2565 วันที่ 17 กันยายน 2565)

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีความสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ นโยบายระดับกระทรวง และนโยบายระดับองค์กร ด้วยกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่นำไปสู่การปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2565 และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2565 ซึ่งแผนปฏิบัติการฉบับนี้ มีองค์ประกอบของเนื้อหาแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำและกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนที่ 2 สารสำคัญของภาพรวมของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และ ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีเป้าหมายสำคัญเชิงยุทธศาสตร์รายด้านภายใต้กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคนทุกช่วงวัยทั้งในระบบและนอกระบบ ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประชาชนให้เกิดความเข้มแข็ง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่กับการธำรง สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชน และการพัฒนา มหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็น SDG University และ Green University ภายใต้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการจะแสดงให้เห็นการปฏิบัติงานตามพันธกิจ โดยมีเป้าหมายหลัก วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เพื่อมุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ทุกหน่วยงานร่วมกันวางแผนดำเนินการ ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดร่วมกัน

ขอขอบคุณบุคลากรหน่วยงานและผู้บริหารทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะระดมสรรพกำลังร่วมกันขับเคลื่อนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้ไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป



( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนีย์ สุขขาวนา )

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(2)
สารบัญ	(3)
ส่วนที่ 1 บทนำและกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	1
○ บทนำ	1
○ วัตถุประสงค์	2
○ กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	2
ส่วนที่ 2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	18
○ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	18
○ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	19
○ เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ และเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติการรายยุทธศาสตร์	19
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	33
○ งบประมาณรายจ่ายภาพรวมของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	34
○ งบประมาณรายจ่ายแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหลัก และผู้รับผิดชอบ	35
○ แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์ และโครงการหลัก	42
○ แผนเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามหน่วยงาน	49

○ งบประมาณรายจ่าย และแผนการใช้จ่ายการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	56
• เชิงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	57
• เชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	86
<b>ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล</b>	115
○ การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติ	115
○ การติดตาม ประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	116
<b>ภาคผนวก</b>	118
ก แนวทางการบริหารงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	118
ข ปฏิทินการกำกับ ติดตาม รายงานผล และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	124
ค ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหลัก และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 และระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	130
ง คำอธิบายรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	194
จ รูปแบบแนวทางเกณฑ์การให้คะแนน และวิธีการประเมินตัวชี้วัด ความสำเร็จแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	210

# ส่วนที่ 1 บทนำและกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

## บทนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 และมาตรา 16 วรรคสอง (ราชกิจจานุเบกษา, 2546) ได้กำหนดไว้ดังนี้

มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นกาลล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้อง สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทา ผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้เหมาะสม

มาตรา 16 วรรคสอง ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของ ส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

และตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 4 (ราชกิจจานุเบกษา, 2562) ได้ กำหนดให้ยกเลิกข้อความในวรรคหนึ่งของมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เป็นมหาวิทยาลัยสถาบันอุดมศึกษาได้รับการยกระดับให้มีสถานะเป็นนิติบุคคล ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 จัดอยู่ในกลุ่ม ภูมิภาคตะวันตก โดยมีพันธกิจที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 (ราชกิจจานุเบกษา, 2547) ความว่า "ให้มหาวิทยาลัยเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่าง มั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้ การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู" ซึ่งมีพันธกิจในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ทั้งนี้ ยังมีภารกิจเฉพาะเพิ่มเติมคือ การเป็นสถาบันการศึกษาที่เน้นการ

พัฒนาท้องถิ่นและเป็นสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (ส่วนราชการ) ที่มีสถานะเทียบเท่าระดับกรม ปัจจุบันสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ.2562 มีผลตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยเกิดผลสัมฤทธิ์จากภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

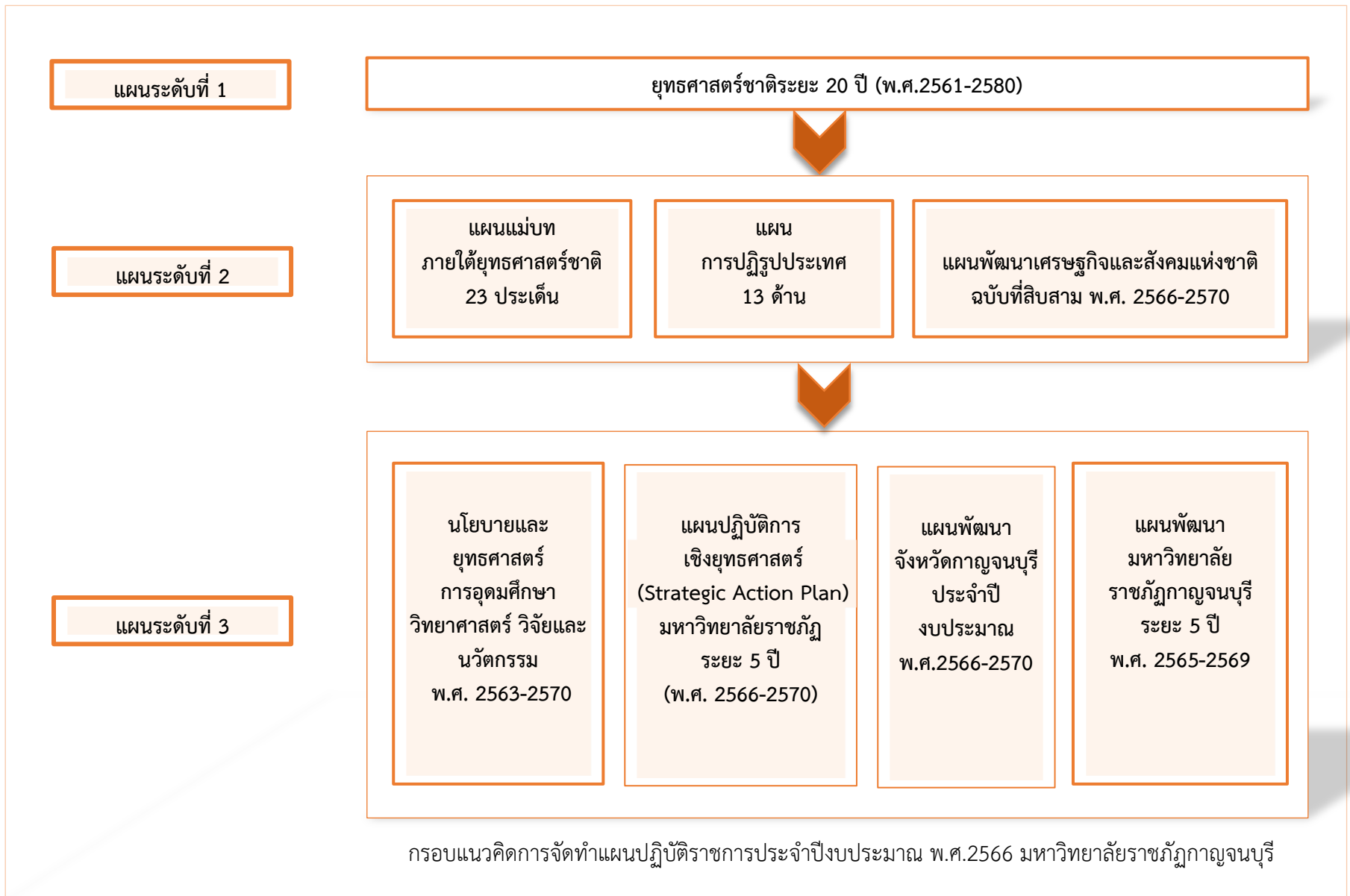
ภายใต้บริบทหลักการ/นโยบายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีได้กำหนดกรอบแนวคิด โดยการวิเคราะห์หลักการ/นโยบายการบริหารงานที่ตอบสนองผลสัมฤทธิ์ โดยแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2563) ดังนี้

แผนระดับที่ 1 ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

แผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนระดับที่ 3 ประกอบด้วย นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 5 ปี พ.ศ. 2565-2569

สามารถสรุปกรอบแนวคิดได้ต่อไปนี้





การวิเคราะห์สาระสำคัญเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้องกับการกิจการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีดังนี้

## แผนระดับที่ 1

### ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

(1) ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข (2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ (3) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ และ (5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน และ (2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และ (2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ (2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ และ (3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนมีสมดุล (2) พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ (3) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ และ (4) ยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

การวิเคราะห์เชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีการดำเนินงานที่สอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ คือ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 1. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ 2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส (2) ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ (4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

#### 2. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

### 3. ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

### 4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

## แผนระดับที่ 2

ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580)

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2562) ได้สรุปสาระสำคัญของแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
  1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
  2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
  4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
  6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
  7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
  8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
  9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
  23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  10. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  11. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
  13. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
  14. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  15. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
  16. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
  17. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
  19. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  20. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาระบบการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
  21. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  22. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนากระบวนการยุติธรรม

จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) ดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีการดำเนินงานที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 4 ด้าน 8 ประเด็น ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มี 1 ประเด็น คือ แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (ประเด็นที่ 23)
2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มี 3 ประเด็น คือ
  - 1) แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (ประเด็นที่ 10)
  - 2) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ประเด็นที่ 11)
  - 3) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ (ประเด็นที่ 12)
3. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มี 1 ประเด็น คือ แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก (ประเด็นที่ 16)
4. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มี 3 ประเด็น คือ
  - 1) แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน (ประเด็นที่ 18)
  - 2) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ (ประเด็นที่ 20)
  - 3) แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็นที่ 21)

### แผนการปฏิรูปประเทศ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2562) กล่าวว่า สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสที่เทียบกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศกำหนดไว้ 12 ด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา

จากแผนการปฏิรูปประเทศดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีการดำเนินงานที่สอดคล้อง 5 ด้าน คือ 1) ด้านเศรษฐกิจ 2) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3) ด้านสังคม 4) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 5) ด้านการศึกษา สาระสำคัญมีดังนี้

## 1. ด้านเศรษฐกิจ

มีเป้าประสงค์ เพื่อยกระดับศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศกระจาย ความเจริญ และความเข้มแข็งของภาคสังคม และปรับบทบาทโครงสร้าง และกลไก สถาบันบริหารจัดการเศรษฐกิจของประเทศตามหลักแนวความคิดการบริหารงาน คุณภาพที่มีบทบาทสำคัญต่อการขับเคลื่อน ประเด็นปฏิรูป เพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยกำหนด กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมี นัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การสร้างเกษตรมูลค่าสูง 2) การ ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวคุณภาพสูง 3) การเพิ่มโอกาสของผู้ประกอบการ ขนาดกลาง และขนาดเล็กในอุตสาหกรรม และบริการเป้าหมาย 4) การเป็น ศูนย์กลางด้านการค้า และการลงทุนของไทยในภูมิภาค 5) การพัฒนาศักยภาพคน เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้กำลังคนในระบบมีทักษะสอดคล้อง ตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และบริการเป้าหมาย และได้รับการจ้างงาน เพิ่มขึ้น บุคลากรในภาคเกษตรกรรม ภาคการท่องเที่ยว และผู้ประกอบการรายย่อย มีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศได้ดียิ่งขึ้น

## 2. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มีเป้าประสงค์ แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีเป้าประสงค์เพื่อให้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการฟื้นฟูอย่างเป็น ระบบ มีประสิทธิภาพ และพัฒนาประเทศ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ลดความขัดแย้งของการ พัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติ

ทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มี ประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## 3. ด้านสังคม

มีเป้าประสงค์ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน และความเหลื่อมล้ำใน สังคม การคุ้มครองกลุ่มเปราะบางในสังคม ตลอดจนการสร้างความเป็นธรรมในการ เข้าถึงทรัพยากร และแหล่งทุนของประชาชน โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การมีระบบการออมเพื่อสร้างหลักประกันรายได้หลังวัยเกษียณที่ เพียงพอ และครอบคลุมในกลุ่มแรงงานทั้งใน และนอกระบบ 2) ผลักดันให้มี ฐานข้อมูลทางสังคม และคลังความรู้ในระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถจัดสวัสดิการ และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3) การปฏิรูปการขึ้นทะเบียนคนพิการ เพื่อให้คนพิการได้รับสิทธิสวัสดิการ และความ ช่วยเหลือได้อย่างครอบคลุม และทั่วถึง 4) การสร้างกลไกที่เอื้อให้เกิดชุมชนเมือง จัดการตนเอง และ 5) การสร้างมูลค่าให้กับที่ดินที่รัฐจัดให้กับประชาชน ทั้งนี้ ใน การดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนมีความมั่นคงด้านรายได้เมื่อถึงวัย เกษียณอายุ/หลังพ้นวัยทำงาน คนพิการทุกคนไม่มีข้อจำกัดด้านการเข้าถึงการขึ้น ทะเบียนคนพิการ ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์ข้อมูลในการกำหนด นโยบาย และแก้ไขปัญหาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ ชุมชนในเขตเมืองสามารถบริหารจัดการ ทรัพยากรได้ด้วยตนเอง เกษตรกร และคน ยากจนที่ได้รับการจัดสรรที่ดินจากรัฐสามารถนำเอกสารแสดงสิทธิในที่ดิน หรือ หนังสือ/เอกสารให้ใช้ที่ดินที่ได้รับจากรัฐไปใช้เป็นหลักประกันการเข้าถึงแหล่งทุน สำหรับการประกอบอาชีพ

#### 4. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มีเป้าหมายประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริมสนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ได้อย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้ และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งส่งผลให้ประชาชนได้รับการบริการภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงภัยที่เกิดจากการทุจริต ตลอดจนจัดให้มีกลไกที่มีประสิทธิภาพและกลไกในการส่งเสริมการรวมตัวและมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อสอดส่องและป้องกันการทุจริตเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

#### 5. ด้านการศึกษา

มีเป้าหมายประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลาย ของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งการศึกษาที่จะได้รับการปฏิรูปจะครอบคลุมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต มิได้จำกัดเฉพาะการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับเท่านั้น โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การสร้าง โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน และ 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัย และระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชน/ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยจะได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตสามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติต่อไป



## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่างๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งหวังเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีและเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป และเพื่อพลิกโฉมประเทศไทย หรือเปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้แนวคิด "Resilience" ในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน การกำหนดทิศทางเป้าหมายหลัก เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยไปสู่ "เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน หรือ Hi - Value and Sustainable Thailand" จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาจากการประเมินโอกาสและความเสี่ยงของไทยในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้มีการพิจารณาถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

### 1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย มีหมุดหมาย 6 ประการ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่า และความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค และหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

### 2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม มีหมุดหมาย 3 ประการ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองอัจฉริยะที่ น่าอยู่ปลอดภัยและเติบโตอย่างยั่งยืน และหมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

### 3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีหมุดหมาย 2 ประการ

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

### 4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน



จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570 ดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีการดำเนินงานที่สอดคล้องครอบคลุมทุกมิติ โดยมีจุดหมาย 6 ประการ และเป้าหมายดังนี้

#### 1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย มีจุดหมาย 1 ประการ

๑) หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

เป้าหมายที่ 1 มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารจัดการ เพื่อคุณภาพและความยั่งยืนของภาคเกษตร

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพและบทบาทของผู้ประกอบการเกษตรในฐานะหุ้นส่วนเศรษฐกิจของห่วงโซ่อุปทานที่ได้รับส่วนแบ่งประโยชน์อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

#### 2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม มีจุดหมาย 2 ประการ

๑) หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

เป้าหมายที่ 1 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโตและแข่งขันได้

เป้าหมายที่ 2 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีศักยภาพสูงในการดำเนินธุรกิจ สามารถยกระดับและปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันใหม่

เป้าหมายที่ 3 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสามารถเข้าถึงและได้รับการส่งเสริมอย่างมีประสิทธิภาพจากภาครัฐ

๑) หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

เป้าหมายที่ 1 คริวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

#### 3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจุดหมาย 1 ประการ

๑) หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

เป้าหมายที่ 1 การใช้เศรษฐกิจหมุนเวียนและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสร้างมูลค่าและรายได้

เป้าหมายที่ 2 ทรัพยากรธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และมีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 สังคมไทยปล่อยก๊าซเรือนกระจกและมลพิษลดลง

#### 4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ มีจุดหมาย 2 ประการ

๑) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคตเป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพเข้าถึงได้

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูงคล่องตัว

### แผนระดับที่ 3

ประกอบด้วย นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 5 ปี พ.ศ. 2565-2569

#### นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดทำนโยบาย และยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2563-2570 ขึ้น ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติมุ่งเน้นการพัฒนา นโยบายสำหรับทุกกลุ่มทั้งเชิงพื้นที่ และระดับประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลสนับสนุน (Evidence-based Policy) โดยกำหนดเป้าหมายหลัก และทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objectives) รวมถึงประเด็นสำคัญ (Key Issues) ในการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ยึดหลักเน้นความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ (Demand-driven) หน่วยงานทุกภาคส่วนและทุกระดับในระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำเป็นต้องมีบทบาทร่วมกันต่อการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ดังกล่าวให้บรรลุผลในปีพ.ศ. 2570 โดยใช้กลไกด้านการพัฒนาควบคู่กับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในลักษณะแพลตฟอร์ม (platform) ความร่วมมือ ประกอบด้วย 4 แพลตฟอร์ม 16 โปรแกรม พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKRs) เพื่อแปลงลงสู่แนวทางระดับต่างๆ ให้เกิดผลอย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม ดังนี้

#### แพลตฟอร์ม 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ ประกอบด้วย 6 โปรแกรม (P) ดังนี้

- P.1 สร้างระบบการผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพ
- P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
- P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
- P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต
- P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ
- P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

#### แพลตฟอร์ม 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ประกอบด้วย 3 โปรแกรม (P) ดังนี้

- P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
- P.8 สังคมสูงวัย
- P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

#### แพลตฟอร์ม 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

ประกอบด้วย 3 โปรแกรม (P) ดังนี้

- P.10 ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ
- P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม
- P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

#### แพลตฟอร์ม 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และความเหลื่อมล้ำ

ประกอบด้วย 4 โปรแกรม (P) ดังนี้

- P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม
- P.14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ
- P.15 เมืองนำอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ
- P.16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนานโยบายและข้อริเริ่มเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน รวมถึงการพัฒนาข้อริเริ่มสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคม ชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความหลากหลายของแต่ละภูมิภาคของประเทศ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ที่กำหนดให้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดย สอวช. สนับสนุน เครื่องมือและกระบวนการในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์และข้อริเริ่มสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อการพัฒนาประเทศ

และในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มาสู่การปฏิบัติในฐานะสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้การขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ที่มีวิสัยทัศน์ (Vision) "มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ" ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ สาระสำคัญมีดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น** มุ่งเน้นในการเปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมืองตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (demand-driven) ด้วยความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ ความเข้าใจท้องถิ่น และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการดำเนินการเป็น Platform การทำงานร่วมกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (co-creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้ เพื่อสร้างมูลค่า

ทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น และชุมชนเมือง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การพัฒนา Community-Based Innovation Parks บนพื้นที่เป้าหมาย 2) การสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและจัดความยากจน และ 3) สร้างความร่วมมือไตรภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู** มุ่งเน้นเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนาวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความสามารถโดดเด่นหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่องเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) Teacher Capacity Building: พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) Education Research and Innovation Platform: ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และ 3) Teacher System Reform: Reinventing ระบบพัฒนาครูและการส่งเสริมวิชาชีพครูคุณภาพสูงตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา** โดยการใช้กระบวนการ "วิศวกรสังคม" เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป และความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะการจัดการศึกษาร่วมกับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) ใช้กระบวนการ "วิศวกรสังคม" เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2) หลักสูตร Co-creation รองรับ Career of the Future และ Local Economic Growth 3) เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ และ 4) พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็น University of Lifelong Learning for All ที่เป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ** ด้วยการผนึกกำลัง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พัฒนาองค์กรสู่ Digital Organization & Green university และ ข้อมูลควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง Agile Learner และพร้อมทำงานเชิงรุก ซึ่งมีประเด็นการดำเนินงานที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ 1) Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) การเชื่อมโยงระบบข้อมูลร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 4) การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่นๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้ และ 5) การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

### แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570

จังหวัดกาญจนบุรีได้กำหนดแผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ภายใต้ประเด็นการพัฒนาและกลยุทธ์การพัฒนา (สำนักงานจังหวัดกาญจนบุรี, 2565) ทั้งหมด 5 ประเด็น คือ 1) ประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในทุกมิติ 2) ประเด็นการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3) ประเด็นการ

พัฒนาระบบเกษตรกรรมอย่างครบวงจร 4) ประเด็นการพัฒนาการท่องเที่ยวคุณภาพสูง และเติบโตได้อย่างยั่งยืน และ 5) ประเด็นการพัฒนาการค้า การลงทุน อุตสาหกรรม และเขตเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี 3 ประเด็น ภายใต้โครงการสำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในทุกมิติ โดยดำเนินโครงการสำคัญ ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ โครงการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่ม และโครงการส่งเสริมและต่อยอดโครงการตามพระราชดำริ

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินโครงการสำคัญ ได้แก่ โครงการส่งเสริมธุรกิจการใช้ประโยชน์จากขยะและธุรกิจการจัดการขยะ และโครงการส่งเสริมการใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเป็นพลังงานทดแทน

ประเด็นที่ 3 การพัฒนาระบบเกษตรกรรมอย่างครบวงจร โดยดำเนินโครงการสำคัญ ได้แก่ โครงการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันเกษตรกรในด้านการตลาดและแปรรูปสินค้าเกษตร

### แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 5 ปี พ.ศ. 2565-2569

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีให้ความสำคัญกับการดำเนินการเพื่อผลักดันโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยโดยมียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อน 4 ยุทธศาสตร์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2564, หน้า 43-60) ดังต่อไปนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในระบบการศึกษาและการยกระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในระบบการศึกษามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ รวมทั้งการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีอัตลักษณ์และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Desired Characteristics) มีความสมดุลทั้งทักษะวิชาชีพและทักษะการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skill) มีสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 และพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ส่วนการยกระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยนอกระบบมหาวิทยาลัยมุ่งปรับระบบการศึกษารองรับการพัฒนาคอนทุนทุกช่วงวัยโดยเฉพาะการพัฒนาประชากรวัยแรงงาน และขยายไปสู่กลุ่มผู้สูงอายุ

เพื่อการพัฒนาและยกระดับทักษะเพื่อการทำงาน (Re skills, Up Skills & New Skills) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งสู่การพัฒนากำลังคนภาคการผลิตและบริการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ด้านเกษตรและการท่องเที่ยว) รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นอาจารย์มืออาชีพที่มุ่งเน้นการพัฒนาเทคนิคการสอนที่ทันสมัย (Innovative Teaching) การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเชิงรุกบนฐานสมรรถนะ การพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการด้วยการวิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี ตลอดจนการมุ่งส่งเสริมความก้าวหน้าของอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

## **ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่**

มุ่งเน้นการพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับการสร้างผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การพัฒนาภาคการผลิตและบริการเพื่อการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของพื้นที่ รวมทั้งการสร้างระบบกลไกการส่งเสริมการวิจัยจากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น ส่งเสริมเศรษฐกิจระดับชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน คนในชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการพัฒนานักวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพโดยการมุ่งสร้างเครือข่ายนักวิจัยในการบูรณาการความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกตลอดจนการสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่และเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย

### **ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่**

มุ่งเน้นการบริการให้บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคการผลิตและบริการสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่ โดยเฉพาะการพัฒนาสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย และสินค้าที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น การส่งเสริมการท่องเที่ยวทั้งด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่น การส่งเสริมสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและการ

ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการถ่ายทอดโครงการสู่ชุมชน โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูในพื้นที่ การส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ตลอดจนการดำเนินงานที่สนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่มุ่งเน้นการเป็นศูนย์กลางสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และการบริการที่ครบวงจรโดยการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่

### **ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย**

มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยภายใต้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ที่จะสนับสนุนองค์กรให้มีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโดยการพัฒนาศมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ การให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้บริหารทุกระดับรวมทั้งการเตรียมความพร้อมของผู้บริหารใหม่ทุกระดับ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกให้มีความทันสมัยที่มุ่งสู่การบริหารและการบริการในรูปแบบดิจิทัล การพัฒนา/ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้ทันสมัยพร้อมสนับสนุนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย การให้ความสำคัญกับการพัฒนาลักษณะทางกายภาพของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ตลอดจนการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการหารายได้ของมหาวิทยาลัย



## ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีในห้วงระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานตามแผนฯ มีความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2563) คือ แผนระดับที่ 1 ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570 และแผนระดับที่ 3 ประกอบด้วย นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 และแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 โดยบุคลากรทุกระดับมีค่านิยมร่วมต่อการปฏิบัติงานที่ต้องรับผิดชอบและยึดถือร่วมกัน ภายใต้คำว่า “KRU” นั้น หมายถึง ใช้อองค์ความรู้เป็นฐาน (Knowledge) มีความรับผิดชอบร่วมกัน (Responsibility) ความเป็นหนึ่งเดียว (Unity)

### ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

#### ปรัชญา

“ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ”

#### วิสัยทัศน์

“ มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ” A Leading University for Sustainable Local Development

## พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาทักษะกำลังคนทุกช่วงวัย ให้เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน
- พันธกิจที่ 2 ผลิตผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการเพิ่มมูลค่าและพัฒนาเชิงพื้นที่สู่ความยั่งยืน
- พันธกิจที่ 3 บูรณาการการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชื่อมโยงกับการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน
- พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

### อัตลักษณ์

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ”

### เอกลักษณ์

“แหล่งเรียนรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น”

## เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ และเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการรายยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีขับเคลื่อนการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

### ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย



ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ 1 ด้านการพัฒนาวิชาการ

ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการวิจัย

ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการบริหารจัดการ

เพื่อสร้างความเข้าใจการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อให้แผนนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยได้กำหนดคำอธิบายชื่อตัวย่อระดับหน่วยงานดังนี้

ชื่อย่อ	ชื่อเต็ม	ชื่อย่อ	ชื่อเต็ม
คร.	คณะครุศาสตร์	สนอ.(กongsong)	สำนักงานอธิการบดี (กongsong)
มส.	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สนอ.(กอนผ.)	สำนักงานอธิการบดี (กอนนโยบายและแผน)
วจก.	คณะวิทยาการจัดการ	สนอ.(กพน.)	สำนักงานอธิการบดี (กอนพัฒนานักศึกษา)
วท.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สนอ.(สนง.ปค.),	สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานมาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษา)
ทอ.	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สนอ.(ศภ.)	สำนักงานอธิการบดี (สถาบันศรัทธาภักดิ์)
สคข.	สภาคณาจารย์และข้าราชการ	สวท.(สนง)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สำนักงานผู้อำนวยการ)
สอบ.	สโมสรรอจารย์และบุคลากร	สวท.(บช.)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (งานบัณฑิตศึกษา)
ตสน.	หน่วยตรวจสอบภายใน	สบท.	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
รรมรกจ.	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	สป.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
		สวพ.	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		สนอ.(บริหาร ม.)	สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)
		บริหาร มรกจ.	(งบบุคลากร/งบบกลาง/งบการเงินการสอน)

## ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการรายยุทธศาสตร์ภายใต้การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 4 เป้าประสงค์ ซึ่งประกอบด้วย โครงการหลัก/โครงการสำคัญ ตัวชี้วัดความสำเร็จ หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก และผู้กำกับ/ติดตามความสำเร็จตามตัวชี้วัด โดยมีสาระสำคัญมีดังนี้

### ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ **บัณฑิตมีสมรรถนะ คุณภาพสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และกำลังคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพชีวิต**

โครงการหลัก/โครงการสำคัญ จำนวน 16 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่เพื่อการผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงการตามบริบท)
4. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน
5. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา) (โครงการตามบริบท)
7. โครงการ พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (โครงการร่วม)
8. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (โครงการร่วม)
9. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ (โครงการร่วม)
10. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (ด้านการผลิตและพัฒนาครู) (โครงการตามบริบท)
11. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตกำลังคนทุกช่วงวัย
12. โครงการยกระดับคุณภาพอาจารย์
13. โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ
14. โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่การพัฒนากำลังคนภาคการผลิตและบริการ
15. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของประเทศ
16. โครงการยกระดับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
KPI 1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานในระยะเวลา 1 ปี: ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สูงขึ้น (ในระบบ)	ร้อยละ	87	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมาย
KPI 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค: ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ)	ร้อยละ	53	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมาย
KPI 1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ: ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ)	ร้อยละ	20	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมาย
KPI 1.4 ระดับความสำเร็จแนวทางการพัฒนา และยกระดับทักษะเพื่อการทำงาน/ ประกอบอาชีพ (Re skills, Up skills, New skills) (นอกระบบ)	ระดับ	4	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	รองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมาย
KPI 1.5 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาและยกระดับทักษะเพื่อการทำงาน/ประกอบอาชีพ (Re skills, Up skills & New skills) (นอกระบบ)	หลักสูตร	10	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	รองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมาย
KPI 1.6 จำนวนหลักสูตรเพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนากำลังคนภาคการ ผลิตและบริการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	หลักสูตร	1	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี/ คณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	รองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมาย

● เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน (คะแนน)				
		1	2	3	4	5
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำมาทำงานในระยะเวลา 1 ปี: ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ)	ร้อยละ 87	ร้อยละ 67	ร้อยละ 72	ร้อยละ 77	ร้อยละ 82	ร้อยละ 87
1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค: ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ)	ร้อยละ 53	ร้อยละ 45	ร้อยละ 47	ร้อยละ 49	ร้อยละ 51	ร้อยละ 53
1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ: ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	ร้อยละ 16	ร้อยละ 18	ร้อยละ 20
1.4 ระดับความสำเร็จแนวทางการพัฒนา และยกระดับทักษะเพื่อการทำงาน/ประกอบอาชีพ (Re skills, Up skills, New skills) (นอกระบบ)	ระดับ 4	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4
1.5 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาและยกระดับทักษะเพื่อการทำงาน/ประกอบอาชีพ (Re skills, Up skills & New skills) (นอกระบบ)	10 หลักสูตร	2 หลักสูตร	4 หลักสูตร	6 หลักสูตร	8 หลักสูตร	10 หลักสูตร
1.6 จำนวนหลักสูตรเพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนากำลังคนภาคการผลิตและบริการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1 หลักสูตร	-	-	-	-	1 หลักสูตร

## ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

โครงการหลัก/โครงการสำคัญ จำนวน 7 โครงการ ดังนี้

1. โครงการการวิจัยเชิงลึกเพื่อสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่
2. โครงการวิจัยพื้นฐานเพื่อการพัฒนางานในหน่วยงานและการพัฒนาการเรียนการสอน
3. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการจดสิทธิบัตร
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ
5. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)
6. โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา
7. โครงการการสร้างความร่วมมือและการพัฒนาขีดความสามารถนักวิจัยให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพ

เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
KPI 2.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่	ผลงาน	50	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการที่ได้รับมอบหมาย
KPI 2.2 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่จดทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงาน	9	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการที่ได้รับมอบหมาย
KPI 2.3 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่นและพื้นที่	ร้อยละ	60	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการที่ได้รับมอบหมาย
KPI 2.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ	ผลงาน	50	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการที่ได้รับมอบหมาย

- เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน (คะแนน)				
		1	2	3	4	5
ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่ (4 ตัวชี้วัด)						
2.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่	50 ผลงาน	43 ผลงาน	45 ผลงาน	47 ผลงาน	48 ผลงาน	50 ผลงาน
2.2 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่จดทรัพย์สินทางปัญญา	9 ผลงาน	8 ผลงาน	9 ผลงาน	10 ผลงาน	11 ผลงาน	12 ผลงาน
2.3 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่นและพื้นที่	ร้อยละ 60	ร้อยละ 52	ร้อยละ 54	ร้อยละ 56	ร้อยละ 58	ร้อยละ 60
2.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ	50 ผลงาน	42 ผลงาน	44 ผลงาน	46 ผลงาน	48 ผลงาน	50 ผลงาน

### ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่

เป้าประสงค์ ศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมเทคโนโลยี และการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น  
โครงการหลัก/โครงการสำคัญ จำนวน 12 โครงการ ดังนี้

1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace (โครงการร่วม)
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการร่วม)
3. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้กับคนในชุมชนฐานรากชีวิต (โครงการตามบริบท: การบริการวิชาการ)
4. โครงการบริการวิชาการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการตามบริบท: การบริการวิชาการ)
5. โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (โครงการตามบริบท: การบริการวิชาการ)
6. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการด้านสิ่งแวดล้อม)
7. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (บริหารจัดการการการผลักดันยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย)
8. โครงการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา (โครงการตามบริบท: การบริการวิชาการ)
9. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (โครงการร่วม)
10. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการด้านการศึกษา)
11. โครงการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่า
12. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศและพัฒนาศูนย์กลางบริการ ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (โครงการตามบริบท)



เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
KRI 3.1 ระดับความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา: ศูนย์ความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่	ระดับ	3	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี/ คณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	รองอธิการที่ได้รับ มอบหมาย
KRI 3.2 ระดับความสำเร็จของศูนย์บริการทดสอบ รับรองคุณภาพและมาตรฐานด้านเกษตร อาหาร เทคโนโลยี และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่: ศูนย์ความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่	ระดับ	3	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี/ คณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	รองอธิการที่ได้รับ มอบหมาย
KRI 3.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการ/ กิจกรรม	7	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	รองอธิการที่ได้รับ มอบหมาย
KRI 3.4 ระดับความสำเร็จของโครงการยกระดับสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่	ระดับ	3	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการที่ได้รับ มอบหมาย
KRI 3.5 ระดับความสำเร็จของโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและพื้นที่	ระดับ	4	คณะครุศาสตร์	รองอธิการที่ได้รับ มอบหมาย

• เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่

ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน (คะแนน)				
		1	2	3	4	5
3.1 ระดับความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา: ศูนย์ความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่	ระดับ 3	-	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
3.2 ระดับความสำเร็จของศูนย์บริการทดสอบ รับรองคุณภาพและมาตรฐานด้านเกษตร อาหาร เทคโนโลยี และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่: ศูนย์ความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่	ระดับ 3	-	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
3.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	7 โครงการ/ กิจกรรม	3 โครงการ/ กิจกรรม	4 โครงการ/ กิจกรรม	5 โครงการ/ กิจกรรม	6 โครงการ/ กิจกรรม	7 โครงการ/ กิจกรรม
3.4 ระดับความสำเร็จของโครงการยกระดับสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่	ระดับ 3	-	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
3.5 ระดับความสำเร็จของโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและพื้นที่	ระดับ 4	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4

#### ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

##### เป้าประสงค์ องค์การที่มีคุณภาพโปร่งใสตรวจสอบได้

โครงการหลัก/โครงการสำคัญ จำนวน 13 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับศักยภาพการพัฒนาสนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย (โครงการตามบริบท)
3. โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ
4. โครงการการส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและจิตสำนึกของบุคลากร
5. โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ (โครงการตามบริบท)
6. โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) (โครงการร่วม)
7. โครงการพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างยั่งยืน
8. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (โครงการตามบริบท)
9. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน
10. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดหาทรัพยากรเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยที่ทันสมัย
11. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล (โครงการตามบริบท)
12. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการการดำเนินงานการติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี)
13. โครงการการพัฒนากระบวนการและการส่งเสริมการจัดหารายได้จากการระดมทุน ทรัพยากร ทรัพย์สิน และการบริการของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
KPI 4.1 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ	ร้อยละ	90	สำนักงานอธิการบดี/ คกก.ที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง	รองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมาย
KPI 4.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	ระดับ	4	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมาย
KPI 4.3 ระดับความสำเร็จของการระดมทุนการหารายได้เพิ่มขึ้น	ระดับ	4	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมาย
KPI 4.4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัย สู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (green university)	ระดับ	4	: สำนักงานอธิการบดี/ คณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	รองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมาย

- เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน (คะแนน)				
		1	2	3	4	5
4.1 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90
4.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	ระดับ 4	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4
4.4 ระดับความสำเร็จของการระดมทุนการหารายได้เพิ่มขึ้น	ระดับ 4	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4
4.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัย สู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (green university)	ระดับ 4	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4

### ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

- 3.1 งบประมาณรายจ่ายภาพรวมของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- 3.2 งบประมาณรายจ่ายแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหลัก และผู้รับผิดชอบ
- 3.3 แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์ และโครงการหลัก
- 3.4 แผนเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามหน่วยงาน
- 3.5 งบประมาณรายจ่าย และแผนการใช้จ่ายการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
  - เชิงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
  - เชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



### 3.1 งบประมาณรายจ่ายภาพรวมของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ส่วนการบริหารงาน – ยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			
	รวมทั้งสิ้น	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินรายได้อื่น จากภายนอก (บัญชีรับฝาก) *
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	480,685,520	390,037,900	81,835,620	8,812,000
<b>ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา</b>	<b>460,004,320</b>	<b>378,363,100</b>	<b>72,829,220</b>	<b>8,812,000</b>
ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	295,465,294	260,793,580	34,671,714	-
ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่	10,740,616	400,000	2,328,616	8,012,000
ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	11,943,000	11,880,000	63,000	-
ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	141,855,410	105,289,520	35,765,890	800,000
<b>ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</b>	<b>20,681,200</b>	<b>11,674,800</b>	<b>9,006,400</b>	<b>-</b>
ยุทธศาสตร์ 1 ด้านการพัฒนาวิชาการ	12,677,260	11,341,800	1,335,460	-
ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน	2,435,640	333,000	2,102,640	-
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการวิจัย	335,930	-	335,930	-
ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการบริหารจัดการ	5,232,370	-	5,232,370	-

\*เงินรายได้อื่นจากภายนอก (บัญชีรับฝาก) หมายถึง งบประมาณที่ได้รับโอนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามข้อตกลงและข้อกำหนดของระยะเวลาดำเนินการที่แล้วเสร็จร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ทุนวิจัย สก.สว.

### 3.2 งบประมาณรายจ่ายแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหลัก และผู้รับผิดชอบ

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			หน่วยปฏิบัติ
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	480,685,520	390,037,900	90,647,620	
ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	460,004,320	378,363,100	81,641,220	
ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	295,465,294	260,793,580	34,671,714	
กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	166,443,436	132,956,280	33,487,156	
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (ด้านการผลิตและพัฒนาครู)	226,600	226,600	-	สนอ. (บริหาร ม.)
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	2,000,000	2,000,000	-	คร., มส., วท., สนอ. (บริหาร ม.), สปท., สวท. (สนง.)
โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1,200,000	1,200,000	-	คร., ทอ., มส., วจก., วท., สนอ. (บริหาร ม.)
โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่เพื่อการผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	91,380,198	79,475,296	11,904,902	คร., ทอ., บริหาร มรทจ., มส., วจก., วท., สนอ. (บริหาร ม.), สวท. (บพ.)
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2,059,248	485,600	1,573,648	สปท.
โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	65,517,268	45,776,984	19,740,284	คร., ทอ., บริหาร มรทจ., มส., วจก., วท., สนอ. (กพน.), สนอ. (บริหาร ม.), สวท. (บพ.)
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	2,700,000	2,700,000	-	คร., มส., สนอ. (บริหาร ม.)
โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	1,073,400	1,073,400	-	คร.
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน	286,722	18,400	268,322	คร., ทอ., มส., วจก., วท., สนอ. (กพน.)



ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			หน่วยปฏิบัติ
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
<b>กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาอาจารย์มืออาชีพ</b>	<b>128,728,705</b>	<b>127,732,300</b>	<b>996,405</b>	
โครงการยกระดับคุณภาพอาจารย์	127,409,800	127,409,800	-	คร., ทอ., มส., วจก., วท., สนอ. (บริหาร ม.), สวท. (สนง.)
โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	1,318,905	322,500	996,405	สนอ. (บริหาร ม.)
<b>กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่</b>	<b>293,153</b>	<b>105,000</b>	<b>188,153</b>	
โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	208,153	20,000	188,153	คร., วท.
โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่การพัฒนากำลังคนภาคการผลิตและบริการ	85,000	85,000		ทอ., มส.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่</b>	<b>10,740,616</b>	<b>400,000</b>	<b>10,340,616</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่</b>	<b>9,124,000</b>	<b>-</b>	<b>9,124,000</b>	
โครงการการวิจัยเชิงลึกเพื่อสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่	8,112,000	-	8,112,000	คร., สวพ.
โครงการวิจัยพื้นฐานเพื่อการพัฒนางานในหน่วยงานและการพัฒนาการเรียนการสอน	1,012,000	-	1,012,000	คร., มส., วท., สวพ.
<b>กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรม</b>	<b>1,240,000</b>	<b>400,000</b>	<b>840,000</b>	
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)	400,000	400,000	-	สวพ.
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	165,000	-	165,000	คร., มส., สวพ.
โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการจดสิทธิบัตร	675,000	-	675,000	วจก., สวพ.
<b>กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยมืออาชีพ</b>	<b>376,616</b>	<b>-</b>	<b>376,616</b>	
โครงการการสร้างความร่วมมือและการพัฒนาขีดความสามารถนักวิจัยให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพ	376,616	-	376,616	วจก., สวพ.

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			หน่วยปฏิบัติ
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่</b>	<b>11,943,000</b>	<b>11,880,000</b>	<b>63,000</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 3.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาภาคการผลิตและบริการสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่</b>	<b>4,000,000</b>	<b>4,000,000</b>	-	
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	2,000,000	2,000,000	-	ทอ., วจก., วท., สป., สวพ.
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace	2,000,000	2,000,000	-	ทอ., วท., วจก., สวพ.
<b>กลยุทธ์ที่ 3.2 บริการวิชาการเพื่อแก้ปัญหา และยกระดับคุณภาพชีวิต</b>	<b>2,472,000</b>	<b>2,462,000</b>	<b>10,000</b>	
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านสิ่งแวดล้อม)	300,000	300,000	-	ทอ., วท.
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(บริหารจัดการการผลิตต้นยุคศาสตร์มหาวิทยาลัย)	1,000,000	1,000,000	-	บริหาร มรทจ., มส.
โครงการบริการวิชาการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	368,000	368,000	-	มส., สนอ. (ศภ.)
โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการ	250,000	250,000	-	วท., สวพ.
โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้กับคนในชุมชนฐานรากชีวิต	554,000	544,000	10,000	ทอ., มส., วท.
<b>กลยุทธ์ที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>	<b>3,138,000</b>	<b>3,088,000</b>	<b>50,000</b>	
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	1,550,000	1,550,000	-	ทอ., มส., รร.มรทจ., วจก., วท., สนอ. (บริหาร ม.)
โครงการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	588,000	538,000	50,000	คร., มส., วท., สปท.
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	1,000,000	1,000,000	-	คร., วท., สนอ. (บริหาร ม.)
<b>กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า</b>	<b>2,053,000</b>	<b>2,050,000</b>	<b>3,000</b>	
โครงการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า	2,053,000	2,050,000	3,000	คร., ทอ., มส., วจก., วท., สป.

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			หน่วยปฏิบัติ
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
กลยุทธ์ที่ 3.5 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่	280,000	280,000	-	
โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศและพัฒนาศูนย์กลางบริการ ภายใต้โครงการ พลิกโฉมมหาวิทยาลัย	280,000	280,000	-	วท.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย</b>	<b>141,855,410</b>	<b>105,289,520</b>	<b>36,565,890</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</b>	<b>85,843,554</b>	<b>77,613,330</b>	<b>8,230,224</b>	
โครงการส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและจิตสำนึกของบุคลากร	240,000	-	240,000	คร., สนอ. (กongsong), สอบ.
โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย เพื่อต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	300,000	300,000	-	สนอ. (บริหาร ม.)
โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	1,153,580	184,630	968,950	คร., ตสน., ทอ., มส., วจก., วท., สคช., สนอ. (กณผ.), สนอ. (กพน.), สนอ. (กongsong), สนอ. (บริหาร ม.), สป., สวท. (สนง., บช.), สวท.
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับศักยภาพการพัฒนาสนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	2,120,000	2,120,000	-	มส., สคช., สนอ. (บริหาร ม.), สนอ. (สนง.ปค.), สบท.
โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	82,029,974	75,008,700	7,021,274	คร., สนอ. (บริหาร ม.)

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			หน่วยปฏิบัติ
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
<b>กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว</b>	<b>1,552,600</b>	<b>1,400,000</b>	<b>152,600</b>	
โครงการพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างยั่งยืน	152,600		152,600	สนอ. (กองกลาง), สบท., สวท. (สนง.)
โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)	1,000,000	1,000,000	-	สนอ. (บริหาร ม.)
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	400,000	400,000	-	สนอ. (บริหาร ม.)
<b>กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกที่ทันสมัย</b>	<b>49,688,756</b>	<b>26,276,190</b>	<b>23,412,566</b>	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน	934,677	15,000	919,677	คร., ทอ., มส., วจก., วท., สนอ. (กองกลาง), สนอ. (สนง.ปค.), สบท., สป., สวท. (สนง.), สวพ.,
โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดหาทรัพยากรเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ทันสมัย	42,783,979	20,291,090	22,492,889	คร., ตสน., ทอ., บริหาร มรทจ., มส., วจก., วท., สคช., สนอ. (กนผ.), สนอ. (กพน.), สนอ. (กองกลาง), สนอ. (บริหาร ม.), สนอ. (ศก.), สนอ. (สนง.ปค.), สบท., สป., สวท. (สนง., บท.), สวพ.
โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	430,000	430,000	-	สนอ. (สนง.ปค.), สบท., สวพ.

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			หน่วยปฏิบัติ
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการดำเนินงานการติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี)	1,500,000.00	1,500,000.00	-	สนอ. (กนพ.)
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)	4,040,100.00	4,040,100.00	-	บริหาร มรทจ., สนอ. (บริหาร ม.), สบท.
<b>กลยุทธ์ที่ 4.4 ยกระดับการบริหารจัดการ การระดมทุน และการหารายได้</b>	<b>4,770,500</b>	<b>-</b>	<b>4,770,500</b>	
โครงการการพัฒนากระบวนการและการส่งเสริมการจัดหารายได้จากค่าธรรมเนียม ทรัพยากร ทรัพย์สิน และการบริการของมหาวิทยาลัย	4,770,500	-	4,770,500	ทอ., มส., วจก., วท., สนอ. (กองกลาง)
<b>ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</b>	<b>20,681,200</b>	<b>11,674,800</b>	<b>9,006,400</b>	
<b>ยุทธศาสตร์ 1 ด้านการพัฒนาวิชาการ</b>	<b>12,677,260</b>	<b>11,341,800</b>	<b>1,335,460</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน</b>	<b>60,420</b>	<b>-</b>	<b>60,420</b>	
โครงการการจัดการเรียนการสอนตรงตาม หลักสูตรแกนกลางและได้มาตรฐาน 2 ภาษา	60,420	-	60,420	รร.มรทจ.
<b>กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ</b>	<b>12,616,840</b>	<b>11,341,800</b>	<b>1,275,040</b>	
โครงการการจัดการเรียนการสอนตรงตาม หลักสูตรแกนกลางและได้มาตรฐาน	12,616,840	11,341,800	1,275,040	รร.มรทจ.
<b>ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>2,435,640</b>	<b>333,000</b>	<b>2,102,640</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</b>	<b>1,463,690</b>	<b>-</b>	<b>1,463,690</b>	
โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้วัฒนธรรมสอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1,463,690	-	1,463,690	รร.มรทจ.

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			หน่วยปฏิบัติ
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
<b>กลยุทธ์ที่ 2.2 การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</b>	66,100	-	66,100	
โครงการส่งเสริมกิจกรรมงานวิชาการของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษา	66,100	-	66,100	ร.ร.มรกต.
<b>กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	905,850	333,000	572,850	
โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม	905,850	333,000	572,850	ร.ร.มรกต.
<b>ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการวิจัย</b>	<b>335,930</b>		<b>335,930</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทำโครงงานหรือวิจัย</b>	140,000		140,000	
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทำโครงงานหรือวิจัย	140,000		140,000	ร.ร.มรกต.
<b>กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย</b>	195,930		195,930	
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย	195,930		195,930	ร.ร.มรกต.
<b>ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการบริหารจัดการ</b>	5,232,370		5,232,370	
<b>กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>	4,932,370		4,932,370	
โครงการการบริหารจัดการเชิงรุก	2,689,370		2,689,370	ร.ร.มรกต.
โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2,243,000		2,243,000	ร.ร.มรกต., บริหาร มรกต. (งบ ยุทธศาสตร์/งบกลาง/งบการ เรียนการสอน)
<b>กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร</b>	300,000		300,000	
โครงการการพัฒนาบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	300,000		300,000	ร.ร.มรกต.

### 3.3 แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์ และโครงการหลัก

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	480,685,520	390,037,900	90,647,620	141,162,065	176,789,385	83,014,072	79,608,600
ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	460,004,320	378,363,100	81,641,220	137,114,255	167,157,535	79,590,612	76,141,920
ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบ โจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	295,465,294	260,793,580	34,671,714	83,989,039	125,334,983	44,507,092	41,634,180
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (ด้านการผลิต และพัฒนาครู)	226,600	226,600	-	25,125	-	140,275	61,200
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (ด้านการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา)	2,000,000	2,000,000	-	237,800	589,740	1,128,060	44,400
โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม	1,200,000	1,200,000	-	236,125	376,980	467,710	119,185
โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน แบบใหม่เพื่อการผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	91,380,198	79,475,296	11,904,902	38,684,372	46,009,638	2,740,875	3,945,313
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2,059,248	485,600	1,573,648	1,021,719	397,389	238,601	401,539
โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	65,517,268	45,776,984	19,740,284	11,439,473	45,228,452	5,330,860	3,518,483
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	2,700,000	2,700,000	-	24,300	177,538	1,605,912	892,250

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)
โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	1,073,400	1,073,400	-	161,000	250,400	338,200	323,800
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน	286,722	18,400	268,322	8,025	46,746	115,546	116,405
โครงการยกระดับคุณภาพอาจารย์	1,318,905	322,500	996,405	248,900	345,900	397,900	326,205
โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	127,409,800	127,409,800		31,852,200	31,852,200	31,852,200	31,853,200
โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	208,153	20,000	188,153	50,000	60,000	88,153	10,000
โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่การพัฒนากำลังคนภาคการผลิตและบริการ	85,000	85,000	-	-	-	62,800	22,200
<b>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่</b>	<b>10,740,616</b>	<b>400,000</b>	<b>10,340,616</b>	<b>4,281,000</b>	<b>812,400</b>	<b>2,971,216</b>	<b>2,676,000</b>
โครงการการวิจัยเชิงลึกเพื่อสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่	8,112,000	-	8,112,000	4,056,000	-	2,403,600	1,652,400
โครงการวิจัยพื้นฐานเพื่อการพัฒนางานในหน่วยงานและการพัฒนาการเรียนการสอน	1,012,000	-	1,012,000	-	471,500	25,000	515,500
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)	400,000	400,000	-	-	94,900	30,000	275,100
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	165,000	-	165,000	40,000	45,000	25,000	55,000



ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)
โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการจัดสิทธิบัตร	675,000	-	675,000	75,000	101,000	331,000	168,000
โครงการการสร้างความร่วมมือและการพัฒนาขีดความสามารถนักวิจัยให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพ	376,616	-	376,616	110,000	100,000	156,616	10,000
<b>ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่</b>	<b>11,943,000</b>	<b>11,880,000</b>	<b>63,000</b>	<b>1,582,880</b>	<b>4,360,900</b>	<b>4,248,810</b>	<b>1,750,410</b>
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	2,000,000	2,000,000	-	237,430	705,990	734,680	321,900
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace	2,000,000	2,000,000	-	304,400	638,100	794,500	263,000
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านสิ่งแวดล้อม)	300,000	300,000	-	25,000	111,900	112,800	50,300
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(บริหารจัดการการผลักดันยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย)	1,000,000	1,000,000	-	525,000	96,800	316,000	62,200
โครงการบริการวิชาการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	368,000	368,000	-	60,000	120,000	128,000	60,000
โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการ	250,000	250,000	-	100,000	100,000	-	50,000
โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้กับคนในชุมชนฐานรากชีวิต	554,000	544,000	10,000	78,000	210,500	255,500	10,000
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	1,550,000	1,550,000	-	30,210	752,830	488,030	278,930
โครงการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	588,000	538,000	50,000	13,540	291,080	198,000	85,380

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	1,000,000	1,000,000	-	87,300	361,200	532,800	18,700
โครงการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า	2,053,000	2,050,000	3,000	122,000	882,500	538,500	510,000
โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศและพัฒนา ศูนย์กลางบริการ ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	280,000	280,000	-	-	90,000	150,000	40,000
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย</b>	<b>141,855,410</b>	<b>105,289,520</b>	<b>36,565,890</b>	<b>47,261,336</b>	<b>36,649,252</b>	<b>27,863,494</b>	<b>30,081,330</b>
โครงการการส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและจิตสำนึกของบุคลากร	240,000	-	240,000	230,000	10,000	-	-
โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	300,000	300,000	-	37,950	160,350	-	101,700
โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	1,153,580	184,630	968,950	343,525	169,725	354,175	286,155
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับศักยภาพการพัฒนาสนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	2,120,000	2,120,000	-	200,000	110,000	1,650,000	160,000
โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	82,029,974	75,008,700	7,021,274	20,504,352	20,514,852	20,504,352	20,506,418

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)
โครงการพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างยั่งยืน	152,600	-	152,600	11,800	47,600	93,200	-
โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)	1,000,000	1,000,000	-	280,000	300,000	220,000	200,000
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	400,000	400,000	-	100,000	150,000	100,000	50,000
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน	934,677	15,000	919,677	850	43,800	329,220	560,807
โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดหาทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยที่ทันสมัย	42,783,979	20,291,090	22,492,889	21,631,409	13,398,790	3,064,642	4,689,140
โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	430,000	430,000	-	50,000	150,000	70,000	160,000
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการการดำเนินงานการติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี)	1,500,000	1,500,000	-	409,050	222,335	156,305	712,310
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)	4,040,100	4,040,100	-	3,222,400	91,800	54,100	671,800
โครงการการพัฒนากระบวนการและการส่งเสริมการจัดหารายได้จากค่าธรรมเนียมทรัพยากร ทรัพย์สิน และการบริการของมหาวิทยาลัย	4,770,500	-	4,770,500	240,000	1,280,000	1,267,500	1,983,000

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	20,681,200	11,674,800	9,006,400	4,082,910	9,631,850	3,432,560	3,533,880
ยุทธศาสตร์ 1 ด้านการพัฒนาวิชาการ	12,677,260	11,341,800	1,335,460	1,992,400	8,011,020	1,392,480	1,281,360
โครงการการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางและได้มาตรฐาน 2 ภาษา	60,420	-	60,420	-	-	60,420	-
โครงการการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางและได้มาตรฐาน	12,616,840	11,341,800	1,275,040	1,992,400	8,011,020	1,332,060	1,281,360
ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน	2,435,640	333,000	2,102,640	662,290	470,730	841,070	461,550
โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้นวัตกรรมสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1,463,690	-	1,463,690	517,140	117,750	437,900	390,900
โครงการส่งเสริมกิจกรรมงานวิชาการของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษา	66,100	-	66,100	30,350	12,250	7,750	15,750
โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	905,850	333,000	572,850	114,800	340,730	395,420	54,900

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)
<b>ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการวิจัย</b>	<b>335,930</b>	-	<b>335,930</b>	<b>38,120</b>	<b>212,500</b>	<b>52,810</b>	<b>32,500</b>
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทำ โครงการหรือวิจัย	140,000	-	140,000	22,500	52,500	42,500	22,500
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำ วิจัย	195,930	-	195,930	25,620	80,000	80,310	10,000
<b>ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการบริหารจัดการ</b>	<b>5,232,370</b>	-	<b>5,232,370</b>	<b>1,390,100</b>	<b>937,600</b>	<b>1,146,200</b>	<b>1,758,470</b>
โครงการการบริหารจัดการเชิงรุก	2,689,370	-	2,689,370	804,350	351,850	360,450	1,172,720
โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2,243,000	-	2,243,000	560,750	560,750	560,750	560,750
โครงการการพัฒนาบุคลากรเพื่อขับเคลื่อน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	300,000	-	300,000	25,000	25,000	225,000	25,000

### 3.4 แผนเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามหน่วยงาน

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566						
	แผนประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี</b>	<b>480,685,520</b>	<b>141,197,164.50</b>	<b>176,789,384.50</b>	<b>83,023,171.50</b>	<b>79,675,799.50</b>	<b>390,037,900</b>	<b>90,647,620</b>
(ร้อยละ)	(100)	(29.37)	(36.78)	(17.27)	(16.58)	-	-
รายจ่ายประจำ	336,466,020	93,662,365	80,264,685	82,953,172	79,585,800	246,484,400	89,981,620
(ร้อยละ)	(100)	(27.84)	(23.86)	(24.66)	(23.64)	-	-
รายจ่ายลงทุน	144,219,500	47,534,800	96,524,700	70,000	90,000	143,553,500	666,000
(ร้อยละ)	(100)	(32.96)	(66.93)	(0.05)	(0.06)	-	-
<b>ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา</b>							
<b>คณะครุศาสตร์</b>	<b>18,717,193</b>	<b>2,192,591</b>	<b>8,521,120</b>	<b>3,374,784</b>	<b>4,628,698</b>	<b>9,198,675</b>	<b>9,518,518</b>
(ร้อยละ)	(100)	(11.71)	(45.53)	(18.03)	(24.73)	-	-
รายจ่ายประจำ	13,100,093	1,835,091	3,261,520	3,374,784	4,628,698	3,661,575	9,438,518
(ร้อยละ)	(100)	(14.01)	(24.90)	(25.76)	(35.33)	-	-
รายจ่ายลงทุน	5,617,100	357,500	5,259,600	-	-	5,537,100	80,000
(ร้อยละ)	(100)	(6.36)	(93.64)	-	-	-	-
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>16,391,870</b>	<b>1,780,751</b>	<b>12,165,069</b>	<b>1,064,301</b>	<b>1,381,749</b>	<b>14,856,325</b>	<b>1,535,545</b>
(ร้อยละ)	(100)	(10.86)	(74.21)	(6.49)	(8.43)	-	-
รายจ่ายประจำ	3,825,170	480,851	898,269	1,064,301	1,381,749	2,329,625	1,495,545
(ร้อยละ)	(100)	(12.57)	(23.48)	(27.82)	(36.12)	-	-
รายจ่ายลงทุน	12,566,700	1,299,900	11,266,800	-	-	12,526,700	40,000
(ร้อยละ)	(100)	(10.34)	(89.66)	-	-	-	-

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	งบประมาณปี พ.ศ.2566						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ		
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>14,067,430</b>	<b>9,982,439</b>	<b>2,052,501</b>	<b>1,351,601</b>	<b>680,889</b>	<b>13,350,570</b>	<b>716,860</b>
(ร้อยละ)	(100)	(70.96)	(14.59)	(9.61)	(4.84)	-	-
รายจ่ายประจำ	3,700,730	400,739	1,267,501	1,351,601	680,889	2,983,870	716,860
(ร้อยละ)	(100)	(10.83)	(34.25)	(36.52)	(18.40)	-	-
รายจ่ายลงทุน	10,366,700	9,581,700	785,000	-	-	10,366,700	-
(ร้อยละ)	(100)	(92.43)	(7.57)	-	-	-	-
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>17,399,244</b>	<b>7,622,629.50</b>	<b>7,766,499.50</b>	<b>978,391.50</b>	<b>1,031,723.50</b>	<b>15,711,400</b>	<b>1,687,844</b>
(ร้อยละ)	(100)	(43.81)	(44.64)	(5.62)	(5.93)	-	-
รายจ่ายประจำ	3,261,244	419,230	831,900	978,392	1,031,724	1,573,400	1,687,844
(ร้อยละ)	(100)	(12.85)	(25.51)	(30.00)	(31.64)	-	-
รายจ่ายลงทุน	14,138,000	7,203,400	6,934,600	-	-	14,138,000	-
(ร้อยละ)	(100)	(50.95)	(49.05)	-	-	-	-
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>49,060,728</b>	<b>20,616,000</b>	<b>26,848,386</b>	<b>932,196</b>	<b>664,146</b>	<b>48,267,000</b>	<b>793,728</b>
(ร้อยละ)	(100)	(42.02)	(54.72)	(1.90)	(1.35)	-	-
รายจ่ายประจำ	2,682,328	196,600	889,386	932,196	664,146	1,888,600	793,728
(ร้อยละ)	(100)	(7.33)	(33.16)	(34.75)	-	-	-
รายจ่ายลงทุน	46,378,400	20,419,400	25,959,000	-	-	46,378,400	-
(ร้อยละ)	(100)	(44.03)	(55.97)	-	-	-	-

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)	5,275,200	549,010	1,431,510	1,439,010	1,855,670	100,000	5,175,200
(ร้อยละ)	(100)	(10.41)	(27.14)	(27.28)	(35.18)	-	-
รายจ่ายประจำ	5,245,200	519,010	1,431,510	1,439,010	1,855,670	100,000	5,145,200
(ร้อยละ)	(100)	(9.89)	(27.29)	(27.43)	(35.38)	-	-
รายจ่ายลงทุน	30,000	30,000	-	-	-	-	30,000
(ร้อยละ)	(100)	(100.00)	-	-	-	-	-
สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)	1,887,600	545,250	359,485	173,855	809,010	1,650,000	237,600
(ร้อยละ)	(100)	(28.89)	(19.04)	(9.21)	(42.86)	-	-
รายจ่ายประจำ	1,887,600	545,250	359,485	173,855	809,010	1,650,000	237,600
(ร้อยละ)	(100)	(28.89)	(19.04)	(9.21)	(42.86)	-	-
สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	48,359,344	7,222,650	39,752,050	1,009,700	374,944	45,268,000	3,091,344
(ร้อยละ)	(100)	(14.94)	(82.20)	(2.09)	(0.78)	-	-
รายจ่ายประจำ	3,286,344	1,426,850	474,850	1,009,700	374,944	220,000	3,066,344
(ร้อยละ)	(100)	(43.42)	(14.45)	(30.72)	(11.41)	-	-
รายจ่ายลงทุน	45,073,000	5,795,800	39,277,200	-	-	45,048,000	25,000
(ร้อยละ)	(100)	(12.86)	(87.14)	-	-	-	-



ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
สำนักงานอธิการบดี (สำนักงาน มาตรฐานและงานประกันคุณภาพ การศึกษา)	426,000	56,000	60,000	40,000	270,000	210,000	216,000
(ร้อยละ)	(100)	(13.15)	(14.08)	(9.39)	(63.38)	-	-
รายจ่ายประจำ	380,000	10,000	60,000	40,000	270,000	210,000	170,000
(ร้อยละ)	(100)	(2.63)	(15.79)	(10.53)	(71.05)	-	-
รายจ่ายลงทุน	46,000	46,000	-	-	-	-	46,000
(ร้อยละ)	(100)	(100)	-	-	-	-	-
สำนักงานอธิการบดี (สถาบันศรัทธาภักดิ์)	310,000	62,500	72,500	112,500	62,500	310,000	-
(ร้อยละ)	(100)	(20.16)	(23.39)	(36.29)	(20.16)	-	-
รายจ่ายประจำ	310,000	62,500	72,500	112,500	62,500	310,000	-
(ร้อยละ)	(100)	(20.16)	(23.39)	(36.29)	(20.16)	-	-
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สำนักงานผู้อำนวยการ)	1,268,000	273,490	336,150	554,760	103,600	800,000	468,000
(ร้อยละ)	(100)	(21.57)	(26.51)	(43.75)	(8.17)	-	-
รายจ่ายประจำ	1,248,000	273,490	316,150	554,760	103,600	800,000	448,000
(ร้อยละ)	(100)	(21.91)	(25.33)	(44.45)	(8.30)	-	-
รายจ่ายลงทุน	20,000	-	20,000	-	-	-	20,000
(ร้อยละ)	(100)	-	(28.57)	-	(71.43)	-	-

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (งานบัณฑิตศึกษา)	1,514,100	89,945	114,710	112,875	1,196,570	-	1,514,100
(ร้อยละ)	(100)	(5.94)	(7.58)	(7.45)	(79.03)	-	-
รายจ่ายประจำ	1,464,100	89,945	114,710	112,875	1,146,570	-	1,464,100
(ร้อยละ)	(100)	(6.14)	(7.83)	(7.71)	(78.31)	-	-
รายจ่ายลงทุน	50,000	-	-	-	50,000	-	50,000
(ร้อยละ)	(100)	-	-	-	(100)	-	-
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	4,096,448	1,534,762	736,487	635,299	1,189,900	1,959,600	2,136,848
(ร้อยละ)	(100)	(37.47)	(17.98)	(15.51)	(29.05)	-	-
รายจ่ายประจำ	3,505,848	944,162	736,487	635,299	1,189,900	1,474,000	2,031,848
(ร้อยละ)	(100)	(26.93)	(21.01)	(18.12)	(33.94)	-	-
รายจ่ายลงทุน	590,600	590,600	-	-	-	485,600	105,000
(ร้อยละ)	(100)	(100)	-	-	-	-	-
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2,153,200	873,210	613,345	438,910	227,735	2,045,200	108,000
(ร้อยละ)	(100)	(40.55)	(28.49)	(20.38)	(10.58)	-	-
รายจ่ายประจำ	1,438,000	158,010	613,345	438,910	227,735	1,350,000	88,000
(ร้อยละ)	(100)	(10.99)	(42.65)	(30.52)	(15.84)	-	-
รายจ่ายลงทุน	715,200	715,200	-	-	-	695,200	20,000
(ร้อยละ)	(100)	(100)	-	-	-	-	-

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
สถาบันวิจัยและพัฒนา	11,674,616	4,402,000	905,800	3,538,466	2,828,350	1,730,000	9,944,616
(ร้อยละ)	(100)	(37.71)	(7.76)	(30.31)	(24.23)	-	-
รายจ่ายประจำ	11,674,616	4,402,000	905,800	3,538,466	2,828,350	1,730,000	9,944,616
(ร้อยละ)	(100)	(37.71)	(7.76)	(30.31)	(24.23)	-	-
สภาคณาจารย์และข้าราชการ	156,000	5,000	127,500	15,500	8,000	120,000	36,000
(ร้อยละ)	(100)	(3.21)	(81.73)	(9.94)	(5.13)	-	-
รายจ่ายประจำ	156,000	5,000	127,500	15,500	8,000	120,000	36,000
(ร้อยละ)	(100)	(3.21)	(81.73)	(9.94)	(5.13)	-	-
สโมสรอาจารย์และบุคลากร	180,000	180,000	-	-	-	-	180,000
(ร้อยละ)	(100)	(100)	-	-	-	-	-
รายจ่ายประจำ	180,000	180,000	-	-	-	-	180,000
(ร้อยละ)	(100)	(100)	-	-	-	-	-
หน่วยตรวจสอบภายใน	92,000	27,000	45,000	10,000	10,000	20,000	72,000
(ร้อยละ)	(100)	(29.35)	(48.91)	(10.87)	(10.87)	-	-
รายจ่ายประจำ	92,000	27,000	45,000	10,000	10,000	20,000	72,000
(ร้อยละ)	(100)	(29.35)	(48.91)	(10.87)	(10.87)	-	-

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
สำนักงานอธิการบดี (บริหาร มหาวิทยาลัย)	246,159,322	70,801,689	59,984,109	59,914,084	55,459,440	218,840,600	27,318,722
(ร้อยละ)	(100)	(28.76)	(24.37)	(24.34)	(22.53)	-	-
รายจ่ายประจำ	246,059,322	70,781,689	59,964,109	59,894,084	55,419,440	218,840,600	27,218,722
(ร้อยละ)	(100)	(28.77)	(24.37)	(24.34)	(22.52)	-	-
รายจ่ายลงทุน	100,000	20,000	20,000	20,000	40,000	-	100,000
(ร้อยละ)	(100)	(20)	(20)	(20)	(40)	-	-
บริหารมหาวิทยาลัย (งบบุคลากร/ งบกลาง/งบการเรียนการสอน)	21,954,165	8,727,788	5,185,313	3,800,189	4,240,875	3,725,730	18,228,435
(ร้อยละ)	(100)	(39.75)	(23.62)	(17.31)	(19.32)	-	-
รายจ่ายประจำ	21,954,165	8,727,788	5,185,313	3,800,189	4,240,875	3,725,730	18,228,435
(ร้อยละ)	(100)	(39.75)	(23.62)	(17.31)	(19.32)	-	-
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาระดับ ขั้นพื้นฐาน							
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	19,543,060	3,662,460	9,631,850	3,596,750	2,652,000	11,874,800	7,668,260
(ร้อยละ)	(100)	(18.69)	(49.69)	(18.05)	(13.57)	-	-
รายจ่ายประจำ	11,015,260	2,187,160	2,629,350	3,546,750	2,652,000	3,497,000	7,518,260
(ร้อยละ)	(100)	19.86	23.87	32.20	24.08	-	-
รายจ่ายลงทุน	8,527,800	1,475,300	7,002,500	50,000	0	8,377,800	150,000
(ร้อยละ)	(100)	17.30	82.11	0.59	-	-	-

3.5 งบประมาณรายจ่าย และแผนการใช้จ่ายการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566

- **เชิงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**
  - งบประมาณรายจ่ายภาพรวม จำแนกตามหน่วยงาน
  - แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน จำแนกตามหน่วยงาน
- **เชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**
  - งบประมาณรายจ่ายภาพรวม จำแนกตามหน่วยงาน
  - แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน จำแนกตามหน่วยงาน

• **เชิงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

งบประมาณรายจ่ายภาพรวม จำแนกตามหน่วยงาน

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลผลิต/โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ • โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรทจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรทจ.	รวมทั้งสิ้น
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2,531,575	1,536,825	906,600	2,090,000	1,030,000	1,174,000	300,000	700,000	1,510,000	1,500,000	100,000	200,000	7,835,000	3,516,100	24,930,100
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1,831,575	756,825	30,000	90,000	30,000	300,000		700,000					3,461,600		7,200,000
กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การ พัฒนาเชิงพื้นที่	1,831,575	756,825	30,000	90,000	30,000	300,000		700,000					3,461,600		7,200,000
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (ด้านการผลิตและพัฒนาครู)													226,600		226,600
โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การผลิตและพัฒนาครู													226,600		226,600
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	240,000	15,000		60,000		300,000		700,000					685,000		2,000,000
การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา													285,000		285,000
การพัฒนารายวิชาหมวดวิชาชีพศึกษา ทั่วไป พ.ศ. 2567								268,200							268,200

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวพ.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กนผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคช.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรทจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรทจ.=งบยุทธศาสตร์/งบกลาง/งบการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ● โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กณผ.)	สคช.	รร.มรภจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรภจ.	รวมทั้งสิ้น
การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพชรราช ภัฏ "เจียรไนเพชรราชภัฏกาญจนบุรี"													100,000		100,000
โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ปี การศึกษา 2567 (คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์)		15,000													15,000
โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ปี การศึกษา 2567 -แผ่นดิน-	240,000														240,000
โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน								431,800							431,800
โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์สำหรับ อาจารย์และนักศึกษา						194,850									194,850
โครงการพัฒนาบุคลากรสายสอนเพื่อเข้า สู่ตำแหน่งทางวิชาการ													300,000		300,000
โครงการยกระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับอาจารย์และนักศึกษา						105,150									105,150
วท_66 พัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุง หลักสูตร ปีการศึกษา 2567				60,000											60,000
● โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วย กระบวนการวิศวกรรมสังคม	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000								1,050,000		1,200,000
การกำกับ ติดตาม และประเมินผล โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรรม สังคม													300,000		300,000
การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรรมสังคม													750,000		750,000
โครงการขยายผลทักษะวิศวกรรมสังคม (คณะวิทยาการจัดการ)			30,000												30,000

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวท.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กณผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคช.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรภจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรภจ.=งบบุคลากร/งบบกลาง/งบการเงินการสอน

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ● โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรภจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรภจ.	รวมทั้งสิ้น
โครงการขยายผลทักษะวิศวกรสังคม- แผ่นดิน-	30,000														30,000
โครงการขยายผลอัตลักษณ์บัณฑิต วิศวกรสังคมคนของพระราชินีของ แผ่นดิน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์		30,000													30,000
ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม					30,000										30,000
วท_66 การขยายผลทักษะวิศวกรสังคม				30,000											30,000
● โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	488,175	711,825											1,500,000		2,700,000
โครงการจัดหาระบบการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความสามารถ ทางภาษาแก่นักศึกษา													1,500,000		1,500,000
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา โดย ภาษาอังกฤษครูศาสตร์-แผ่นดิน-	488,175														488,175
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา โดย ศูนย์ภาษา		711,825													711,825

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวพ.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กนผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคช.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรภจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรภจ.=งบประมาณศาสตร์/งบกลาง/งบการเงินการสอน



ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ● โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคข.	รร.มรทจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรทจ.	รวมทั้งสิ้น
● โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	1,073,400														1,073,400
โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ-แผ่นดิน-	1,073,400														1,073,400
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่									400,000						400,000
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรม									400,000						400,000
● โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)									400,000						400,000
KRU Research – Techno EXPO ตลาดนัดวิจัยและนวัตกรรม									200,000						200,000
โครงการ UBI การพัฒนาต่อยอดผลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาสู่เชิงพาณิชย์									200,000						200,000

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวพ.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กนผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคข.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรทจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรทจ.=งบบุคลากร/งบบกลาง/งบการเงินการสอน

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ● โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรทจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรทจ.	รวมทั้งสิ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความ เข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	700,000	700,000	876,600	2,000,000	1,000,000		300,000		1,050,000			200,000	723,400	500,000	8,050,000
กลยุทธ์ที่ 3.1 เสริมสร้างความ เข้มแข็งและพัฒนาภาคการผลิตและ บริการสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ในพื้นที่			650,000	1,350,000	650,000		300,000		1,050,000						4,000,000
● โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก			300,000	600,000	300,000		300,000		500,000						2,000,000
การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่บูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ชุมชนตำบล หนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัด กาญจนบุรี			300,000												300,000
โครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่บูรณาการด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ชุมชนตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วย กระเจา จังหวัดกาญจนบุรี							300,000								300,000
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก ตำบลปรังเผล อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี					300,000										300,000

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวพ.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กนผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคช.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรทจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรทจ.=งบบุคลากร/งบทกลาง/งบทเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ● โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กณผ.)	สคช.	รร.มรทจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรทจ.	รวมทั้งสิ้น
วท_66 การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่บูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตำบลชะแล อำเภอดงพิกุล จังหวัดกาญจนบุรี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				300,000											300,000
วท_66 การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่บูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตำบลสิงห์ ตำบลท่าเสา อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดกาญจนบุรี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				300,000											300,000
ส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก									500,000						500,000
● โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace			350,000	750,000	350,000				550,000						2,000,000
การยกระดับศูนย์การเรียนรู้และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น เพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (University Market Place)									550,000						550,000

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวพ.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กณผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคช.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรทจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรทจ.=งบประมาณ/งบกลาง/งบการเงินการสอน

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ● โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กณพ.)	สคช.	รร.มรทจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรทจ.	รวมทั้งสิ้น
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพ่อขวัญบ้านแม่ขวัญเรือน ตำบลเลาขวัญ อำเภอลำดวน จังหวัดกาญจนบุรี					350,000										350,000
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace วิสาหกิจกลุ่มผลไม้แปรรูปตำบลท่ามะขาม อำเภอมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี			350,000												350,000
วท_66 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกกาแฟ ตำบลชะแล อำเภอดงตาล จังหวัดกาญจนบุรี				400,000											400,000
วท_66 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกเมล็ดพันธุ์อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี				350,000											350,000

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวพ.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กณพ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคช.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรทจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรทจ.=งบบุคลากร/งบทuition/งบการเงินการสอน

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ● โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กณผ.)	สคช.	ร.ร.มรทจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรทจ.	รวมทั้งสิ้น
กลยุทธ์ที่ 3.2 บริการวิชาการเพื่อ แก้ปัญหา และยกระดับคุณภาพชีวิต		500,000		150,000	150,000									500,000	1,300,000
● โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการด้านสิ่งแวดล้อม)				150,000	150,000										300,000
โครงการต้นแบบการจัดการขยะจาก การท่องเที่ยวริมน้ำ ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี					150,000										150,000
วท_66 ส่งเสริมการจัดการขยะใน ชุมชน เทศบาลเมืองกาญจนบุรี อ.เมือง กาญจนบุรี				150,000											150,000
● โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (บริหารจัดการการผลิตบัณฑิตยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย)		500,000												500,000	1,000,000
โครงการไล่วิโมเดล (Lai Wo Model) : การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ อย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราชากับการ พัฒนาท้องถิ่น)		500,000													500,000
บริหารจัดการการผลิตบัณฑิตยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย (งบกลาง)														500,000	500,000

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวพ.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กณผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคช.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ ร.ร.มรทจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรทจ.=งบยุทธศาสตร์/งบกลาง/งบการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ● โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรจ.	รวมทั้งสิ้น
กลยุทธ์ที่ 3.3 ยกกระดับคุณภาพชีวิต ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	700,000	200,000	226,600	500,000	200,000							200,000	723,400		2,750,000
● โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการด้านการศึกษา)	200,000	200,000	226,600	200,000	200,000							200,000	523,400		1,750,000
การเสริมสร้างและพัฒนาภาคี เครือข่ายสถานประกอบการในการ ดำเนินงานโครงการยกระดับการศึกษา													100,000		100,000
โครงการการท่องเที่ยวโดยชุมชนสอน ได้ในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ (อ.รัฐทิ ทยา หิรัณยหาต)			226,600												226,600
โครงการการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร สถานศึกษาและศึกษานิเทศก์													273,400		273,400
โครงการกีฬาสัมพันธ์ KRU-สพม.- อศจ.กาญจนบุรี													150,000		150,000
โครงการงานช่างสร้างทักษะชีวิต และ อาชีพ					200,000										200,000
โครงการพัฒนาศักยภาพการสอบวัด ระดับความรู้ภาษาจีน		200,000													200,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ของครู	200,000														200,000

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวพ.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กนผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคช.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรจ.=งบบุคลากร/งบบกลาง/งบการเงินการสอน

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ● โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรจ.	รวมทั้งสิ้น
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (นักวิทย์น้อย)												200,000			200,000
วท_66 การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้านคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป				50,000											50,000
วท_66 พลิกโฉมการจัดการเรียนการสอนบนฐานสมรรถนะ				150,000											150,000
● โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียนตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	500,000			300,000									200,000		1,000,000
โครงการยกระดับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการสอนอ่านออกเขียนได้แบบ Active Learning โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. เขต 1-แผ่นดิน-	200,000														200,000
โครงการจัดทำแผนความต้องการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจังหวัดกาญจนบุรี													100,000		100,000

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวท.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กนผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคช.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรจ.=งบบุคลากร/งบบกลาง/งบการเงินการสอน

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ● โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคข.	รร.มรทจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรทจ.	รวมทั้งสิ้น
โครงการแลกเปลี่ยนและถอดบทเรียน ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา													100,000		100,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาสมรรถนะของครูโรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขต พื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี-แผ่นดิน-	300,000														300,000
วท_65 ยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ.				300,000											300,000
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและทันสมัย</b>		80,000				874,000			60,000	1,500,000	100,000		3,650,000	3,016,100	9,280,100
<b>กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาบุคลากรให้ พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง</b>		80,000									100,000		2,100,000		2,280,000
● โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการบริหารงานของ มหาวิทยาลัยเพื่อต่อต้านการคอร์รัปชัน ทุกรูปแบบ													300,000		300,000
โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความ โปร่งใสในการบริหารงานของ มหาวิทยาลัยเพื่อต่อต้านการคอร์รัปชัน ทุกรูปแบบ													300,000		300,000

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวพ.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กนผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคข.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรทจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรทจ.=งบยุทธศาสตร์/งบกลาง/งบการเรียนการสอน



ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ● โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคข.	รร.มรทจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรทจ.	รวมทั้งสิ้น
● โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อยกระดับศักยภาพการพัฒนา สนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย		80,000									100,000		1,800,000		1,980,000
กรอบอัตรากำลังและกรอบการเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2569													100,000		100,000
การอบรมพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากรสาย การสอน		40,000													40,000
การอบรมพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากร สายสนับสนุนการสอน		40,000													40,000
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับ ให้มีสมรรถนะเพื่อขับเคลื่อนประเทศ ไทย 4.0													100,000		100,000
โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน การสอน													50,000		50,000
โครงการสานสัมพันธ์ KRU We Can Do													1,200,000		1,200,000

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวพ.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กนผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคข.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรทจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรทจ.=งบบุคลากร/งบบกลาง/งบการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ● โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคข.	รร.มรภจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรภจ.	รวมทั้งสิ้น
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนการสอน													100,000		100,000
โครงการอบรมผู้บริหาร													250,000		250,000
พัฒนาศักยภาพกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ											100,000				100,000
<b>กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว</b>													<b>1,400,000</b>		<b>1,400,000</b>
● โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDG)													1,000,000		1,000,000
โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน													1,000,000		1,000,000
● โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม													400,000		400,000
โครงการพัฒนาการบริหารจัดการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมฯ													400,000		400,000

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวท.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กนผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคข.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรภจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรภจ.=งบบุคลากร/งบทกลาง/งบทเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ● โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	ววก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กณผ.)	สคช.	รร.มรทจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรทจ.	รวมทั้งสิ้น
กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกที่ทันสมัย						874,000			60,000	1,500,000			150,000	3,016,100	5,600,100
● โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมี ธรรมาภิบาล)						874,000			60,000				150,000	3,016,100	4,100,100
การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อรับ การประเมินคุณภาพภายนอก (KRU Road to IQA)													120,000		120,000
การขับเคลื่อนระบบการบริหาร มหาวิทยาลัยเพื่อการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยโดย Webometrics						181,500									181,500
การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้าง รายได้ให้กับมหาวิทยาลัยโดยร่วมกับ องค์กรเครือข่าย									60,000						60,000
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566													30,000		30,000
จัดหาซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอน						692,500									692,500

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ววก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวพ.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กณผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคช.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรทจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรทจ.=งบบุคลากร/งบทกลาง/งบทเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ●โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรจ.	รวมทั้งสิ้น
บริหารจัดการงานเร่งด่วนของมหาวิทยาลัย (งบกลาง)														516,100	516,100
สมทบค่าสาธารณูปโภค (งบกลาง)														2,500,000	2,500,000
●โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการดำเนินงานการติดตาม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี)										1,500,000					1,500,000
การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและ ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565										150,000					150,000
การตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ของผล เอกตวาร์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี										130,000					130,000
การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)										390,000					390,000
การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดสรร งบประมาณและการขับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567										410,000					410,000

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวพ.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กนผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคช.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรจ.=งบบุคลากร/งบกลาง/งบการเงินการสอน

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ ● โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคข.	รร.มรทจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรทจ.	รวมทั้งสิ้น
การประชุมเชิงปฏิบัติการแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำเข้า โปรแกรมการประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567										60,000					60,000
โครงการการดำเนินงานการติดตาม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏกาญจนบุรี										100,000					100,000
โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม และ ด้านการศึกษา										260,000					260,000

\*ชื่อหน่วยงาน

คร.=คณะครุศาสตร์ มส.=คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วจก.=คณะวิทยาการจัดการ วท.=คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทอ.=คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สวพ.=สถาบันวิจัยและพัฒนา สบท.=สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สป.=สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สวท.=สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนอ.(กนผ.)=สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน สคข.=สภาคณาจารย์และข้าราชการ รร.มรทจ.=โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
สนอ.(บริหาร ม.)=สำนักงานอธิการบดี บริหารมหาวิทยาลัย บริหาร มรทจ.=งบบุคลากร/งบบกลาง/งบการเงินการสอน

• **เชิงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

• **แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน จำแนกรายหน่วยงาน**

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลผลิต/โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์ - โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี</b>	<b>24,930,100</b>	<b>6,062,790</b>	<b>5,279,963</b>	<b>8,928,472</b>	<b>4,658,875</b>
<b>คณะครุศาสตร์</b>	<b>2,531,575</b>	<b>161,000</b>	<b>600,400</b>	<b>996,200</b>	<b>773,975</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1,831,575	161,000	250,400	646,200	773,975
<b>กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่</b>	<b>1,831,575</b>	<b>161,000</b>	<b>250,400</b>	<b>646,200</b>	<b>773,975</b>
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	240,000	-	-	240,000	-
โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 -แผ่นดิน-	240,000	-	-	240,000	-
• โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	30,000	-	-	30,000	-
โครงการขยายผลทักษะวิศวกรสังคม-แผ่นดิน-	30,000	-	-	30,000	-
• โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	488,175	-	-	38,000	450,175
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา โดยภาษาอังกฤษครุศาสตร์-แผ่นดิน-	488,175	-	-	38,000	450,175
• โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	1,073,400	161,000	250,400	338,200	323,800
โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ-แผ่นดิน-	1,073,400	161,000	250,400	338,200	323,800

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์ - โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	700,000	-	350,000	350,000	-
กลยุทธ์ที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	700,000	-	350,000	350,000	-
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	200,000	-	100,000	100,000	-
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู	200,000	-	100,000	100,000	-
• โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	500,000	-	250,000	250,000	-
โครงการยกระดับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการสอนอ่านออกเขียนได้แบบ Active learning โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด สพฐ เขต 1-แผ่นดิน-	200,000	-	100,000	100,000	-
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะของครูโรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี-แผ่นดิน-	300,000	-	150,000	150,000	-

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์ - โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>1,536,825</b>	<b>49,300</b>	<b>274,338</b>	<b>662,672</b>	<b>550,515</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	756,825	24,300	177,538	112,912	442,075
<b>กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่</b>	<b>756,825</b>	<b>24,300</b>	<b>177,538</b>	<b>112,912</b>	<b>442,075</b>
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	15,000	-	-	15,000	-
โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	15,000	-	-	15,000	-
• โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	30,000	-	-	30,000	-
โครงการขยายผลอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคมคนของพระราชินีของแผ่นดิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30,000	-	-	30,000	-
• โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	711,825	24,300	177,538	67,912	442,075
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา โดยศูนย์ภาษา	711,825	24,300	177,538	67,912	442,075
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	700,000	25,000	96,800	469,760	108,440
<b>กลยุทธ์ที่ 3.2 บริการวิชาการเพื่อแก้ปัญหา และยกระดับคุณภาพชีวิต</b>	<b>500,000</b>	<b>25,000</b>	<b>96,800</b>	<b>316,000</b>	<b>62,200</b>
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(บริหารจัดการการผลักดันยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย)	500,000	25,000	96,800	316,000	62,200
โครงการไล่วิโมเดล (Lai Wo Model) : การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์อย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น)	500,000	25,000	96,800	316,000	62,200
<b>กลยุทธ์ที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>	<b>200,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>153,760</b>	<b>46,240</b>
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	200,000	-	-	153,760	46,240
โครงการพัฒนาศักยภาพการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน	200,000	-	-	153,760	46,240
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	80,000	-	-	80,000	-
<b>กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</b>	<b>80,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80,000</b>	<b>-</b>
• โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับศักยภาพการพัฒนาสนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	80,000	-	-	80,000	-
การอบรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากรสายการสอน	40,000	-	-	40,000	-
การอบรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	40,000	-	-	40,000	-



หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์ - โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>906,600</b>	<b>107,090</b>	<b>337,570</b>	<b>257,510</b>	<b>204,430</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	30,000	-	30,000	-	-
กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	30,000	-	30,000	-	-
• โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	30,000	-	30,000	-	-
โครงการขยายผลทักษะวิศวกรสังคม (คณะวิทยาการจัดการ)	30,000	-	30,000	-	-
• ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	876,600	107,090	307,570	257,510	204,430
กลยุทธ์ที่ 3.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาภาคการผลิตและบริการสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่	650,000	84,430	239,590	189,530	136,450
• โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	300,000	84,430	82,290	97,280	36,000
การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่บูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ชุมชนตำบลหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี	300,000	84,430	82,290	97,280	36,000
• โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace	350,000	-	157,300	92,250	100,450
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace วิสาหกิจกลุ่มผลไม้แปรรูปตำบลท่ามะขาม อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	350,000	-	157,300	92,250	100,450
กลยุทธ์ที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	226,600	22,660	67,980	67,980	67,980
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	226,600	22,660	67,980	67,980	67,980
โครงการการท่องเที่ยวโดยชุมชนสอนได้ในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ (อ.รัฐทิทยา หิรัญยหาต)	226,600	22,660	67,980	67,980	67,980

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์ - โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>2,090,000</b>	<b>178,400</b>	<b>728,750</b>	<b>966,200</b>	<b>216,650</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	90,000	-	-	60,000	30,000
<b>กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่</b>	<b>90,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60,000</b>	<b>30,000</b>
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	60,000	-	-	60,000	-
วท_66 พัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2567	60,000	-	-	60,000	-
• โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	30,000	-	-	-	30,000
วท_66 การขยายผลทักษะวิศวกรสังคม	30,000	-	-	-	30,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	2,000,000	178,400	728,750	906,200	186,650
<b>กลยุทธ์ที่ 3.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาภาคการผลิตและบริการสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่</b>	<b>1,350,000</b>	<b>152,400</b>	<b>477,600</b>	<b>577,600</b>	<b>142,400</b>
• โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	600,000	25,000	241,700	257,400	75,900
วท_66 การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่บูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตำบลชะแล อำเภอดงมาณี จังหวัดกาญจนบุรี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300,000	-	41,700	207,400	50,900
วท_66 การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่บูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตำบลสิงห์ ตำบลท่าเสา อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300,000	25,000	200,000	50,000	25,000
• โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace	750,000	127,400	235,900	320,200	66,500
วท_66 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกกาแฟ ตำบลชะแล อำเภอดงมาณี จังหวัดกาญจนบุรี	400,000	69,400	194,600	102,100	33,900
วท_66 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกเมล่อนอำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี	350,000	58,000	41,300	218,100	32,600

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์ - โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
กลยุทธ์ที่ 3.2 บริการวิชาการเพื่อแก้ปัญหา และยกระดับคุณภาพชีวิต	150,000	25,000	50,000	50,000	25,000
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านสิ่งแวดล้อม)	150,000	25,000	50,000	50,000	25,000
วท_66 ส่งเสริมการจัดการขยะในชุมชน เทศบาลเมืองกาญจนบุรี อ.เมืองกาญจนบุรี	150,000	25,000	50,000	50,000	25,000
กลยุทธ์ที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	500,000	1,000	201,150	278,600	19,250
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	200,000	500	103,150	82,600	13,750
วท_66 การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้านคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	50,000	-	3,150	38,600	8,250
วท_66 พลิกโฉมการจัดการเรียนการสอนบนฐานสมรรถนะ	150,000	500	100,000	44,000	5,500
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	300,000	500	98,000	196,000	5,500
วท_65 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ.	300,000	500	98,000	196,000	5,500

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์ - โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>1,030,000</b>	<b>165,000</b>	<b>462,200</b>	<b>290,300</b>	<b>112,500</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	30,000	-	-	30,000	-
<b>กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่</b>	<b>30,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30,000</b>	<b>-</b>
• โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	30,000	-	-	30,000	-
ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30,000	-	-	30,000	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	1,000,000	165,000	462,200	260,300	112,500
<b>กลยุทธ์ที่ 3.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาภาคการผลิตและบริการสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่</b>	<b>650,000</b>	<b>165,000</b>	<b>322,000</b>	<b>108,000</b>	<b>55,000</b>
• โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	300,000	73,000	197,000	-	30,000
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก ตำบลปรางค์ผล อำเภอสองขันบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	300,000	73,000	197,000	-	30,000
• โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่ University as a Marketplace	350,000	92,000	125,000	108,000	25,000
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่ University as a Marketplace กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพ่อครัวบ้านแม่ขวัญเรือน ตำบลเลาขวัญ อำเภอลาดหญ้า จังหวัดกาญจนบุรี	350,000	92,000	125,000	108,000	25,000
<b>กลยุทธ์ที่ 3.2 บริการวิชาการเพื่อแก้ปัญหา และยกระดับคุณภาพชีวิต</b>	<b>150,000</b>	<b>-</b>	<b>61,900</b>	<b>62,800</b>	<b>25,300</b>
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านสิ่งแวดล้อม)	150,000	-	61,900	62,800	25,300
โครงการต้นแบบการจัดการขยะจากการท่องเที่ยวริมน้ำ ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี	150,000	-	61,900	62,800	25,300
<b>กลยุทธ์ที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>	<b>200,000</b>	<b>-</b>	<b>78,300</b>	<b>89,500</b>	<b>32,200</b>
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	200,000	-	78,300	89,500	32,200
โครงการงานช่างสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ	200,000	-	78,300	89,500	32,200

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์ - โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
<b>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>1,174,000</b>	<b>283,450</b>	<b>112,000</b>	<b>159,550</b>	<b>619,000</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	300,000	77,150	110,200	105,450	7,200
<b>กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่</b>	<b>300,000</b>	<b>77,150</b>	<b>110,200</b>	<b>105,450</b>	<b>7,200</b>
•โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	300,000	77,150	110,200	105,450	7,200
โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์สำหรับอาจารย์และนักศึกษา	194,850	73,750	22,850	98,250	-
โครงการยกระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์และนักศึกษา	105,150	3,400	87,350	7,200	7,200
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	874,000	206,300	1,800	54,100	611,800
<b>กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกที่ทันสมัย</b>	<b>874,000</b>	<b>206,300</b>	<b>1,800</b>	<b>54,100</b>	<b>611,800</b>
•โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)	874,000	206,300	1,800	54,100	611,800
การขับเคลื่อนระบบการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics	181,500	123,800	1,800	54,100	1,800
จัดหาซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	692,500	82,500	-	-	610,000
<b>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</b>	<b>300,000</b>	<b>30,000</b>	<b>160,000</b>	<b>80,000</b>	<b>30,000</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	300,000	30,000	160,000	80,000	30,000
<b>กลยุทธ์ที่ 3.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาภาคการผลิตและบริการสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่</b>	<b>300,000</b>	<b>30,000</b>	<b>160,000</b>	<b>80,000</b>	<b>30,000</b>
•โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	300,000	30,000	160,000	80,000	30,000
โครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่บูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมชุมชนตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี	300,000	30,000	160,000	80,000	30,000

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์ - โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
<b>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สำนักงานผู้อำนวยการ)</b>	<b>700,000</b>	<b>115,650</b>	<b>152,550</b>	<b>431,800</b>	<b>-</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	700,000	115,650	152,550	431,800	-
<b>กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่</b>	<b>700,000</b>	<b>115,650</b>	<b>152,550</b>	<b>431,800</b>	<b>-</b>
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	700,000	115,650	152,550	431,800	-
การพัฒนารายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567	268,200	115,650	152,550	-	-
โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน	431,800	-	-	431,800	-
<b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>	<b>1,510,000</b>	<b>110,000</b>	<b>269,800</b>	<b>604,050</b>	<b>526,150</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่	400,000	-	94,900	30,000	275,100
<b>กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรม</b>	<b>400,000</b>	<b>-</b>	<b>94,900</b>	<b>30,000</b>	<b>275,100</b>
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)	400,000	-	94,900	30,000	275,100
KRU Research – Techno EXPO ตลาดนัดวิจัยและนวัตกรรม	200,000	-	-	30,000	170,000
โครงการ UBI การพัฒนาต่อยอดผลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาสู่เชิงพาณิชย์	200,000	-	94,900	-	105,100
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	1,050,000	110,000	144,900	574,050	221,050
<b>กลยุทธ์ที่ 3.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาภาคการผลิตและบริการสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่</b>	<b>1,050,000</b>	<b>110,000</b>	<b>144,900</b>	<b>574,050</b>	<b>221,050</b>
• โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	500,000	25,000	25,000	300,000	150,000
ส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	500,000	25,000	25,000	300,000	150,000
• โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่ University as a Marketplace	550,000	85,000	119,900	274,050	71,050
การยกระดับศูนย์การเรียนรู้และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น เพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (University Market Place)	550,000	85,000	119,900	274,050	71,050

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์ - โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	60,000	-	30,000	-	30,000
กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกที่ทันสมัย	60,000	-	30,000	-	30,000
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)	60,000	-	30,000	-	30,000
การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยโดยร่วมกับองค์กรเครือข่าย	60,000	-	30,000	-	30,000
<b>สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)</b>	<b>1,500,000</b>	<b>428,750</b>	<b>191,435</b>	<b>135,405</b>	<b>744,410</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	1,500,000	428,750	191,435	135,405	744,410
กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกที่ทันสมัย	1,500,000	428,750	191,435	135,405	744,410
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการการดำเนินงานการติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี)	1,500,000	428,750	191,435	135,405	744,410
การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	150,000	-	10,185	125,405	14,410
การตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ของผลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี	130,000	-	130,000	-	-
การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	390,000	338,750	51,250	-	-
การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดสรรงบประมาณและการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	410,000	-	-	-	410,000
การประชุมเชิงปฏิบัติการแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำเข้าโปรแกรมการประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	60,000	60,000	-	-	-
โครงการการดำเนินงานการติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	100,000	30,000	-	10,000	60,000
โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา	260,000	-	-	-	260,000

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์ - โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
สภาคณาจารย์และข้าราชการ	100,000	-	100,000	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	100,000	-	100,000	-	-
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	100,000	-	100,000	-	-
●โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับศักยภาพการพัฒนาสนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	100,000	-	100,000	-	-
พัฒนาศักยภาพกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ	100,000	-	100,000	-	-
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	200,000	7,050	80,000	94,190	18,760
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	200,000	7,050	80,000	94,190	18,760
กลยุทธ์ที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	200,000	7,050	80,000	94,190	18,760
●โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	200,000	7,050	80,000	94,190	18,760
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (นักวิทยุน้อย)	200,000	7,050	80,000	94,190	18,760
สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)	7,835,000	911,000	1,810,920	4,250,595	862,485
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	3,461,600	306,250	673,970	2,293,795	187,585
กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	3,461,600	306,250	673,970	2,293,795	187,585
●โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการผลิตและพัฒนาครู)	226,600	25,125	-	140,275	61,200
โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการผลิตและพัฒนาครู	226,600	25,125	-	140,275	61,200
●โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	685,000	45,000	326,990	275,810	37,200
การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา	285,000	20,100	207,750	48,050	9,100
การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพชรราชภัฏ "เจียรไนเพชรราชภัฏกาญจนบุรี"	100,000	24,900	47,000	-	28,100
โครงการพัฒนาบุคลากรสายสอนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	300,000	-	72,240	227,760	-
●โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1,050,000	236,125	346,980	377,710	89,185
การกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม	300,000	20,125	57,700	132,990	89,185
การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม	750,000	216,000	289,280	244,720	-



หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์ - โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
●โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	1,500,000	-	-	1,500,000	-
โครงการจัดหาระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาแก่นักศึกษา	1,500,000	-	-	1,500,000	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	723,400	86,800	436,600	86,800	113,200
กลยุทธ์ที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	723,400	86,800	436,600	86,800	113,200
●โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	523,400	-	423,400	-	100,000
การเสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายสถานประกอบการในการดำเนินงานโครงการยกระดับการศึกษา	100,000	-	-	-	100,000
โครงการการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์	273,400	-	273,400	-	-
โครงการกีฬาสัมพันธ์ KRU-สพม.-อศจ.กาญจนบุรี	150,000	-	150,000	-	-
●โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	200,000	86,800	13,200	86,800	13,200
โครงการจัดทำแผนความต้องการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจังหวัดกาญจนบุรี	100,000	86,800	13,200	-	-
โครงการแลกเปลี่ยนและถอดบทเรียนยกระดับคุณภาพทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	100,000	-	-	86,800	13,200
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	3,650,000	517,950	700,350	1,870,000	561,700
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาศักยภาพให้พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง	2,100,000	137,950	160,350	1,550,000	251,700
●โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	300,000	37,950	160,350	-	101,700
โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	300,000	37,950	160,350	-	101,700
●โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับศักยภาพการพัฒนาสนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	1,800,000	100,000	-	1,550,000	150,000
กรอบอัตรากำลังและกรอบการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2569	100,000	100,000	-	-	-
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับให้มีสมรรถนะเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0	100,000	-	-	100,000	-

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์ - กลยุทธ์ - โครงการหลัก - กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	50,000	-	-	-	50,000
โครงการสานสัมพันธ์ KRU We Can Do	1,200,000	-	-	1,200,000	-
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	100,000	-	-	-	100,000
โครงการอบรมผู้บริหาร	250,000	-	-	250,000	-
<b>กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว</b>	<b>1,400,000</b>	<b>380,000</b>	<b>450,000</b>	<b>320,000</b>	<b>250,000</b>
●โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDG)	1,000,000	280,000	300,000	220,000	200,000
โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1,000,000	280,000	300,000	220,000	200,000
●โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	400,000	100,000	150,000	100,000	50,000
โครงการพัฒนาการบริหารจัดการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมฯ	400,000	100,000	150,000	100,000	50,000
<b>กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกที่ทันสมัย</b>	<b>150,000</b>	<b>-</b>	<b>90,000</b>	<b>-</b>	<b>60,000</b>
●โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)	150,000	-	90,000	-	60,000
การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก (KRU Road to IQA)	120,000	-	60,000	-	60,000
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30,000	-	30,000	-	-

• **เชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

• **งบประมาณรายจ่าย จำแนกรายหน่วยงาน**

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลผลิต/โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก-กิจกรรม	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรจก.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรจก.	รวมทั้งสิ้น
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2,531,575	1,536,825	906,600	2,090,000	1,030,000	1,174,000	300,000	700,000	1,510,000	1,500,000	100,000	200,000	7,835,000	3,516,100	24,930,100
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	700,000	700,000	876,600	2,000,000	1,000,000		300,000		1,450,000			200,000	723,400	500,000	8,450,000
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล)									400,000						400,000
KRU Research – Techno EXPO ตลาดนัดวิจัยและนวัตกรรม									200,000						200,000
โครงการ UBI การพัฒนาต่อยอดผลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาสู่เชิงพาณิชย์									200,000						200,000
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	200,000	200,000	226,600	200,000	200,000							200,000	523,400		1,750,000
การเสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายสถานประกอบการในการดำเนินงานโครงการยกระดับการศึกษา													100,000		100,000
โครงการการท่องเที่ยวโดยชุมชนสอนได้ในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ (อ.รัฐทิทยา หิรัณยหาค)			226,600												226,600

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก-กิจกรรม	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรจ.	รวมทั้งสิ้น
โครงการการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและ ศึกษานิเทศก์													273,400		273,400
โครงการกีฬาสัมพันธ์ KRU-สพม.-อศจ.กาญจนบุรี													150,000		150,000
โครงการงานช่างสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ					200,000										200,000
โครงการพัฒนาศักยภาพการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน		200,000													200,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะด้าน การวิจัยและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู	200,000														200,000
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ กระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (นักวิทยุ์น้อย)												200,000			200,000
วท_66 การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้าน คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป				50,000											50,000
วท_66 พลิกโฉมการจัดการเรียนการสอนบนฐาน สมรรถนะ				150,000											150,000
● โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้าน สิ่งแวดล้อม)				150,000	150,000										300,000
โครงการต้นแบบการลดการขยะจากการท่องเที่ยวริมน้ำ ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี					150,000										150,000
วท_66 ส่งเสริมการจัดการขยะในชุมชน เทศบาลเมือง กาญจนบุรี อ.เมืองกาญจนบุรี				150,000											150,000

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก-กิจกรรม	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรจ.	รวมทั้งสิ้น
● โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(บริหารจัดการการ ผลักดันยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย)		500,000												500,000	1,000,000
โครงการไลโวโมเดล (Lai Wo Model) : การพัฒนา ชุมชนชาติพันธุ์อย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราชากับการ พัฒนาท้องถิ่น)		500,000													500,000
บริหารจัดการผลการผลักดันยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (งบ กลาง)														500,000	500,000
● โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจ ฐานราก			300,000	600,000	300,000		300,000		500,000						2,000,000
การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่บูรณา การด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ชุมชนตำบล หนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี			300,000												300,000
โครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาเชิง พื้นที่บูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ชุมชนตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัด กาญจนบุรี							300,000								300,000
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับ ชุมชนฐานราก ตำบลปริงเผล อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี					300,000										300,000

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก-กิจกรรม	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรจก.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรจก.	รวมทั้งสิ้น
วท 66 การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่บูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตำบลชะแล อำเภอดงพิกุล จังหวัดกาญจนบุรี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				300,000											300,000
วท 66 การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่บูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตำบลสิงห์ ตำบลท่าเสา อำเภไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				300,000											300,000
ส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก									500,000						500,000
• โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	500,000			300,000									200,000		1,000,000
โครงการยกระดับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการสอนอ่านออกเขียนได้แบบ Active Learning โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด สพฐ เขต 1-แผ่นดิน-	200,000														200,000
โครงการจัดทำแผนความต้องการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจังหวัดกาญจนบุรี													100,000		100,000

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก-กิจกรรม	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กณผ.)	สคช.	รร.มรทจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรทจ.	รวมทั้งสิ้น
โครงการแลกเปลี่ยนและถอดบทเรียนยกระดับคุณภาพ ทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา													100,000		100,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะของ ครูโรงเรียน ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขต พื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี-แผ่นดิน-	300,000														300,000
วท_65 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ.				300,000											300,000
<b>●โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่ University as a Marketplace</b>			350,000	750,000	350,000				550,000						2,000,000
การยกระดับศูนย์การเรียนรู้และยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชนท้องถิ่น เพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (University MarKet Place)									550,000						550,000
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่ University as a Marketplace กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพ่อ ขวัญบ้าน แม่ขวัญเรือน ตำบลเสาขวัญ อำเภอเสนาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี					350,000										350,000
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace วิสาหกิจกลุ่มผลไม้แปรร รูปตำบลท่ามะขาม อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัด กาญจนบุรี			350,000												350,000

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก-กิจกรรม	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรจก.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรจก.	รวมทั้งสิ้น
วท_66 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ ปลูกกาแฟ ตำบลชะแล อำเภอลำดวน จันทบุรี				400,000											400,000
วท_66 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ ปลูกเมล่อนอำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี				350,000											350,000
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู</b>	1,073,400												226,600		1,300,000
<b>• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการผลิตและ พัฒนาครู)</b>													226,600		226,600
โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการผลิตและ พัฒนาครู													226,600		226,600
<b>• โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความ เป็นเลิศ</b>	1,073,400														1,073,400
โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความ เป็นเลิศ-แผ่นดิน-	1,073,400														1,073,400



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก-กิจกรรม	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรจ.	รวมทั้งสิ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	758,175	756,825	30,000	90,000	30,000	300,000		700,000					3,235,000		5,900,000
● โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการยกระดับ คุณภาพการศึกษา)	240,000	15,000		60,000		300,000		700,000					685,000		2,000,000
การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับ คุณภาพการศึกษา													285,000		285,000
การพัฒนารายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567								268,200							268,200
การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพชรราชภัฏ "เจียรไน เพชรราชภัฏกาญจนบุรี"													100,000		100,000
โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		15,000													15,000
โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2567	240,000														240,000
โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน								431,800							431,800
โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์สำหรับอาจารย์และ นักศึกษา						194,850									194,850
โครงการพัฒนาบุคลากรสายสอนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ													300,000		300,000
โครงการยกระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์ และนักศึกษา						105,150									105,150
วท_66 พัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2567				60,000											60,000

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก-กิจกรรม	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรจ.	รวมทั้งสิ้น
● โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000								1,050,000		1,200,000
การกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม													300,000		300,000
การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม													750,000		750,000
โครงการขยายผลทักษะวิศวกรสังคม (คณะวิทยาการจัดการ)			30,000												30,000
โครงการขยายผลทักษะวิศวกรสังคม-แผ่นดิน-	30,000														30,000
โครงการขยายผลอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคมคนของพระราชินีของแผ่นดิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		30,000													30,000
ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					30,000										30,000
วท_66 การขยายผลทักษะวิศวกรสังคม				30,000											30,000
● โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	488,175	711,825											1,500,000		2,700,000
โครงการจัดหาระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาแก่นักศึกษา													1,500,000		1,500,000
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา โดยภาษาอังกฤษครูศาสตร์-แผ่นดิน-	488,175														488,175
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา โดยศูนย์ภาษา		711,825													711,825

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก-กิจกรรม	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กณผ.)	สคช.	รร.มรจก.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรจก.	รวมทั้งสิ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		80,000				874,000			60,000	1,500,000	100,000		3,650,000	3,016,100	9,280,100
● โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการ บริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อต้านการคอร์รัปชันทุก รูปแบบ													300,000		300,000
โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการ บริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อต้านการคอร์รัปชัน ทุกรูปแบบ													300,000		300,000
● โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล)						874,000			60,000				150,000	3,016,100	4,100,100
การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก (KRU Road to IQA)													120,000		120,000
การขับเคลื่อนระบบการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อการจั ดอันดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics						181,500									181,500
การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ให้กับ มหาวิทยาลัยโดยร่วมกับองค์กรเครือข่าย									60,000						60,000
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารความ เสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566													30,000		30,000
จัดหาซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน						692,500									692,500
บริหารจัดการงานเร่งด่วนของมหาวิทยาลัย (งบกลาง)														516,100	516,100
สมทบค่าสาธารณูปโภค (งบกลาง)														2,500,000	2,500,000

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก-กิจกรรม	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรทจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรทจ.	รวมทั้งสิ้น
•โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการการดำเนินงานการติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี)										1,500,000					1,500,000
การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565										150,000					150,000
การตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ของผลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี										130,000					130,000
การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)										390,000					390,000
การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดสรรงบประมาณและการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567										410,000					410,000
การประชุมเชิงปฏิบัติการแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำเข้าโปรแกรมการประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567										60,000					60,000
โครงการการดำเนินงานการติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี										100,000					100,000

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก-กิจกรรม	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรจ.	รวมทั้งสิ้น
โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา										260,000					260,000
● โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDG)													1,000,000		1,000,000
โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วย ภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน													1,000,000		1,000,000
● โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่การ เป็นมหาวิทยาลัยที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม													400,000		400,000
โครงการพัฒนาการบริหารจัดการในภาคนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมฯ													400,000		400,000
● โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับ ศักยภาพการพัฒนาสนับสนุนการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัย		80,000									100,000		1,800,000		1,980,000
กรอบอัตรากำลังและกรอบการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2569													100,000		100,000
การอบรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับ บุคลากรสายการสอน		40,000													40,000
การอบรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับ บุคลากรสายสนับสนุนการสอน		40,000													40,000

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก-กิจกรรม	*หน่วยงาน - งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)														
	คร.	มส.	วจก.	วท.	ทอ.	สบท.	สป.	สวท. (สนง.)	สวพ.	สนอ. (กนผ.)	สคช.	รร.มรทจ.	สนอ. (บริหาร ม.)	บริหาร มรทจ.	รวมทั้งสิ้น
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับให้มีสมรรถนะเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0													100,000		100,000
โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนการสอน													50,000		50,000
โครงการสานสัมพันธ์ KRU We Can Do													1,200,000		1,200,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนการสอน													100,000		100,000
โครงการอบรมผู้บริหาร													250,000		250,000
พัฒนาศักยภาพกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ											100,000				100,000

● **เชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

● **แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการดำเนินงาน จำแนกตามหน่วยงาน**

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลผลิต/โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	24,930,100	6,062,790	5,279,963	8,928,472	4,658,875
<b>คณะครุศาสตร์</b>	<b>2,531,575</b>	<b>161,000</b>	<b>600,400</b>	<b>996,200</b>	<b>773,975</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	700,000	-	350,000	350,000	-
● โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	200,000	-	100,000	100,000	-
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู	200,000	-	100,000	100,000	-
● โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	500,000	-	250,000	250,000	-
โครงการยกระดับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการสอนอ่านออกเขียนได้แบบ Active Learning โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด สพฐ เขต 1-แผ่นดิน-	200,000	-	100,000	100,000	-
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะของครูโรงเรียน ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี-แผ่นดิน-	300,000	-	150,000	150,000	-

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	1,073,400	161,000	250,400	338,200	323,800
• โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	1,073,400	161,000	250,400	338,200	323,800
โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ-แผ่นดิน-	1,073,400	161,000	250,400	338,200	323,800
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	758,175	-	-	308,000	450,175
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	240,000	-	-	240,000	-
โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 -แผ่นดิน-	240,000	-	-	240,000	-
• โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	30,000	-	-	30,000	-
โครงการขยายผลทักษะวิศวกรสังคม-แผ่นดิน-	30,000	-	-	30,000	-
• โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	488,175	-	-	38,000	450,175
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา โดยภาษาอังกฤษครูศาสตร์-แผ่นดิน-	488,175	-	-	38,000	450,175



หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>1,536,825</b>	<b>49,300</b>	<b>274,338</b>	<b>662,672</b>	<b>550,515</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	700,000	25,000	96,800	469,760	108,440
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	200,000	-	-	153,760	46,240
โครงการพัฒนาศักยภาพการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน	200,000	-	-	153,760	46,240
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(บริหารจัดการการผลักดันยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย)	500,000	25,000	96,800	316,000	62,200
โครงการโลไวโมเดล (Lai Wo Model) : การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์อย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น)	500,000	25,000	96,800	316,000	62,200
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	756,825	24,300	177,538	112,912	442,075
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	15,000	-	-	15,000	-
โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	15,000	-	-	15,000	-
• โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	30,000	-	-	30,000	-
โครงการขยายผลอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคมคนของพระราชาช้าของแผ่นดิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30,000	-	-	30,000	-
• โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	711,825	24,300	177,538	67,912	442,075
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาโดยศูนย์ภาษา	711,825	24,300	177,538	67,912	442,075

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	80,000	-	-	80,000	-
• โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับศักยภาพการพัฒนา สนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	80,000	-	-	80,000	-
กรอบรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากรสายการสอน	40,000	-	-	40,000	-
การอบรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน การสอน	40,000	-	-	40,000	-
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>906,600</b>	<b>107,090</b>	<b>337,570</b>	<b>257,510</b>	<b>204,430</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	876,600	107,090	307,570	257,510	204,430
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	226,600	22,660	67,980	67,980	67,980
โครงการการท่องเที่ยวโดยชุมชนสอนได้ในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ (อ. รัฐทิทยา หิรัญยหาด)	226,600	22,660	67,980	67,980	67,980
• โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	300,000	84,430	82,290	97,280	36,000
การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่บูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ชุมชนตำบลหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี	300,000	84,430	82,290	97,280	36,000
• โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่ University as a Marketplace	350,000	-	157,300	92,250	100,450
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace วิสาหกิจกลุ่มผลไม้แปรรูปตำบลท่ามะขาม อำเภอเมือง กาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	350,000	-	157,300	92,250	100,450
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	30,000	-	30,000	-	-
• โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	30,000	-	30,000	-	-
โครงการขยายผลทักษะวิศวกรสังคม (คณะวิทยาการจัดการ)	30,000	-	30,000	-	-

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>2,090,000</b>	<b>178,400</b>	<b>728,750</b>	<b>966,200</b>	<b>216,650</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	2,000,000	178,400	728,750	906,200	186,650
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	200,000	500	103,150	82,600	13,750
วท_66 การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ด้านคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	50,000	-	3,150	38,600	8,250
วท_66 พลิกโฉมการจัดการเรียนการสอนบนฐานสมรรถนะ	150,000	500	100,000	44,000	5,500
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านสิ่งแวดล้อม)	150,000	25,000	50,000	50,000	25,000
วท_66 ส่งเสริมการจัดการขยะในชุมชน เทศบาลเมืองกาญจนบุรี อ.เมืองกาญจนบุรี	150,000	25,000	50,000	50,000	25,000
• โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	600,000	25,000	241,700	257,400	75,900
วท_66 การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่บูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตำบลชะแล อำเภอดงพิกุล จังหวัดกาญจนบุรี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300,000	-	41,700	207,400	50,900
วท_66 การพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่บูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตำบลสิงห์ ตำบลท่าเสา อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300,000	25,000	200,000	50,000	25,000

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
•โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	300,000	500	98,000	196,000	5,500
วท_65 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ.	300,000	500	98,000	196,000	5,500
•โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace	750,000	127,400	235,900	320,200	66,500
วท_66 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกกาแฟ ตำบลชะแล อำเภอดงพญา ภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	400,000	69,400	194,600	102,100	33,900
วท_66 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกเมล่อนอำเภอพนมทวน จังหวัด กาญจนบุรี	350,000	58,000	41,300	218,100	32,600
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>	<b>90,000</b>	-	-	<b>60,000</b>	<b>30,000</b>
•โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	60,000	-	-	60,000	-
วท_66 พัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2567	60,000	-	-	60,000	-
•โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	30,000	-	-	-	30,000
วท_66 การขยายผลทักษะวิศวกรสังคม	30,000	-	-	-	30,000

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,030,000	165,000	462,200	290,300	112,500
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	1,000,000	165,000	462,200	260,300	112,500
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการด้านการศึกษา)	200,000	-	78,300	89,500	32,200
โครงการงานช่างสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ	200,000	-	78,300	89,500	32,200
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการด้านสิ่งแวดล้อม)	150,000	-	61,900	62,800	25,300
โครงการต้นแบบการจัดการขยะจากการท่องเที่ยวริมน้ำ ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี	150,000	-	61,900	62,800	25,300
• โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	300,000	73,000	197,000	-	30,000
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก ตำบลปรังเผล อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	300,000	73,000	197,000	-	30,000
• โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่ University as a Marketplace	350,000	92,000	125,000	108,000	25,000
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่ University as a Marketplace กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพ่อขวัญบ้าน แม่ขวัญเรือน ตำบลเลาขวัญ อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี	350,000	92,000	125,000	108,000	25,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	30,000	-	-	30,000	-
• โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	30,000	-	-	30,000	-
ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30,000	-	-	30,000	-

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
•โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่ University as a Marketplace	350,000	-	157,300	92,250	100,450
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace วิสาหกิจ กลุ่มผลไม้แปรรูปตำบลท่ามะขาม อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	350,000	-	157,300	92,250	100,450
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>	<b>30,000</b>	<b>-</b>	<b>30,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
•โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	30,000	-	30,000	-	-
โครงการขยายผลทักษะวิศวกรสังคม (คณะวิทยาการจัดการ)	30,000	-	30,000	-	-
<b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>	<b>1,510,000</b>	<b>110,000</b>	<b>269,800</b>	<b>604,050</b>	<b>526,150</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น</b>	<b>1,450,000</b>	<b>110,000</b>	<b>239,800</b>	<b>604,050</b>	<b>496,150</b>
•โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)	400,000	-	94,900	30,000	275,100
KRU Research – Techno EXPO ตลาดนัดวิจัยและนวัตกรรม	200,000	-	-	30,000	170,000
โครงการ UBI การพัฒนาต่อยอดผลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาสู่เชิงพาณิชย์	200,000	-	94,900	-	105,100
•โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	500,000	25,000	25,000	300,000	150,000
ส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	500,000	25,000	25,000	300,000	150,000
•โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่ University as a Marketplace	550,000	85,000	119,900	274,050	71,050
การยกระดับศูนย์การเรียนรู้และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น เพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (University MarKet Place)	550,000	85,000	119,900	274,050	71,050

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	60,000	-	30,000	-	30,000
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)	60,000	-	30,000	-	30,000
การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยโดยร่วมกับองค์กรเครือข่าย	60,000	-	30,000	-	30,000
<b>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>1,174,000</b>	<b>283,450</b>	<b>112,000</b>	<b>159,550</b>	<b>619,000</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	300,000	77,150	110,200	105,450	7,200
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	300,000	77,150	110,200	105,450	7,200
โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์สำหรับอาจารย์และนักศึกษา	194,850	73,750	22,850	98,250	-
โครงการยกระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์และนักศึกษา	105,150	3,400	87,350	7,200	7,200
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	874,000	206,300	1,800	54,100	611,800
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)	874,000	206,300	1,800	54,100	611,800
การขับเคลื่อนระบบการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย Webometrics	181,500	123,800	1,800	54,100	1,800
จัดหาซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	692,500	82,500	-	-	610,000

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	300,000	30,000	160,000	80,000	30,000
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	300,000	30,000	160,000	80,000	30,000
• โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	300,000	30,000	160,000	80,000	30,000
โครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่บูรณาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ชุมชนตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี	300,000	30,000	160,000	80,000	30,000
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สำนักงานผู้อำนวยการ)	700,000	115,650	152,550	431,800	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	700,000	115,650	152,550	431,800	-
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	700,000	115,650	152,550	431,800	-
การพัฒนารายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567	268,200	115,650	152,550	-	-
โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน	431,800	-	-	431,800	-



หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)	1,500,000	428,750	191,435	135,405	744,410
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1,500,000	428,750	191,435	135,405	744,410
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการการดำเนินงานการติดตาม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี)	1,500,000	428,750	191,435	135,405	744,410
การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	150,000	-	10,185	125,405	14,410
การตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ของผล เอกदारัพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี	130,000	-	130,000	-	-
การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	390,000	338,750	51,250	-	-
การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดสรรงบประมาณและการขับเคลื่อน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	410,000	-	-	-	410,000
การประชุมเชิงปฏิบัติการแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำเข้าโปรแกรม การประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	60,000	60,000	-	-	-
โครงการการดำเนินงานการติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏกาญจนบุรี	100,000	30,000	-	10,000	60,000
โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา	260,000	-	-	-	260,000

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
สภาคณาจารย์และข้าราชการ	100,000	-	100,000	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	100,000	-	100,000	-	-
• โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับศักยภาพการพัฒนา สนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	100,000	-	100,000	-	-
พัฒนาศักยภาพกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ	100,000	-	100,000	-	-
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	200,000	7,050	80,000	94,190	18,760
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	200,000	7,050	80,000	94,190	18,760
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	200,000	7,050	80,000	94,190	18,760
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา ทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (นักวิทยุน้อย)	200,000	7,050	80,000	94,190	18,760

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)	7,835,000	911,000	1,810,920	4,250,595	862,485
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	723,400	86,800	436,600	86,800	113,200
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(โครงการด้านการศึกษา)	523,400	-	423,400	-	100,000
การเสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายสถานประกอบการในการดำเนินงานโครงการยกระดับการศึกษา	100,000	-	-	-	100,000
โครงการการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์	273,400	-	273,400	-	-
โครงการกีฬาสัมพันธ์ KRU-สพม.-อศจ.กาญจนบุรี	150,000	-	150,000	-	-
• โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	200,000	86,800	13,200	86,800	13,200
โครงการจัดทำแผนความต้องการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียน จังหวัดกาญจนบุรี	100,000	86,800	13,200	-	-
โครงการแลกเปลี่ยนและถอดบทเรียนยกระดับคุณภาพทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	100,000	-	-	86,800	13,200
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	226,600	25,125	-	140,275	61,200
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการผลิตและพัฒนาครู)	226,600	25,125	-	140,275	61,200
โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการผลิตและพัฒนาครู	226,600	25,125	-	140,275	61,200

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3,235,000	281,125	673,970	2,153,520	126,385
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา)	685,000	45,000	326,990	275,810	37,200
การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา	285,000	20,100	207,750	48,050	9,100
การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพชรราชภัฏ "เจียรไนเพชรราชภัฏกาญจนบุรี"	100,000	24,900	47,000	-	28,100
โครงการพัฒนาบุคลากรสายสอนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	300,000	-	72,240	227,760	-
• โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1,050,000	236,125	346,980	377,710	89,185
การกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม	300,000	20,125	57,700	132,990	89,185
การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม	750,000	216,000	289,280	244,720	-
• โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	1,500,000	-	-	1,500,000	-
โครงการจัดหาระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาแก่นักศึกษา	1,500,000	-	-	1,500,000	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3,650,000	517,950	700,350	1,870,000	561,700
• โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	300,000	37,950	160,350	-	101,700
โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	300,000	37,950	160,350	-	101,700

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
•โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)	150,000	-	90,000	-	60,000
การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก (KRU Road to IQA)	120,000	-	60,000	-	60,000
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30,000	-	30,000	-	-
•โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDG)	1,000,000	280,000	300,000	220,000	200,000
โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1,000,000	280,000	300,000	220,000	200,000
•โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	400,000	100,000	150,000	100,000	50,000
โครงการพัฒนาการบริหารจัดการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมฯ	400,000	100,000	150,000	100,000	50,000

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
• โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับศักยภาพการพัฒนา สนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	1,800,000	100,000	-	1,550,000	150,000
กรอบอัตรากำลังและกรอบการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2569	100,000	100,000	-	-	-
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับให้มีสมรรถนะเพื่อขับเคลื่อน ประเทศไทย 4.0	100,000	-	-	100,000	-
โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน การสอน	50,000	-	-	-	50,000
โครงการสานสัมพันธ์ KRU We Can Do	1,200,000	-	-	1,200,000	-
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน สำหรับ บุคลากรสายสนับสนุนการสอน	100,000	-	-	-	100,000
โครงการอบรมผู้บริหาร	250,000	-	-	250,000	-

หน่วยงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลัก - กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงาน (หน่วย: บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)
บริหารมหาวิทยาลัย (งบยุทธศาสตร์/งบกลาง/งบการเงินการสอน)	3,516,100	3,516,100	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	500,000	500,000	-	-	-
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย(บริหารจัดการการผลักดันยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย)	500,000	500,000	-	-	-
บริหารจัดการการผลักดันยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (งบกลาง)	500,000	500,000	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3,016,100	3,016,100	-	-	-
• โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)	3,016,100	3,016,100	-	-	-
บริหารจัดการงานเร่งด่วนของมหาวิทยาลัย (งบกลาง)	516,100	516,100	-	-	-
สมทบค่าสาธารณูปโภค (งบกลาง)	2,500,000	2,500,000	-	-	-

## ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

### การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ไปสู่การปฏิบัติ โดยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจำเป็นต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการผลักดันการดำเนินงาน ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีจึงกำหนดกระบวนการในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูง (รองอธิการบดี) ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละยุทธศาสตร์ทำหน้าที่กำกับ/ติดตามความสำเร็จตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ โดยมีหน่วยงานหลักภายใต้โครงการ/กิจกรรม ทำหน้าที่ผลักดันการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักความเป็นหนึ่งเดียว (Unity) โดยร่วมกันวิเคราะห์ความสอดคล้องภายใต้แผนงาน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิต เพื่อร่วมมือในการผลักดันตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมาย
3. สร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติ ได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมในการผลักดันแผนและการถ่ายทอดแผนลงสู่หน่วยงาน



## การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปี ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการกำกับ ติดตาม รวบรวมและวิเคราะห์สรุปผล และการประเมินผลความสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ โดยหน่วยงานและบุคลากรมีความเข้าใจในการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน และส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์และการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย และแผนระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 ต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อรวบรวม และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยพิจารณาผลการปฏิบัติงานในมิติต่างๆ ดังนี้

1.1 มิติประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ที่สอดคล้องกับระยะเวลาการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ภายใต้มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมติคณะรัฐมนตรี

1.2 มิติผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผน

2. เพื่อทราบปัญหา และอุปสรรคการปฏิบัติงานในมิติประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ และมิติผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ เป็นระยะๆ และนำไปสู่การวางแผนแก้ไขปัญหา และอุปสรรค หรือการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีระหว่างปี

3. เพื่อประเมินความสำเร็จ และการบรรลุเป้าหมายการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

4. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณถัดไป

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีความสอดคล้องตามข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานกับมหาวิทยาลัย (Performance Agreement) และมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ “โปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร” มาใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนระดับ 3) และมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลในระดับโครงการ/การดำเนินงาน (แผนระดับ 2 และ 1) โดยนำเข้า “ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSOCR” โดยมีกอนนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ และสอดคล้องเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานดังนี้

1. การกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยพิจารณาผลการปฏิบัติงานในมิติต่างๆ ดังนี้

1.1 มิติประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1) รวบรวม และสรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมติคณะรัฐมนตรี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ประจำปีทุกเดือน

2) รวบรวม และสรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รายไตรมาส นำเสนอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองร่างงบประมาณ และติดตาม กำกับงบประมาณของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนให้รับทราบ

1.2 มิติผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1) ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน รายไตรมาส โดยการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ช่องทาง คือ

1.1 โปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (KPI Module)

1.2 ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR

2) รวบรวม สรุปรายงานงบประมาณ และผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 6 เดือน/รอบ 9 เดือน และจัดทำสรุปข้อเสนอแนะ/ปัญหาอุปสรรค นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ ให้เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนให้รับทราบ

2. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ วิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จ การบรรลุเป้าหมายผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 12 เดือน และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อสาธารณชนให้รับทราบ

ภาคผนวก ก

แนวทางการบริหารงาน  
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ที่มา: เอกสารประกอบการประชุมเรื่อง แนวทางการบริหารงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วันที่ 28 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมไพลิน อาคาร 9 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี



**KRU**  
KANCHANABURI RAJABHAT UNIVERSITY

แนวทางการบริหารงาน  
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี



# 1. การจัดทำโครงการรองรับการใช้เงินงบบุคลากรฯ

- มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปเมื่อวันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2565
- หน่วยงานได้ส่งกรอบวงเงินเข้าระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Program Department 1.3.7) แล้ว
- ให้หน่วยงานส่งโครงการรองรับตามกรอบวงเงินให้กองนโยบายและแผน**ตรวจสอบ** เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณา **ผ่านรองอธิการบดี**ที่รับผิดชอบในแต่ละยุทธศาสตร์ **ก่อนนำไปจัดทำโครงการ**รองรับของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



## 2. การจัดทำโครงการรองรับการใช้เงินงบประมาณ

- โครงการรองรับการใช้เงินของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จะต้องรวมโครงการรองรับการใช้เงินงบบุทธศาสตร์ฯ ไปด้วย
- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น 30,730,100 บาท
  - 1) เมื่อวันที่ 26 ก.ค. 2565 จำนวน 5,800,000 บาท
    - บริหารจัดการ (1,800,000 บ.) ● ทำนุบำรุงศิลปฯ (2,050,000 บ.)
    - ปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัย (1,950,000 บ.)
  - 2) เมื่อวันที่ 22 – 23 ส.ค. 2565 จำนวน 24,930,100 บาท
- ตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ ไว้ ให้เพิ่มตัวชี้วัดเฉพาะในโครงการได้

### 3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- การดำเนินโครงการสามารถทำได้เมื่อโครงการรองรับของหน่วยงานได้รับการอนุมัติแล้ว
- แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จะต้องผนวกรวมโครงการที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อตอบสนองต่อการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ ภายใต้การขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในระดับหน่วยงาน และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

## 4. การรายงานผลโครงการยุทธศาสตร์

- ให้นำหน่วยงานรายงานผลความก้าวหน้าและความสำเร็จการดำเนินงานของโครงการยุทธศาสตร์ฯ เป็นรายโครงการ/กิจกรรม เสนอต่อมหาวิทยาลัยรับทราบ โดยผ่านรองอธิการบดีผู้รับผิดชอบงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การการผลิตและพัฒนาครู (ผศ.ดร.ขวัญนรี กล้าปราบโจร)
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ (ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร)
- โดยการรายงาน 3 ระยะ คือ รอบ 6 เดือน, รอบ 9 เดือน, และรอบ 12 เดือน และมอบหมายให้กองนโยบายและแผนเป็นผู้รวบรวมเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป
- ทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการต้องเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายใน 31 สิงหาคม พ.ศ.2566



ภาคผนวก ข

ปฏิทินการกำกับ ติดตาม รายงานผล และประเมินผล  
การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปฏิทินการกำกับ ติดตาม รายงานผล และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

กระบวนการ	วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอนและกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน	17-ก.ย.-65	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2565	กองนโยบายและแผน
	4-ต.ค.-65	เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - รูปแบบ: 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 2) กิจกรรมดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (จำแนกตามหน่วยงาน) - ดาวโหลดได้ที่ <a href="http://plan.kru.ac.th">http://plan.kru.ac.th</a> - ปฏิทินการกำกับ ติดตาม รายงานผล และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	กองนโยบายและแผน
	26-ต.ค.-65	ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนตุลาคม - สรุปผลการใช้จ่าย ณ 26 ตุลาคม 2565 จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Department Module)	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	30-พ.ย.-65	ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนพฤศจิกายน - สรุปผลการใช้จ่าย ณ 30 พฤศจิกายน 2565 จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Department Module)	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	28-ธ.ค.-65	ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนธันวาคม - สรุปผลการใช้จ่าย ณ 28 ธันวาคม 2565 จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Department Module)	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	31-ม.ค.-66	ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ไตรมาสที่ 1 ของหน่วยงาน - สรุปข้อมูลผลการรายงาน ณ วันที่ 31 ม.ค. 66	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
		ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนมกราคม - สรุปผลการใช้จ่าย ณ 31 มกราคม 2566 จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Department Module)	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	28-ก.พ.-66	ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ - สรุปผลการใช้จ่าย ณ 28 กุมภาพันธ์ 2566 จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Department Module)	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	29-มี.ค.-66	ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนมีนาคม - สรุปผลการใช้จ่าย ณ 29 มีนาคม 2566 จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Department Module)	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	15-เม.ย.-66	ติดตามการรายงานผลโครงการ/กิจกรรมการปฏิบัติงานการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (KPI Module) ของหน่วยงาน - สรุปข้อมูลผลการรายงาน ณ 15 เมษายน 2566	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน

ปฏิทินการกำกับ ติดตาม รายงานผล และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

กระบวนการ	วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอนและกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน (ต่อ)	26-เม.ย.-66	ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนเมษายน - สรุปผลการใช้จ่าย ณ 26 เมษายน 2566 จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Department Module)	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	30-เม.ย.-66	ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSRC ไตรมาสที่ 2 ของหน่วยงาน - สรุปข้อมูลผลการรายงาน ณ วันที่ 30 เม.ย. 66	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	30-พ.ค.-66	ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนพฤษภาคม - สรุปผลการใช้จ่าย ณ 30 พฤษภาคม 2566 จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Department Module)	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	27-มิ.ย.-66	ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนมิถุนายน- สรุปผลการใช้จ่าย ณ 27 มิถุนายน 2566 จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Department Module)	หน่วยงาน,กองนโยบาย และแผน
	15-ก.ค.-66	ติดตามการรายงานผลโครงการ/กิจกรรมการปฏิบัติงานการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566) จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (KPI Module) ของหน่วยงาน - สรุปข้อมูลผลการรายงานผล ณ 15 กรกฎาคม 2566	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	26-ก.ค.-66	ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนกรกฎาคม - สรุปผลการใช้จ่าย ณ 26 กรกฎาคม 2566 จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Department Module)	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	30-ส.ค.-66	ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนสิงหาคม - สรุปผลการใช้จ่าย ณ 30 สิงหาคม 2566 จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Department Module)	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	31-ส.ค.-66	ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSRC ไตรมาสที่ 3 ของหน่วยงาน - สรุปข้อมูลผลการรายงาน ณ วันที่ 31 ส.ค. 66	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	30-ก.ย.-66	ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนกันยายน - สรุปผลการใช้จ่าย ณ 30 กันยายน 2566 จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Department Module)	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	15-ต.ค.-66	ติดตามการรายงานผลโครงการ/กิจกรรมการปฏิบัติงานการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566) จากโปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (KPI Module) ของหน่วยงาน - สรุปข้อมูลผลการรายงานผล ณ 15 ตุลาคม 2566	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน
	1-31 ต.ค. 66	ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSRC ไตรมาสที่ 4 ของหน่วยงาน - สรุปข้อมูลผลการรายงาน ณ วันที่ 31 ต.ค. 66	หน่วยงาน, กองนโยบายและแผน

ปฏิทินการกำกับ ติดตาม รายงานผล และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

กระบวนการ	วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอนและกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
รายงานผล และประเมินผลการปฏิบัติงาน	1-พ.ย.-65	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนตุลาคม 2565 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน	
	6-ธ.ค.-65	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนพฤศจิกายน 2565 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน	
	6-ม.ค.-65	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนธันวาคม 2565 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน	
	9-13 ม.ค. 66	21-ม.ค.-66	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไตรมาสที่ 1	กองนโยบายและแผน
			เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองร่างงบประมาณฯ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	
			เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	
	7-ก.พ.-66	4-เม.ย.-66	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนมกราคม 2566 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน
			รายงานผลการดำเนินงานการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ไตรมาสที่ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	
			รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2566 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	
	10-21 เม.ย. 66	22-เม.ย.-66	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไตรมาสที่ 2	กองนโยบายและแผน
			เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองร่างงบประมาณฯ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	
			เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	

ปฏิทินการกำกับ ติดตาม รายงานผล และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

กระบวนการ	วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอนและกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
รายงานผล และประเมินผลการปฏิบัติงาน (ต่อ)	2-พ.ค.-66	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนเมษายน 2566 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน
		รายงานผลการดำเนินงานการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ไตรมาสที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	
		รายงานผลการปฏิบัติงานการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	
	6-มิ.ย.-66	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนพฤษภาคม 2566 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน
	4-ก.ค.-66	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนมิถุนายน 2566 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน
	5-14 ก.ค. 66	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไตรมาสที่ 3	กองนโยบายและแผน
		เสนอต่อคณะกรรมการคลังกร่องร่างงบประมาณฯ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	
	15-ก.ค.-66	เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	
	1-ส.ค.-66	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนกรกฎาคม 2566 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน
		รายงานผลการปฏิบัติงานการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	
รายงานผลการดำเนินงานการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ไตรมาสที่ 3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย			
3-ต.ค.-66	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประจำเดือนกันยายน 2566 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน	

ปฏิทินการกำกับ ติดตาม รายงานผล และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

กระบวนการ	วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอนและกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
รายงานผล และประเมินผล การปฏิบัติงาน (ต่อ)	9-13 ต.ค. 66	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไตรมาสที่ 4	กองนโยบายและแผน
	21-ต.ค.-66	เสนอต่อคณะกรรมการกั่นกรองร่างงบประมาณฯ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	
	21-ต.ค.-66	เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	
	7-พ.ย.-66	รายงานผลการดำเนินงานการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ไตรมาสที่ 4 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน
19-พ.ย.-66	รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน	

## ภาคผนวก ค

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหลัก และตัวชี้วัดความสำเร็จ  
ภายใต้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  
และระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่มา: เอกสารประกอบการประชุมชี้แจงกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้)  
26 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมไพลิน อาคาร 9 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

สรุปจำนวนโครงการหลัก จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ภายใต้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)\*

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			
	รวม	โครงการหลัก	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
			โครงการร่วม	โครงการตามบริบท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	16	10	3	3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่	7	6	-	1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	12	1	3	8
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	13	7	1	5

\* สรุปสาระสำคัญความเชื่อมโยงจากการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมร่วมเขียนโครงการหลัก เพื่อกรอกในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 21 - 23 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมศรีภักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี



ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหลัก และตัวชี้วัดความสำเร็จ  
ภายใต้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)							
ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ			ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย			คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ	คำอธิบาย	คำอธิบาย	
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ		เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่</b>						
<b>กลยุทธ์ 1.1 ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่</b>							
โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียน การสอนแบบใหม่เพื่อการ ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนา เชิงพื้นที่	การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนา เชิงพื้นที่	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. นักศึกษา 2. เครือข่ายความร่วมมือ ทางการศึกษา <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. ร้อยละของ	บัณฑิตมีสมรรถนะ คุณภาพสอดคล้องกับ ตลาดแรงงานเชิงพื้นที่ และได้รับการยกระดับ คุณภาพการศึกษา	การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคน มีกระบวนการ จัดการเรียนการ สอนแบบใหม่ที่มุ่งสู่ การพัฒนาเชิงพื้นที่	1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่าน ทำในระยะเวลา 1 ปี: ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ ได้รับบรรจุเข้าทำงานใน	
โครงการพัฒนาสมรรถนะ บัณฑิตในศตวรรษที่ 21 มุ่ง สู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนา เชิงพื้นที่	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ (ร้อยละ 80) 2. จำนวนกิจกรรม/ โครงการ/เครือข่ายที่ ดำเนินการ	บัณฑิตมีสมรรถนะ คุณภาพสอดคล้องกับ ตลาดแรงงานเชิงพื้นที่ และได้รับการยกระดับ คุณภาพการศึกษา	บัณฑิตได้รับการ พัฒนาสมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21 ที่ นำไปสู่การพัฒนา เชิงพื้นที่	ภูมิภาค: ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) 1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่เป็น ผู้ประกอบการ: ผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ)	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการพัฒนาสมรรถนะ บัณฑิตในศตวรรษที่ 21 มุ่ง สู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงการตามบริบท)	การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนา เชิงพื้นที่	3. คะแนนผลการประเมิน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน 4. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน สังคมศาสตร์ได้งานทำตรง สาขา (ร้อยละ 90) <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละของระดับความ พึงพอใจของ กลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ	บัณฑิตมีสมรรถนะ คุณภาพสอดคล้องกับ ตลาดแรงงานเชิงพื้นที่ และได้รับการยกระดับ คุณภาพการศึกษา	บัณฑิตได้รับการ พัฒนาสมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21 ที่ นำไปสู่การพัฒนา เชิงพื้นที่ภายใต้ โครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (เป็นการดำเนินงาน ภายใต้การ ขับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (โครงการ ตามบริบท)	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ			ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย		
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการผลิต บัณฑิตและพัฒนากำลังคน	การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนา เชิงพื้นที่	การศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน สังคมศาสตร์ (ร้อยละ 95)	บัณฑิตมีสมรรถนะ คุณภาพสอดคล้องกับ ตลาดแรงงานเชิงพื้นที่ และได้รับการยกระดับ คุณภาพการศึกษา	มีเครือข่ายความ ร่วมมือในการผลิต บัณฑิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบ โจทย์ต่อการพัฒนา เชิงพื้นที่	
โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมและสิ่ง สนับสนุนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนา เชิงพื้นที่		บัณฑิตมีสมรรถนะ คุณภาพสอดคล้องกับ ตลาดแรงงานเชิงพื้นที่ และได้รับการยกระดับ คุณภาพการศึกษา	บัณฑิตมี สภาพแวดล้อมและ สิ่งสนับสนุนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ มุ่งสู่ การพัฒนาเชิงพื้นที่	
โครงการตามบริบท มหาวิทยาลัย (ด้านการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา) (โครงการตามบริบท)	การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนา เชิงพื้นที่	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. นักศึกษา 2. เครือข่ายความร่วมมือ ทางการศึกษา <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ (ร้อยละ 80) 2. จำนวนกิจกรรม/ โครงการ/เครือข่ายที่	บัณฑิตมีสมรรถนะ คุณภาพสอดคล้องกับ ตลาดแรงงานเชิงพื้นที่ และได้รับการยกระดับ คุณภาพการศึกษา	บัณฑิตมีสมรรถนะ ได้รับการพัฒนา ทักษะและยกระดับ คุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นเป็นการ ดำเนินงานภายใต้	1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน ทำในระยะเวลา 1 ปี: ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) 1.2 ร้อยละของ บัณฑิตครูที่ได้รับบรรจุเข้า ทำงานในภูมิภาค: ผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาสูงขึ้น (ใน ระบบ) 1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการ: ผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			ดำเนินการ 3. คະແນວផលការປະເມີນ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน 4. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน สังคมศาสตร์ได้งานทำตรง สาขา (ร้อยละ 90) <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละของระดับความ พึงพอใจของ กลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และ		การขับเคลื่อน โครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (โครงการ ตามบริบท)	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			เทคโนโลยี/ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน สังคมศาสตร์ (ร้อยละ 95)			
โครงการ พัฒนาศมรรณะ ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (โครงการร่วม)	การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนา เชิงพื้นที่	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 สาขาครุศาสตร์ 2. นักศึกษาที่ไม่ใช่สาขา ครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. ร้อยละของนักศึกษา ครู/นักศึกษาสาขาอื่นที่ ไม่ใช่นักศึกษาครูที่เข้าร่วม โครงการ (ร้อยละ 80) 2. จำนวนหลักสูตร/ สื่อ นวัตกรรม/ รูปแบบการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (1 หลักสูตร/สื่อ/รูปแบบ) 3. จำนวนกิจกรรมการ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ/ มหาวิทยาลัย (1 กิจกรรม)	นักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนา สอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐานทาง ความสามารถ ภาษาอังกฤษ และได้งานทำเพิ่มสูงขึ้น มี ศักยภาพการแข่งขันใน ตลาดแรงงาน และผู้จ้าง งานมีความพึงพอใจต่อ บัณฑิตมากขึ้น	1. มีรูปแบบในการ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัยราช ภัฏ 2. นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราช ภัฏมีทักษะ ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ มาตรฐานสากล 3. ศักยภาพของ นักศึกษาในการ แข่งขันใน ตลาดแรงงาน มี อัตราการมีงานทำ เพิ่มขึ้น	1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งาน ทำในระยะเวลา 1 ปี: ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ ได้รับบรรจุเข้าทำงานใน ภูมิภาค: ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) 1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่เป็น ผู้ประกอบการ: ผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			<b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. นักศึกษาครูชั้นปี 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 (ร้อยละ 30) 2. นักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B2 (ร้อยละ 30) 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้ (ร้อยละ 5) 4. นักศึกษาไม่ใช่ครูชั้นปี 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 (ร้อยละ 30)		4. ความพึงพอใจของผู้จ้างงานต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มมากขึ้น (เป็นการดำเนินงานภายใต้การขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการร่วม))	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม (โครงการร่วม)	การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนา เชิงพื้นที่	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. นักศึกษา 2. บุคลากร 3. ประชาชนในพื้นที่ บริการ <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. มี Social Enterprise โดยนักศึกษา/บัณฑิต มรภ. (1 แห่ง) 2. นวัตกรรมเพื่อสังคม/ นวัตกรรมชุมชน ของ มรภ. มีการรับรองการนำ ผลงานไปใช้ประโยชน์หรือ การสร้างผลกระทบที่ ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ ท้องถิ่น (5 ผลงาน)	บัณฑิตและบุคลากรมี ทักษะเป็นวิศวกร และ ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ ความรู้หรือนวัตกรรมที่มี ในมหาวิทยาลัยราชภัฏไป ใช้ประโยชน์ในการ ส่งเสริมให้ชุมชนสามารถ พึ่งพาตนเองและจัดการ ตนเองได้อย่างยั่งยืน	1. นักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏมีการพัฒนา Soft Skill ด้วย กระบวนการวิศวกร สังคม ได้แก่ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ - ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นโดย ปราศจากข้อ ขัดแย้ง และทักษะ การสร้างนวัตกรรม เพื่อสังคม 2. นักศึกษาและ บุคลากรของ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสามารถ ประยุกต์ใช้องค์	1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่าน ทำในระยะเวลา 1 ปี: ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ ได้รับบรรจุเข้าทำงานใน ภูมิภาค: ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) 1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่เป็น ผู้ประกอบการ: ผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			<p><b>เชิงคุณภาพ:</b></p> <p>1. ร้อยละของนักศึกษาทั้งหมดมีทักษะวิศวกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60)</p> <p>2. ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต มรภ. มีความพึงพอใจระดับสูงในสมรรถนะทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21 ที่ผู้ประกอบการต้องการ) (ร้อยละ 80)</p>		<p>ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่</p> <p>3. ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืนเช่น การเกษตร การตลาด การประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยว ธุรกิจ อาหาร การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p>	



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
					สัทวบาล จิตกรรม เป็นต้น (เป็นการดำเนินงาน ภายใต้การ ขับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (โครงการ ร่วม))	
โครงการยกระดับมาตรฐาน สมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความ เป็นเลิศ (โครงการร่วม)	การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	ผลิตและพัฒนาครูสู่การ พัฒนาเชิงพื้นที่	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. นักศึกษาคู 2. บัณฑิตครู 3. ครูของครู <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. ร้อยละของจำนวน บัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การ สอบใบประกอบวิชาชีพครู (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของจำนวน บัณฑิตครูสามารถสอบ	นักศึกษาคูสอบบรรจุได้ สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ และมีงาน ทำร้อยละ 100 หลังจาก จบการศึกษาภายใน 1 ปี	นักศึกษาคู และ ครูของครูได้รับการ พัฒนาระดับ มาตรฐาน สมรรถนะด้านการ ผลิตและพัฒนาครู สู่ความเป็นเลิศ (เป็นการดำเนินงาน ภายใต้การ ขับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์	1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ใ้ทำงาน ทำในระยะเวลา 1 ปี: ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ ได้รับบรรจุเข้าทำงานใน ภูมิภาค: ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			บรรลุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ (ร้อยละ 25) <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ภาพรวมของนักศึกษาครู และบัณฑิตครูได้รับการ ยอมรับจาก หน่วยฝึกปฏิบัติการ ระหว่างเรียนและฝึกสอน (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00) 2. ร้อยละของครูของครู ได้รับการพัฒนาศาสตร์ เชิงวิชาการสูงขึ้น (ร้อยละ 80)		มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (โครงการ ร่วม))	
โครงการตามบริบท มหาวิทยาลัย (ด้านการผลิต และพัฒนาครู) (โครงการ ตามบริบท)	การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	ผลิตและพัฒนาครูสู่การ พัฒนาเชิงพื้นที่	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. นักศึกษาครู 2. บัณฑิตครู <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ/	นักศึกษาครูสอบบรรลุได้ สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ และมีงาน ทำร้อยละ 100 หลังจาก จบการศึกษาภายใน 1 ปี	นักศึกษาครูได้รับ การพัฒนา มาตรฐาน สมรรถนะด้านการ ผลิตและพัฒนาครู ภายใต้โครงการ	1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออก ทำในระยะเวลา 1 ปี: ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ ได้รับบรรจุเข้าทำงานใน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)						
ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
				ทักษะวิชาชีพครู (ร้อยละ 25) 2. ร้อยละของจำนวน นักศึกษาครูที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะ/ทักษะวิชาชีพ ครู (ร้อยละ 80) <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อ โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 90)		ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (เป็นการดำเนินงาน ภายใต้การ ขับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (โครงการ ตามบริบท: การ บริการวิชาการ)
<b>กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาทักษะกำลังคนทุกช่วงวัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>						
โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิตกำลังคน ทุกช่วงวัย <i>หมายเหตุ</i> 1.การจัดการศึกษานอก ระบบ เช่น หลักสูตรระยะ สั้น	การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	พัฒนาทักษะกำลังคนทุก ช่วงวัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> -กำลังคนทุกช่วงวัย <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนหลักสูตร ปรับปรุง/พัฒนาทักษะ/ ประกอบอาชีพของ กำลังคนทุกช่วงวัยเชิง	กำลังคนทุกช่วงวัยได้รับ การพัฒนาทักษะที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ยกระดับคุณภาพชีวิต	มีการจัดการเรียนรู้ การศึกษานอก ระบบ มีหลักสูตร ระยะสั้นพัฒนา ทักษะกำลังคนทุก ช่วงวัย	1.4 ระดับความสำเร็จแนว ทางการพัฒนา และยกระดับ ทักษะเพื่อการทำงาน/ ประกอบอาชีพ (Re skills, Up skills, New skills) (นอก ระบบ)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
2.กลุ่มเป้าหมายไม่ใช่ นักศึกษามหาวิทยาลัย			พื้นที่ (10 หลักสูตร) 2. จำนวนกำลังคนทุกช่วง วัยที่ได้รับการ พัฒนาทักษะ/ประกอบ อาชีพ ผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละของผู้เข้ารับ บริการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ/ หน่วยงาน องค์กรที่รับ บริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์ จากการบริการ (ร้อยละ 90)			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ			ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย		
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
<b>กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาอาจารย์มืออาชีพ</b>						
โครงการยกระดับคุณภาพ อาจารย์	การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	พัฒนาอาจารย์มืออาชีพ	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> -อาจารย์ <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ (ร้อยละ 80) 2. จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่ดำเนินการ 3. คะแนนผลการประเมิน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน 4. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน สังคมศาสตร์ได้งานทำตรง สาขา (ร้อยละ 90)	อาจารย์ได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการ/ วิชาชีพ	อาจารย์มีคุณภาพ และยกระดับ คุณภาพทางการ ศึกษา	1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออก ทำในระยะเวลา 1 ปี: ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ ได้รับบรรจุเข้าทำงานใน ภูมิภาค: ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) 1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่เป็น ผู้ประกอบการ: ผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) 1.4 ระดับความสำเร็จแนว ทางการพัฒนา และยกระดับ ทักษะเพื่อการทำงาน/ ประกอบอาชีพ (Re skills, Up skills, New skills) (นอก ระบบ) 1.5 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา และยกระดับทักษะเพื่อการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ			ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย		
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			<b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 95)			ทำงาน/ประกอบอาชีพ (Re skills, Up skills & New skills) (นอกระบบ) 1.6 จำนวนหลักสูตรเพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนากำลังคนภาคการผลิตและบริการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	ผลิตบัณฑิตมุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
<b>กลยุทธ์ 1.4 พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่</b>						
โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่การพัฒนากำลังคนภาคการผลิตและบริการ	การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> -กำลังคนภาคการผลิตและบริการ <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนหลักสูตรพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนา กำลังคนภาคการผลิตและบริการ (1 หลักสูตร) 2. จำนวนกำลังคนภาคการผลิตและบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/ประกอบอาชีพผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95)	อัตราการว่างงานของกำลังคนภาคการผลิตและบริการเชิงพื้นที่ที่มีจำนวนลดลง/มีผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	มีการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนากำลังคนภาคการผลิตและบริการ	1.5 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาและยกระดับทักษะเพื่อการทำงาน/ประกอบอาชีพ (Re skills, Up skills & New skills) (นอกระบบ) 1.6 จำนวนหลักสูตรเพื่อการพัฒนาพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนากำลังคนภาคการผลิตและบริการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ/ หน่วยงาน องค์กรที่รับ บริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์ จากการบริการ (ร้อยละ 90)			
โครงการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ	การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งสู่การ พัฒนาเชิงพื้นที่	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> -กำลังคนทุกช่วงวัย <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนหลักสูตร ปรับปรุง/พัฒนาทักษะ/ ประกอบอาชีพของ กำลังคนทุกช่วงวัยเชิง พื้นที่ 2. จำนวนกำลังคนทุกช่วง วัยที่ได้รับการ พัฒนาทักษะ/ประกอบ อาชีพ ผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด	กำลังคนทุกช่วงวัยเชิง พื้นที่ได้รับการพัฒนา ทักษะและยกระดับ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	มีการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตร ใหม่ที่พัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัย เชิงพื้นที่ ให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	1.5 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา และยกระดับทักษะเพื่อการ ทำงาน/ประกอบอาชีพ (Re skills, Up skills & New skills) (นอกระบบ)



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			<b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละของผู้เข้ารับ บริการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ/ หน่วยงาน องค์กรที่รับ บริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์ จากการบริการ (ร้อยละ 90)			
โครงการยกระดับหลักสูตร บัณฑิตศึกษา	การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งสู่การ พัฒนาเชิงพื้นที่	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> -นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา/บัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนหลักสูตร ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา	นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษามีจำนวน เพิ่มขึ้น	มีการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา	1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่าน ทำในระยะเวลา 1 ปี: ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ ได้รับบรรจุเข้าทำงานใน ภูมิภาค: ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			2. จำนวนนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่ กำหนด <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อ การโครงการ/กิจกรรม ยกระดับหลักสูตร บัณฑิตศึกษา (ร้อยละ 90)			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)						
ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลลัพธ์ (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่					
กลยุทธ์ 2.1 สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่						
โครงการการวิจัยเชิงลึก เพื่อสร้างนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่า ทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น และพื้นที่	การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมในการเพิ่ม มูลค่าและการพัฒนา เชิงพื้นที่	สร้างนวัตกรรมและ เทคโนโลยีจากฐานการวิจัยสู่ การพัฒนาเชิงพื้นที่	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> - อาจารย์ นักวิจัยของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนแผนงานวิจัยเชิงลึก เพื่อสร้างนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่า ทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและ พื้นที่ (จำนวน 3 แผนงาน) 2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของ ท้องถิ่นและพื้นที่เป้าหมาย (ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน/ เรื่อง) 3. จำนวนแผนงานวิจัยที่ถูก นำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับภาคการผลิต บริการ	ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่เพิ่ม มูลค่าทาง เศรษฐกิจ และ การพัฒนาท้องถิ่น ให้เกิดความ เข้มแข็งและยั่งยืน	มีผลงานวิจัยเชิงลึกเพื่อ สร้างนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสู่การเพิ่ม มูลค่าทางเศรษฐกิจของ ท้องถิ่นและพื้นที่	2.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่ การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ของท้องถิ่นและพื้นที่ 2.3 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่น และพื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			พัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในท้องถิ่น (จำนวน 3 แผนงาน) 4. ร้อยละของทุนสนับสนุน งานวิจัยภายนอกที่สนับสนุน งานวิจัยเชิงลึกเพิ่มขึ้น (ร้อย ละ 5) 5. จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี: 60,000 บ. ต่อ คน/กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์: 25,000 บ. ต่อ คน) <b>เชิงเวลา:</b> - ร้อยละของงานวิจัยที่แล้ว เสร็จภายใน 1 ปี (ร้อยละ 100)			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการวิจัยพื้นฐานเพื่อ การพัฒนางานในหน่วยงาน และการพัฒนาการเรียน การสอน	การวิจัยและพัฒนาวัต กรรมและเทคโนโลยี จากฐานการวิจัยสู่การ พัฒนาเชิงพื้นที่	สร้างนวัตกรรมและ เทคโนโลยีจากฐานการวิจัย สู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	<b>กลุ่มเป้าหมาย</b> - อาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี <b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนของผลงานวิจัย พื้นฐานเพื่อการพัฒนา หน่วยงาน/งาน (ไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน/เรื่อง) 2. จำนวนของผลงานวิจัย พื้นฐานเพื่อการพัฒนาการเรียน การสอน (ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน/เรื่อง) 3. จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) <b>เชิงเวลา:</b> - ร้อยละของงานวิจัยที่แล้ว เสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามสัญญา (ร้อยละ 70)	ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่พัฒนา งานในหน่วยงานและ การพัฒนาการเรียน การสอน	มีผลงานวิจัย พื้นฐานเพื่อการ พัฒนางานใน หน่วยงานและการ พัฒนาการเรียน การสอน	2.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่ การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ของท้องถิ่นและพื้นที่ 2.3 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อท้องถิ่นและพื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)						
ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
	<b>กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรม</b>					
โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการจดสิทธิ บัตร	การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมในการเพิ่ม มูลค่าและการพัฒนา เชิงพื้นที่	พัฒนาระบบการจัดการ องค์ความรู้งานวิจัยและ นวัตกรรม	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> - อาจารย์ นักวิจัย และ บุคลากรของมหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนบทความที่ ตีพิมพ์และเผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับชาติ (ไม่น้อยกว่า 50 ผลงาน/ เรื่อง) 2. จำนวนบทความที่ ตีพิมพ์และเผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ (ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน/เรื่อง)	การบริหารจัดการ งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมมีคุณภาพ	มีผลงานวิจัยได้รับการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ การจดสิทธิบัตร	2.4 จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติ หรือนานาชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ			ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย		
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่	พัฒนากระบวนการจัดการองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรม		การบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมมีคุณภาพ	มีการพัฒนากระบวนการจัดการองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรม	2.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ
โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย (โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล)	การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่	พัฒนากระบวนการจัดการองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรม		การบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมมีคุณภาพ	มีการวิจัยสร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล (เป็นการดำเนินงานภายใต้การขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการตามบริบท)	2.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา	การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่	พัฒนากระบวนการจัดการองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรม	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> - อาจารย์ นักศึกษา และผู้ประกอบการ <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนผลงานวิจัยพัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา (ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน/เรื่อง) 2. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน/เรื่อง) 3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่า 5 เครือข่าย)	การบริหารจัดการงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมมีคุณภาพ	มีระบบและกลไกช่วยในการคุ้มครองสิทธิของนักวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	2.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่ 2.2 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่จดทรัพย์สินทางปัญญา 2.3 ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่นและพื้นที่



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)						
ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
	<b>กลยุทธ์ 2.3 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยมืออาชีพ</b>					
โครงการการสร้างความร่วมมือและการพัฒนาขีดความสามารถนักวิจัยให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพ	การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่	พัฒนาศักยภาพนักวิจัยมืออาชีพ	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> นักวิจัย <b>เชิงปริมาณ</b> - จำนวนนักวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับชาตินานาชาติ (ไม่น้อยกว่า 5 คน)	ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน	มีนักวิจัยมืออาชีพ	2.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566						
ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ			ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย		
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่						
กลยุทธ์ 3.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาภาคการผลิตและบริการสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่						
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace (โครงการร่วม)	ศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมเทคโนโลยี และการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาภาคการผลิตและบริการสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. ผู้ผลิต และผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ให้บริการ 2. เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของ อาจารย์หรือนักศึกษาที่ ดำเนินการร่วมกับชุมชน เป็นฐานในการพัฒนา ยกระดับผลิตภัณฑ์	ประชาชนในพื้นที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ เกี่ยวกับความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย สิทธิหน้าที่พลเมือง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ชุมชนได้รับการส่งเสริม สืบสานอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า	1. นำองค์ความรู้สู่การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นสู่มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้ประกอบการและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 2. สามารถใช้ประโยชน์จากทุนทางสังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม จาก การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า Value chain ในการพัฒนาแบบครบวงจร	3.4 ระดับความสำเร็จของโครงการยกระดับสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566						
ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ			ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย		
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			<p>ชุมชนท้องถิ่น (5 องค์ความรู้/จังหวัด)</p> <p>2. จำนวนอัตลักษณ์ของ ท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ และยกระดับ (1 อัตลักษณ์/จังหวัด)</p> <p>3. จำนวนผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนา/วิสาหกิจชุมชน/ ผู้ประกอบการใหม่ใน พื้นที่บริการของ มรภ.ที่ ประสบความสำเร็จจาก การสนับสนุนองค์ความรู้ จาก มรภ. (5 ผลิตภัณฑ์/จังหวัด)</p> <p>4. จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อ จังหวัด (125 คน)</p>		<p>3. มีการจัดตั้งศูนย์ การเรียนรู้ยกระดับ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น</p> <p>4. มีการแสดง มหกรรมผลิตภัณฑ์ ชุมชนรวมพลังราชภัฏ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ ชุมชน สู่ตลาดสินค้า เพื่อการส่งออก</p> <p>5. มีการส่งเสริม ผู้ประกอบการสร้าง ช่องทางการตลาด การค้าและการส่งออก (เป็นการดำเนินงาน ภายใต้การขับเคลื่อน โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการร่วม))</p>	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			5. จำนวนรายวิชาใน หลักสูตรที่มีการบูรณาการ จัดการเรียนการสอนในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น (2 รายวิชา/ผลิตภัณฑ์) 6. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ ผู้อื่นในท้องถิ่น (1 แห่ง/จังหวัด) 7. จำนวนผู้ผลิตและ ผู้ประกอบการที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพและมีขีด ความสามารถที่เพิ่มขึ้น (จำนวน 5 กลุ่ม ต่อจังหวัด ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน ใน 6 ประเด็นการ พัฒนา)			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			8. ระบบการตลาดแบบ ออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่าง ผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาด ออนไลน์ University as a Marketplace (จำนวน 3 ช่องทาง) -ตลาดภายใน มหาวิทยาลัย-ตลาดภายนอก มหาวิทยาลัย-ตลาดออนไลน์ เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏ 9. มหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมพลังราชภัฏ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยมีการจัดแบบหมุนเวียน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม ภูมิภาค และ Grand Opening มหาวิทยาลัย ราชภัฏเจ้าภาพหลัก (อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			10. ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น (มาตรฐานผลิตภัณฑ์ใน 6 ประเด็นการพัฒนา) <u>เชิงคุณภาพ:</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติเกี่ยวกับความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย สิทธิหน้าที่พลเมือง (ร้อยละ 80)			
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการร่วม)	ศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมเทคโนโลยี และการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาภาคการผลิตและบริการสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่ 5. ภายใต้การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา	<u>กลุ่มเป้าหมาย:</u> 1. ประชาชน 2. พื้นที่ดำเนินการ (ตำบล, อำเภอ, จังหวัด) <u>เชิงปริมาณ:</u> 1. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความ	ประชาชนในพื้นที่สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และเหมาะสมเข้าใจบทบาทหน้าที่และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ	1. ชุมชนมีแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบล และประชาชนมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม	3.4 ระดับความสำเร็จของโครงการยกระดับสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
		ท้องถิ่น	<p>ยากจน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60)</p> <p>2. จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ (1 ผลงาน/รายการ)</p> <p>3. Big Data Platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน (1 แพลตฟอร์ม)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ:</b></p> <p>1. ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15)</p> <p>2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (1 ผลงาน)</p>	<p>เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>เป็นพลเมืองดี มีความรู้และทักษะด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือน มีทัศนคติในการใช้จ่าย ระบบประกันความเสี่ยงและภูมิคุ้มกัน และมีความรู้ความสามารถเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>3. ครัวเรือนยากจนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้พ้นเกณฑ์ความยากจน</p> <p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถเป็นที่พึ่งของชุมชนในท้องถิ่นได้ และได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ</p> <p>(เป็นการดำเนินงาน</p>	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)						
ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
						ภายใต้การขับเคลื่อน โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการร่วม)
กลยุทธ์ 3.2 บริการวิชาการเพื่อแก้ปัญหา และยกระดับคุณภาพชีวิต						
โครงการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพให้กับคน ในชุมชนฐานรากชีวิต (โครงการตามบริบท: การ บริการวิชาการ.)	ศูนย์กลางการถ่ายทอด องค์ความรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น นวัตกรรม เทคโนโลยี และการ พัฒนาการศึกษาของ ท้องถิ่น	บริการวิชาการเพื่อ แก้ปัญหา และยกระดับ คุณภาพชีวิต	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. ประชาชน 2. พื้นที่ดำเนินการ (ตำบล, อำเภอ, จังหวัด) <b>เชิงปริมาณ:</b> - ร้อยละของจำนวน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 80) <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละของผู้เข้ารับบริการ นำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ/หน่วยงาน	ประชาชน/ชุมชน ได้รับความรู้จากการ บริการวิชาการ และ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	คนในชุมชนฐานราก ได้รับความรู้จากการ บริการวิชาการ เพื่อ พัฒนาและยกระดับ คุณภาพให้กับคนใน ชุมชนฐานรากชีวิต (เป็นการดำเนินงาน ภายใต้การขับเคลื่อน โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการตามบริบท: การบริการวิชาการ)	3.4 ระดับความสำเร็จของ โครงการยกระดับสินค้า เกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของ ท้องถิ่นและพื้นที่



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ			ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย		
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			องค์กรที่รับบริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์จาก การบริการ (ร้อยละ 90)			
โครงการบริการวิชาการ ตามแนวทางหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการตามบริบท: การ บริการวิชาการ)	ศูนย์กลางการถ่ายทอด องค์ความรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น นวัตกรรม เทคโนโลยี และการ พัฒนาการศึกษาของ ท้องถิ่น	บริการวิชาการเพื่อ แก้ปัญหา และยกระดับ คุณภาพชีวิต	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> -ประชาชน <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. ร้อยละของจำนวน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 80) <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละของผู้เข้ารับบริการ นำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ/หน่วยงาน องค์กรที่รับบริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์จาก การบริการ (ร้อยละ 90)	ประชาชน/ชุมชน ได้รับความรู้จากการ บริการวิชาการ และ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	คนในชุมชนฐานราก ได้รับการส่งเสริม ความรู้จากการบริการ วิชาการตามแนวทาง หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแก้ปัญหา และ ยกระดับคุณภาพชีวิต (เป็นการดำเนินงาน ภายใต้การขับเคลื่อน โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการตามบริบท: การบริการวิชาการ)	3.4 ระดับความสำเร็จของ โครงการยกระดับสินค้า เกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของ ท้องถิ่นและพื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (โครงการตามบริบท: การบริการวิชาการ.)	ศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมเทคโนโลยี และการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	บริการวิชาการเพื่อแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิต	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. ประชาชน 2. พื้นที่ดำเนินการ (ตำบล, อำเภอ, จังหวัด) <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 80) <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน องค์กร ที่รับบริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ (ร้อยละ 90)	ประชาชน/ชุมชนได้รับความรู้จากการบริการวิชาการ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	คนในชุมชนฐานรากได้รับความรู้จากการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิต  (เป็นการดำเนินงานภายใต้การขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการตามบริบท: การบริการวิชาการ)	3.4 ระดับความสำเร็จของโครงการการยกระดับสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่ 3.5 ระดับความสำเร็จของโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและพื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการตามบริบท มหาวิทยาลัย (โครงการด้าน สิ่งแวดล้อม)	ศูนย์กลางการถ่ายทอด องค์ความรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น นวัตกรรม เทคโนโลยี และการ พัฒนาการศึกษาของ ท้องถิ่น	บริการวิชาการเพื่อ แก้ปัญหา และยกระดับ คุณภาพชีวิต	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. ประชาชน 2. พื้นที่ดำเนินการ (ตำบล, อำเภอ, จังหวัด) <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. ร้อยละของจำนวน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 80) <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละของผู้เข้ารับ บริการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ/ หน่วยงาน องค์กรที่รับ บริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์ จากการบริการ (ร้อยละ 90)	ประชาชน/ชุมชนได้รับ ความรู้จากการบริการ วิชาการ และมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น	ชุมชนท้องถิ่นได้รับ การพัฒนาด้าน สิ่งแวดล้อมและการ ใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตของคนใน ชุมชนท้องถิ่น ภายใต้การ ดำเนินงาน ขับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (เป็นการดำเนินงาน ภายใต้การ ขับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา	3.4 ระดับความสำเร็จของ โครงการยกระดับสินค้า เกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของ ท้องถิ่นและพื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
					ท้องถิ่น (โครงการ ตามบริบท)	
โครงการตามบริบท มหาวิทยาลัย (บริหารจัดการการการ ผลักดันยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย)	ศูนย์กลางการถ่ายทอด องค์ความรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น นวัตกรรม เทคโนโลยี และการ พัฒนาการศึกษาของ ท้องถิ่น	บริการวิชาการเพื่อ แก้ปัญหา และยกระดับ คุณภาพชีวิต	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. ประชาชน/หน่วยงาน ภาครัฐ/ภาคเอกชน 2. ประเด็นการพัฒนาเชิง พื้นที่: ประเด็นการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ ท้องถิ่นและพื้นที่ และ ประเด็นการยกระดับ สินค้าเกษตร เกษตร ปลอดภัย อาหาร และการ ท่องเที่ยวของท้องถิ่นและ พื้นที่ <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. มีแผนการดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมายการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของท้องถิ่นและพื้นที่ (1 แผน)	ครู/บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และ สินค้าเกษตร เกษตร ปลอดภัย อาหาร และการ ท่องเที่ยวของชุมชนเชิง พื้นที่ได้รับยกระดับ คุณภาพมาตรฐานความ ปลอดภัย	มหาวิทยาลัย สนับสนุนการ ดำเนินงานบริหาร จัดการการพัฒนา ท้องถิ่น ถ่ายทอด องค์ความรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรม เทคโนโลยี และการ พัฒนาการศึกษา ของท้องถิ่น ภายใต้ การดำเนินงาน ขับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (เป็นการดำเนินงาน ภายใต้การ	3.4 ระดับความสำเร็จของ โครงการยกระดับสินค้า เกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของ ท้องถิ่นและพื้นที่ 3.5 ระดับความสำเร็จของ โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของท้องถิ่นและ พื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			2. ร้อยละความสำเร็จของ การดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของท้องถิ่นและพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 3. ร้อยละของจำนวนครู/ บุคลากรทางการศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม นำความรู้ไปพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ ท้องถิ่นและพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50) 4. มีแผนการดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมายการ ยกระดับสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของ ท้องถิ่นและพื้นที่ (1 แผน) 5. ร้อยละของจำนวน สินค้าเกษตร เกษตร		ขยับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (โครงการ ตามบริบท)	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)						
ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
				ปลอดภัย อาหาร และการ ท่องเที่ยวของท้องถิ่นและ พื้นที่ได้รับการพัฒนา ยกระดับคุณภาพสินค้า (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50) 6. จำนวนสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของ ท้องถิ่นและพื้นที่ได้รับการ ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานความปลอดภัย (อย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์)		
<b>กลยุทธ์ 3.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>						
โครงการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน นักศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษา (โครงการตามบริบท: การ บริการวิชาการ.)	ศูนย์กลางการถ่ายทอด องค์ความรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น นวัตกรรม เทคโนโลยี และการ พัฒนาการศึกษาของ ท้องถิ่น	ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. นักเรียน, บุคลากร ทางการศึกษา, โรงเรียน 2. พื้นที่ดำเนินการ (ตำบล , อำเภอ, จังหวัด) <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ/กิจกรรม	ศูนย์กลางการถ่ายทอด องค์ความรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น นวัตกรรม เทคโนโลยี และการพัฒนา การศึกษาของท้องถิ่น	โรงเรียน นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาใน ชุมชนได้รับความรู้ จากการบริการ วิชาการ ยกระดับ คุณภาพชีวิตด้วย การเรียนรู้ตลอด	3.5 ระดับความสำเร็จของ โครงการการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของท้องถิ่นและ พื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			2. จำนวนโรงเรียนพื้นที่ ดำเนินการที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละของผู้เข้ารับ บริการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ/ หน่วยงาน องค์กรที่รับ บริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์ จากการบริการ (ร้อยละ 90)		ชีวิต  (เป็นการดำเนินงาน ภายใต้การ ขับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (โครงการ ตามบริบท: การ บริการวิชาการ))	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียนตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (โครงการร่วม)	ศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมเทคโนโลยี และการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. โรงเรียนเครือข่าย 2. พื้นที่ดำเนินการ (ตำบล, อำเภอ, จังหวัด) <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา (10 โรงเรียน) 2. ร้อยละของจำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน (ร้อยละ 80)	โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบได้รับการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มสูงขึ้น	1. โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ทั้งระบบ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งด้านวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนศึกษามีพัฒนาการที่สูงขึ้น 3. ครูประจำการ	3.5 ระดับความสำเร็จของโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและพื้นที่



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			<p><b>เชิงคุณภาพ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น (ร้อยละ 3)</li> <li>ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน (ร้อยละ 80)</li> <li>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) (แต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00)</li> </ol>		<p>และศิษย์เก่าได้รับการเสริมทักษะทั้ง Re Skill / Up Skill /New Skill อย่างต่อเนื่อง เพื่อขับเคลื่อนความพร้อมไปกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>4. เป็นโครงการภายใต้การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (เป็นการดำเนินงานภายใต้การขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์</p>	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
					มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการร่วม)	
โครงการตามบริบท มหาวิทยาลัย (โครงการด้านการศึกษา)	ศูนย์กลางการถ่ายทอด องค์ความรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น นวัตกรรม เทคโนโลยี และการ พัฒนาการศึกษาของ ท้องถิ่น	ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. ครูบุคลากรทาง การศึกษา (400 คน) 2. ข้อมูลพื้นฐานภาพรวม ทั้งหมดของหน่วยงาน ดำเนินการ: -อาจารย์ (ร้อยละ 20), นักศึกษา (ร้อยละ 10), รายวิชาที่บูรณาการการ จัดการเรียนการสอนกับ กิจกรรม (ร้อยละ 20) - เชิงพื้นที่: โรงเรียนพื้นที่ 2 จังหวัด คือ 1) จังหวัดกาญจนบุรี 2). จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกพื้นที่ระดับ ตำบล- อำเภอ-จังหวัด	โรงเรียน นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาใน ท้องถิ่นและพื้นที่ได้รับการ ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต	โรงเรียน นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาใน ชุมชนได้รับการ พัฒนาทักษะทาง วิชาการ/วิชาชีพ ด้านการศึกษา และ มีนวัตกรรมทาง การศึกษา และ เทคโนโลยีไปช่วย พัฒนาและยกระดับ คุณภาพการศึกษา และผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และ สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้	3.5 ระดับความสำเร็จของ โครงการการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของท้องถิ่นและ พื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			<b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนภาคีเครือข่าย ความร่วมมือภายใต้ โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น: โครงการตามบริบท ด้าน การยกระดับการศึกษาใน พื้นที่ 2. จำนวนโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายเชิงพื้นที่ ได้รับการยกระดับคุณภาพ การศึกษา		อย่างมีความสุขใน ฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ภายใต้การ ดำเนินงาน ขับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (เป็นการดำเนินงาน ภายใต้การ ขับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (โครงการ ตามบริบท)	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			<b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละความรู้ ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน องค์กรที่รับบริการวิชาการ และวิชาชีพภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ฯ (ร้อยละ 90)			
<b>กลยุทธ์ 3.4 ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า</b>						
โครงการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่า	ศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรม เทคโนโลยี และการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> บุคลากร/นักศึกษา/ประชาชน <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์	ชุมชนมีศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ และเพิ่มคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น	ชุมชนได้รับการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า	3.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่ม คุณค่าและมูลค่า (7 โครงการ/กิจกรรม) 2. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่มีการบูรณาการ งานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือการบริการ วิชาการ (7 โครงการ/กิจกรรม) 3. จำนวนองค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิด ความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย หรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มหรือ นำไปใช้ประโยชน์ (8 เรื่อง) <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ/			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			กิจกรรมต่อการจัด โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่ม คุณค่าและมูลค่า (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมต่อการจัด โครงการ/กิจกรรมที่มี การบูรณาการร่วมกัน (ร้อยละ 80)			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
<b>กลยุทธ์ 3.5 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่</b>						
โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศและพัฒนาศูนย์กลางบริการ ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (โครงการตามบริบท)	ศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรม เทคโนโลยี และการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่	<b>กลุ่มเป้าหมาย 1:</b> ประเด็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและพื้นที่ ได้แก่ ครู/บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. มีแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและพื้นที่ (1 แผน) 2. ร้อยละของจำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม นำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50) <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละความรู้ ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95)	ชุมชนในพื้นที่มีศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรม เทคโนโลยี และการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาเพื่อจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่ ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (เป็นการดำเนินงานภายใต้การขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการตามบริบท))	3.1 ระดับความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา: ศูนย์ความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของศูนย์บริการทดสอบ รับรองคุณภาพและมาตรฐานด้านเกษตร อาหาร เทคโนโลยี และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่: ศูนย์ความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			2. ร้อยละความสำเร็จการ ติดตาม ประเมินผล <b>กลุ่มเป้าหมาย 2:</b> ประเด็นการพัฒนาสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และ การท่องเที่ยวของชุมชนเชิงพื้นที่ ได้รับยกระดับคุณภาพ มาตรฐานความปลอดภัย ได้แก่ ผู้ประกอบการท้องถิ่นและพื้นที่ หน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชน <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. มีแผนการดำเนินงานและ กลุ่มเป้าหมายการยกระดับ สินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของ ท้องถิ่นและพื้นที่ (1 แผน) 2. ร้อยละของจำนวนสินค้า เกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของท้องถิ่น และพื้นที่ได้รับการพัฒนา			



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			ยกระดับคุณภาพสินค้า (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50) <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. ร้อยละความรู้ ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละความสำเร็จการติดตาม ประเมินผล กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการนำความรู้/เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ มาพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)						
ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI ตามวิทยาลัย)
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย					
กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง						
โครงการพัฒนาผู้บริหาร และบุคลากรเพื่อการ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง	การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและ ทันสมัย	พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับ ต่อการเปลี่ยนแปลง	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. ผู้บริหาร 2. บุคลากรสายสนับสนุน <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมการพัฒนา ผู้บริหารและบุคลากร 2. ร้อยละของจำนวน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมมีการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95) 3. มีแผนการจัดการ ความรู้ และองค์ความรู้ที่ นำไปสู่การปฏิบัติ <b>เชิงคุณภาพ:</b> - ร้อยละความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อ	ผู้บริหารและบุคลากร สายสนับสนุนมีทักษะ/ วิชาชีพ และองค์ความรู้ การดำ	ผู้บริหาร และ บุคลากรของ มหาวิทยาลัยได้รับ การพัฒนาให้มีความ พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง	4.2. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI ตมมหาวิทยาลัย)
			การดำเนินโครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 90)			
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับศักยภาพการพัฒนาสนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย (โครงการตามบริบท)	การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> - บุคลากร <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. มีแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปี 2. ร้อยละความสำเร็จของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผน (ร้อยละ 85) <b>เชิงคุณภาพ:</b> - ร้อยละความพึงพอใจของผู้กลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (ร้อยละ 90)	บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับมีวัฒนธรรมองค์กร มีค่านิยมร่วมมุ่งสู่การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับได้รับยกระดับการพัฒนา/ยกระดับศักยภาพในการปฏิบัติงาน (เป็นการดำเนินงานภายใต้การขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการตามบริบท))	4.2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากร ภาครัฐ	การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและ ทันสมัย	พัฒนาระบบบริหารจัดการ เชิงรุกที่ทันสมัย	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ค่าใช้จ่ายบุคลากร ภาครัฐ	โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากร ภาครัฐ
โครงการการส่งเสริมและ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ จิตสำนึกของบุคลากร	การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและ ทันสมัย	พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับ ต่อการเปลี่ยนแปลง	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> - บุคลากร <b>เชิงปริมาณ:</b> - จำนวนโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมและ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม <b>เชิงคุณภาพ:</b> - ร้อยละความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อ การดำเนินโครงการ/ กิจกรรม (ร้อยละ 90)	บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีค่านิยมร่วมในการ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ การบรรลุเป้าหมาย	บุคลากร มหาวิทยาลัยได้รับการ ส่งเสริม/ เสริมสร้างให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ จิตสำนึก	4.1. ระดับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสการ บริหารงานภาครัฐ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ (โครงการตามบริบท.)	การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง	<p><b>กลุ่มเป้าหมาย:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร/นักศึกษา</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อน คุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารมหาวิทยาลัย</li> <li>จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อต้านคอร์รัปชันทุกรูปแบบ (400 คน)</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ (ร้อยละ 90)</li> </ul>	มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีคุณภาพโปร่งใสดูแลตรวจสอบได้	บุคลากรมหาวิทยาลัยทุกระดับมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสไม่ทุจริต (เป็นการดำเนินงานภายใต้การขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการตามบริบท))	4.1. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
<b>กลยุทธ์ 4.2 พัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว</b>						
โครงการพัฒนาโครงสร้าง ทางกายภาพและการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่การ พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว อย่างยั่งยืน	การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและ ทันสมัย	พัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> - บุคลากร <b>เชิงปริมาณ:</b> - จำนวนโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาโครงสร้าง ทางกายภาพและการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่การ พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว อย่างยั่งยืน <b>เชิงคุณภาพ:</b> - ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้กลุ่มเป้าหมายที่มีต่อ การดำเนินโครงการ/ กิจกรรม (ร้อยละ 90)	มหาวิทยาลัยมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ด้วยการบริหาร จัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัย พัฒนาโครงสร้าง ทางกายภาพและ การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมสู่การ พัฒนา มหาวิทยาลัยสีเขียว อย่างยั่งยืน	4.4. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนามหาวิทยาลัย สู่ มหาวิทยาลัยสีเขียว (green university)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัย สู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (โครงการตามบริบท.)	การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและ ทันสมัย	พัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> -คณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว -ประเด็นการพัฒนาตาม แผนการดำเนิน/การ วิเคราะห์ <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. มีแผนการดำเนินงาน พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ มหาวิทยาลัยสีเขียว 2. ร้อยละความสำเร็จของ การดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตามแผน (ร้อยละ 100)	มหาวิทยาลัยมีระบบ บริหารจัดการด้านการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	บุคลากรทุกระดับมี ความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสีเขียว เห็นคุณค่าในการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชา ติ และสิ่งแวดล้อม (เป็นการดำเนินงาน ภายใต้การ ขับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (โครงการ ตามบริบท))	4.4. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนามหาวิทยาลัย สู่ มหาวิทยาลัยสีเขียว (green university)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) (โครงการร่วม)	การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและ ทันสมัย	พัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> 1. มหาวิทยาลัย 2. ชุมชน ตำบลที่มีพื้นที่ ต้องการบริหารจัดการ ทรัพยากร และในพื้นที่อื่น เนื่องจากพระราชดำริ 3. นักศึกษา <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. มีแผนบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสู่ มหาวิทยาลัย SDG 2. จำนวนพื้นที่อื่น เนื่องจากพระราชดำริมี การพัฒนายกระดับ (1 จังหวัด) 3. แผนบริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชน 4. องค์กรความรู้นวัตกรรม ด้านการยกระดับการใช้ ทรัพยากรของชุมชน SDG (1 องค์กรความรู้)	มหาวิทยาลัยมีการบริหาร จัดการพัฒนาทรัพยากร อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยมีการ พัฒนาแผนบริหาร จัดการทรัพยากร ชุมชนเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน (เป็นการดำเนินงาน ภายใต้การ ขับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (โครงการ ร่วม))	4.4. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนามหาวิทยาลัย สู่ มหาวิทยาลัยสีเขียว (green university)



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			5. จำนวนนักศึกษาจิตอาสาที่เข้าร่วมพัฒนาต่อจังหวัด (760 คน) 6. เครือข่ายชุมชน/ปราชญ์การอนุรักษ์ ดูแลทรัพยากรของชุมชน (760 คน) <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. มหาวิทยาลัยผ่านการรับรองและยื่นขอใหม่เป็นมหาวิทยาลัย SDG 2. ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนในพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริที่มีการพัฒนายกระดับและมีศักยภาพในการบริหารจัดการ (ร้อยละ 80)			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)						
ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
	<b>กลยุทธ์ 4.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกที่ทันสมัย</b>					
โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพที่ได้ มาตรฐาน	การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและ ทันสมัย	พัฒนาระบบบริหารจัดการ เชิงรุกที่ทันสมัย	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> - บุคลากร/หลักสูตร <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. มีแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา 2. จำนวนหลักสูตรที่รับ การประเมินคุณภาพ การศึกษภายใน <b>เชิงคุณภาพ:</b> 1. หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐานและมีคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป (คะแนน 3.01 ขึ้นไป) 2. ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะ/สำนัก,	องค์กรมีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	มหาวิทยาลัยมีการ พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพที่ ได้มาตรฐาน	4.2. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
			สถาบัน/คณะ มีการ ดำเนินงานระดับดีขึ้น			
โครงการพัฒนาระบบ บริหารและการจัดหา ทรัพยากรเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยที่ทันสมัย	การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและ ทันสมัย	พัฒนาระบบบริหารจัดการ เชิงรุกที่ทันสมัย	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> - บุคลากร/ผู้รับบริการ <b>เชิงปริมาณ:</b> - จำนวนงานที่มีการ พัฒนาระบบบริหาร/การ จัดหาทรัพยากรเพื่อการ พัฒนาหน่วยงาน/ มหาวิทยาลัย <b>เชิงคุณภาพ:</b> - ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ (ร้อยละ 90) - ร้อยละความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อ การดำเนินงาน (ร้อยละ 90)	องค์กรมีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	มหาวิทยาลัยมี ระบบบริหาร จัดการเชิงรุกและที่ ทันสมัย	4.2. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล (โครงการตามบริบท)	การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกที่ทันสมัย	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> - บุคลากร <b>เชิงปริมาณ:</b> - จำนวนงานโครงการ/กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้การขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการตามบริบท) ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ <b>เชิงคุณภาพ:</b> - ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการดำเนินงาน (ร้อยละ 90)	องค์กรมีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล (เป็นการดำเนินงานภายใต้การขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการตามบริบท)	4.2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
โครงการตามบริบท มหาวิทยาลัย (โครงการดำเนินงาน การติดตามโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี)	การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและ ทันสมัย	พัฒนาระบบบริหาร จัดการเชิงรุกที่ ทันสมัย	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> - บุคลากร/นักศึกษา/ชุมชน/ ประชาชน <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. มีแผนการดำเนินงานและการ ติดตามการดำเนินงานภายใต้การ ขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ 2. ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผน (ร้อยละ 85) <b>เชิงคุณภาพ:</b> - ร้อยละความพึงพอใจของ กลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ราย ยุทธศาสตร์ (ร้อยละ 90)	องค์กรมีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	มหาวิทยาลัยมีการ กำกับติดตามการ ดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอย่างเป็นระบบ (เป็นการดำเนินงาน ภายใต้การ ขับเคลื่อนโครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (โครงการ ตามบริบท)	4.2. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (EMENSCR)					
	ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		ส่วนที่ 3 รายละเอียด ประกอบด้วย			
	คำอธิบายรายละเอียดความสอดคล้องของ โครงการกับเป้าหมาย		คำอธิบายเป้าหมายของโครงการ		คำอธิบาย	คำอธิบาย
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	เชิงผลผลิต (Output)	เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผลที่คาดว่าจะเกิด	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI มหาวิทยาลัย)
<b>กลยุทธ์ 4.4 ยกระดับการบริหารจัดการ การระดมทุน และการหารายได้</b>						
โครงการการพัฒนา กระบวนการและการ ส่งเสริมการจัดหารายได้ จากการระดมทุน ทรัพยากร ทรัพย์สิน และ การบริการของ มหาวิทยาลัย	การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและ ทันสมัย	ยกระดับการบริหาร จัดการ การระดมทุน และการหารายได้	<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> - บุคลากร/หน่วยงาน/ชุมชน/ ประชาชน <b>เชิงปริมาณ:</b> 1. มีแผนการดำเนินงานการระดม ทุนการหารายได้เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของการดำเนินงานตาม แผน (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายระดับ ความสำเร็จของการระดมทุนการหา รายได้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 100) <b>เชิงคุณภาพ:</b> - ระดับความสำเร็จของการระดม ทุนการหารายได้เพิ่มขึ้น (ระดับ 4)	มหาวิทยาลัยมีการ บริหารจัดการการ จัดหารายได้อื่นที่ เพิ่มขึ้นอย่างมี ประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยมีการ พัฒนากระบวนการ และการส่งเสริมการ จัดหารายได้จากการ ระดมทุน ทรัพยากร ทรัพย์สิน และการ บริการ	4.3. ระดับความสำเร็จของการ ระดมทุนการหารายได้เพิ่มขึ้น

ภาคผนวก ง

คำอธิบายรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์: บัณฑิตมีสมรรถนะ คุณภาพสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และกำลังคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพ

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) 1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค 1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	หน่วยวัด	ร้อยละ
รายละเอียดตัวชี้วัด	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (ในระบบ) มีดังนี้ 1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค ภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในปีการศึกษานั้น 1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำประกอบอาชีพอิสระ เป็นผู้ประกอบการ มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ และการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Output)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินประสิทธิผล ที่แสดงผลลัพธ์การดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน (ในระบบ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่		



KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	1.4 ระดับความสำเร็จแนวทางการพัฒนา และยกระดับทักษะเพื่อการทำงาน/ประกอบอาชีพ (Re skills, Up skills, New skills) (นอกระบบ)	หน่วยวัด	ระดับความสำเร็จ
รายละเอียดตัวชี้วัด	<p>ความสำเร็จแนวทางการพัฒนา และยกระดับทักษะเพื่อการทำงาน/ประกอบอาชีพ (Re skills, Up skills, New skills) (นอกระบบ) เป็นการสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนยุทธศาสตร์ กระทรวง (Agenda KPI) ภายใต้กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ตามมาตรา 45(3) ตามกลุ่มมหาวิทยาลัยจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community) โดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อรองรับผู้เรียนนอกรั้วเรียน (Non-Aged Group) ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญของระบบอุดมศึกษาในอนาคต และบุคคลกลุ่มนี้กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ที่มีผลต่อความต้องการความรู้และทักษะใหม่ โดยการปรับระบบการศึกษา/การจัดระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นสูง ได้แก่ การเทียบโอนประสบการณ์การทำงานกับการเรียนรู้เชิงวิชาการ การสร้างหลักสูตรระยะสั้น บูรณาการร่วมกับชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต แก้ปัญหาจกจนของชุมชน/สะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และการจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการเพิ่มพูนทักษะ (Upskill/Reskill) อาจารย์เพื่อตอบสนองต่อการเรียนในศตวรรษที่ 21 และการ Upskill/Reskill ผู้เรียนนอกรั้วเรียน/คนในวัยทำงาน (Upskill/Reskill) โดยมีการดำเนินการตามระบบการพัฒนาคุณภาพ PDCA คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check) และการเสนอแนวทางปรับปรุง (Act)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดระดับความสำเร็จในการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ระดับ 1 มีการสำรวจ/การวิเคราะห์/การศึกษาความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตร</p> <p>ระดับ 2 มีการสร้าง/พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อยกระดับทักษะการทำงาน/ประกอบอาชีพ</p> <p>ระดับ 3 มีการนำหลักสูตรมาใช้ในการยกระดับทักษะการทำงาน/ประกอบอาชีพ</p> <p>ระดับ 4 มีการติดตาม ประเมินผล</p> <p>ระดับ 5 มีการนำผลจากการติดตาม และประเมินผลมาปรับปรุง/พัฒนา</p>	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Outcome/Milestone)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของกระทรวง		

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	1.5 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาและยกระดับทักษะเพื่อการทำงาน/ประกอบอาชีพ (Re skills, Up skills & New skills) (นอกระบบ)	หน่วยวัด	หลักสูตร
รายละเอียดตัวชี้วัด	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาและยกระดับทักษะเพื่อการทำงาน/ประกอบอาชีพ (Re skills, Up skills & New skills) (นอกระบบ) ภายใต้การดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ตามมาตรา 45(3) โดยผู้เรียนนอกวัยเรียน (Non-Aged Group)/คนในวัยทำงาน (Upskill/Reskill) ได้แก่ ด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว และด้านอุตสาหกรรมเกษตรทันสมัยและอาหาร ในพื้นที่ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา และมีทักษะวิชาชีพสูงขึ้น และมีความสามารถเพิ่มขึ้นในการประกอบอาชีพ อย่างเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Output)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินประสิทธิผล ที่แสดงผลผลิตการดำเนินงานด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน (ในระบบ) ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุปเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนยุทธศาสตร์กระทรวง (Agenda KPI)		

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	1.6 จำนวนหลักสูตรเพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนากำลังคนภาคการผลิตและบริการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	หน่วยวัด	หลักสูตร
รายละเอียดตัวชี้วัด	ร้อยละหลักสูตรเพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนากำลังคนภาคการผลิตและบริการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวง ภายใต้การดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ตามมาตรา 45(3) กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based & Community) ที่มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปพัฒนาพื้นที่โดยเน้นการกระจายรายได้และลดความเหลื่อมล้ำของประเทศ มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายประเด็นหลักจุดเน้นเชิงพื้นที่ 2 กลุ่ม คือ 1. กลุ่มด้านอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว 2. กลุ่มด้านอุตสาหกรรมเกษตรทันสมัยและอาหาร	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Output)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินประสิทธิผล ที่แสดงผลผลิตการผลิตและพัฒนากำลังคน (ในระบบ) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนยุทธศาสตร์กระทรวง (Agenda KPI)		

## ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าหมาย: ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	2.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่	หน่วยวัด	ผลงาน
รายละเอียดตัวชี้วัด	<p>ผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำไปสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่ เป็นผลผลิตจากการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการวิจัย โดยพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมและเทคโนโลยีของอาจารย์ประจำนำไปใช้แก้ไขปัญหา หรือนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ/โมเดลเศรษฐกิจใหม่ (Bioeconomy-Circular economy-Green economy) ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการชี้แจงนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ.</p> <p>การนับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่ในปีที่ประเมิน</p> <p>ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหา หรือนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่ นับจำนวนซ้ำได้เพื่อสะท้อนผลกระทบ (Impact) นั้นๆ ในกรณีต่างพื้นที่ของชุมชนในปีที่รับการประเมิน และต้องมีหลักฐานการนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ เพื่อสะท้อนผลกระทบ (Impact) นั้นๆ โดยผลงานดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่ออย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายประเด็นหลักจุดเน้นเชิงพื้นที่ 2 กลุ่ม คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มด้านอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว</li> <li>2. กลุ่มด้านอุตสาหกรรมเกษตรทันสมัยและอาหาร</li> </ol>	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Output)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินประสิทธิผล ที่แสดงถึงผลผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ ของการปฏิบัติงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาคจังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน		

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	2.2 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่จัดทรัพย์สินทางปัญญา	หน่วยวัด	ผลงาน
รายละเอียดตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยด้านการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และระบบการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ททรัพย์สินทางปัญญา	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Output)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินประสิทธิผล ที่แสดงผลผลิตผลงานวิจัย/นวัตกรรม/องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่จัดทรัพย์สินทางปัญญา		

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	2.3 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่นและพื้นที่	หน่วยวัด	ร้อยละ
รายละเอียดตัวชี้วัด	<p>ผลงานผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่นและพื้นที่ เป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามพันธกิจด้านการวิจัย สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่นและพื้นที่ แสดงถึงผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้นในด้านการพัฒนา/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา/แก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ผลลัพธ์ของร้อยละผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่นและพื้นที่ เป็นผลรวมของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมและเทคโนโลยีทั้งหมดในปีที่ประเมิน</p> <p>การนับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมินงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์ นับจำนวนซ้ำได้เพื่อสะท้อนผลกระทบ (Impact) นั้นๆ ในกรณีต่างพื้นที่ของชุมชนในปีที่รับการประเมิน และต้องมีหลักฐานการพัฒนาท้องถิ่นและพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ เพื่อสะท้อนผลกระทบ (Impact) นั้นๆ โดยงานดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม</p>	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Output)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินประสิทธิผล ที่แสดงผลลัพธ์ภารกิจหลักด้านการวิจัย ของผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่นและพื้นที่		

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	2.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ	หน่วยวัด	ผลงาน
รายละเอียดตัวชี้วัด	<p>ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ โดยคุณภาพผลงานทางวิชาการ มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.</li> <li>- บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2</li> <li>- มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์</li> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</li> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</li> <li>- บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562</li> <li>- ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> </ul> <p>ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ โดยคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ/ระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ</p>	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Output)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน ที่แสดงผลลัพธ์ความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าจากผลงานวิจัย และนวัตกรรม		

### ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่

เป้าประสงค์: ศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมเทคโนโลยี และการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	3.1 ศูนย์ความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่: ระดับความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	หน่วยวัด	ระดับความสำเร็จ
รายละเอียดตัวชี้วัด	<p>ความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเป็นศูนย์กลางการให้บริการวิชาการ วิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม การเรียนรู้แก่ครู นักเรียน และสถานศึกษาในพื้นที่และภูมิภาค เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่และภูมิภาคตะวันตก ภายใต้การดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ตามมาตรา 45(3) กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based &amp; Community) ด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดระดับความสำเร็จในการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ระดับ 1 มีการสำรวจ/การวิเคราะห์/การศึกษาความจำเป็นในการตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำข้อเสนอภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ตามมาตรา 45(3)</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามแผนของศูนย์ความเป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ระดับ 4 จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำความรู้/เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ มายกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่และภูมิภาค</p> <p>ระดับ 5 มีการติดตาม ประเมินผล ครู/บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนของกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และนำผลมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อย 2 ประเด็น</p>	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดแบบผสมผสาน (Hybrid)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และนโยบายสำคัญ/แผนยุทธศาสตร์กระทรวง (Agenda KPI)		

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	3.2 ศูนย์ความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่: ระดับความสำเร็จของศูนย์บริการทดสอบ รับรองคุณภาพและมาตรฐานด้านเกษตร อาหาร เทคโนโลยี และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่	หน่วยวัด	ระดับความสำเร็จ
รายละเอียดตัวชี้วัด	<p>ความสำเร็จของศูนย์บริการทดสอบ รับรองคุณภาพ และมาตรฐานด้านเกษตร อาหาร เทคโนโลยี และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่ รวมทั้งการสร้างร่วมมือกับผู้ประกอบการท้องถิ่นและพื้นที่ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในพัฒนาหลักสูตร/จัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่ ภายใต้การดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ตามมาตรา 45(3) กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based &amp; Community) โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายประเด็นหลักจุดเน้นเชิงพื้นที่ 2 กลุ่ม คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มด้านอุตสาหกรรมเกษตรทันสมัยและอาหารท้องถิ่น</li> <li>2. กลุ่มด้านอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว</li> </ol> <p>ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานมีดังนี้</p> <p>ระดับ 1 มีการสำรวจ/การวิเคราะห์/การศึกษาความจำเป็นในการจัดตั้งศูนย์บริการทดสอบ รับรองคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้องเป้าหมายประเด็นหลักที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ ด้านอุตสาหกรรมเกษตรทันสมัยและอาหารท้องถิ่น/ด้านอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว</p> <p>ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานศูนย์บริการทดสอบ รับรองคุณภาพและมาตรฐานที่ได้จากการดำเนินงานระดับ 1 และจัดทำข้อเสนอภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ตามมาตรา 45(3)</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนของศูนย์บริการทดสอบ รับรองคุณภาพและมาตรฐานด้านเกษตร อาหาร เทคโนโลยี และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่ให้กับผู้ประกอบการท้องถิ่นและพื้นที่ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน</p> <p>ระดับ 4 จำนวนผู้ประกอบการท้องถิ่นและพื้นที่ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต/องค์กร/เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่</p> <p>ระดับ 5 มีการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จผู้ประกอบการท้องถิ่นและพื้นที่ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนของกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการในระดับ 4 และนำผลมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานศูนย์บริการทดสอบ รับรองคุณภาพและมาตรฐานด้านเกษตร อาหาร เทคโนโลยี และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่ เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อย 2 ประเด็น</p>	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดแบบผสมผสาน (Hybrid)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินประสิทธิผล ที่แสดงผลลัพธ์การดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน (ในระบบ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่		

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	3.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	หน่วยวัด	โครงการ/กิจกรรม
รายละเอียดตัวชี้วัด	<p>โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียน การสอน หรือการให้บริการวิชาการแก่สังคม หรือการวิจัย โดยร่วมกับภาคีเครือข่ายดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่ การสร้างความตระหนัก ความรักหวงแหนของประชาชน เยาวชน นักศึกษา ในพื้นที่บริการ</p> <p>การบูรณาการ (Integration) หมายถึง การประสานกลมกลืนกันของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรร ทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ การบูรณาการที่มีประสิทธิผล เป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) และจะสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อการดำเนินการของแต่ละ องค์ประกอบภายในระบบการจัดการผลการดำเนินการมีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์</p>	เกณฑ์การให้ คะแนน	ประเภทตัวชี้วัด เชิงปริมาณ (Output)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน ที่แสดงผลผลิตตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		



KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	3.4 ระดับความสำเร็จของโครงการการยกระดับสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่	หน่วยวัด	ระดับความสำเร็จ
รายละเอียดตัวชี้วัด	<p>ความสำเร็จของโครงการการยกระดับสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่ เป็นการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และ/หรือยุทธศาสตร์กระทรวง โดยมีการบริหารงานแบบบูรณาการ และสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาในระดับพื้นที่ และกลุ่มจังหวัด รวมทั้งการดำเนินงานเพื่อสนองต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับกระทรวง อว. ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น หรือสอดคล้องตามกรอบการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ตามมาตรา 45(3) กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based &amp; Community) โดยมุ่งเน้นยกระดับสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดระดับความสำเร็จในการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ระดับ 1 มีการสำรวจ/การวิเคราะห์/การศึกษาความจำเป็นในการดำเนินงานภายใต้โครงการการยกระดับสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่</p> <p>ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานโครงการการยกระดับสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินงานภายใต้โครงการการยกระดับสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่</p> <p>ระดับ 4 จำนวนสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่ ในความสำเร็จระดับ 3 ได้รับการพัฒนาเพื่อให้ยกระดับคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 5 มีการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จการดำเนินงาน ระดับ 4 ให้สินค้าได้รับการยกระดับคุณภาพมาตรฐานความปลอดภัย อย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานโครงการการยกระดับสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและพื้นที่ โดยนำเสนอรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย</p>	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดแบบผสมผสาน (Hybrid)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานการบูรณาการการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันของมหาวิทยาลัย กระทรวง และพื้นที่จังหวัด (Joint KPIs)		

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	3.5 ระดับความสำเร็จของโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและพื้นที่	หน่วยวัด	ระดับความสำเร็จ
รายละเอียดตัวชี้วัด	<p>ความสำเร็จของโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและพื้นที่ เป็นการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และ/หรือยุทธศาสตร์กระทรวง โดยมีการบริหารงานแบบบูรณาการในพื้นที่และกลุ่มจังหวัด โดยการสนับสนุนกระบวนการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ ตลอดจนการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาและการยกระดับคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นและพื้นที่</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดระดับความสำเร็จในการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ระดับ 1 มีการสำรวจ/การวิเคราะห์/การศึกษาความจำเป็นในการดำเนินงานภายใต้โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและพื้นที่</p> <p>ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงาน และกำหนดกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินงานภายใต้โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและพื้นที่ที่ชัดเจน โดยการทำความร่วมมือข้อตกลงกับสถาบันการศึกษาหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามแผนให้แล้วเสร็จได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของแผนงานภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและพื้นที่</p> <p>ระดับ 4 จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมในความสำเร็จระดับ 3 นำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและพื้นที่ได้ตามเป้าหมายที่และพื้นที่ที่กำหนด</p> <p>ระดับ 5 มีการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการในความสำเร็จระดับ 4 และนำผลมาปรับปรุง/พัฒนานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนดีขึ้น และมีครูต้นแบบ/ครูพี่เลี้ยงด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 2 คน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำเสนอรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p>	<p>ประเภทตัวชี้วัด</p> <p>แบบผสมผสาน (Hybrid)</p>
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินคุณภาพการบริการของผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/สังคม/ชุมชน		

## ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ

◆ เป้าประสงค์: เป้าประสงค์: องค์กรที่มีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	4.1. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ	หน่วยวัด	ร้อยละ
รายละเอียดตัวชี้วัด	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ โดยมีหน่วยงาน สำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยอย่างเป็นรูปธรรม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน (CPI) ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Output)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินผลลัพธ์ศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย		

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	4.2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	หน่วยวัด	ระดับความสำเร็จ
รายละเอียดตัวชี้วัด	<p>การพัฒนาองค์กร หมายถึง การยกระดับองค์กรอย่างสร้างสรรค์ และให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ซึ่งการพัฒนาองค์กรนั้นควรตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ตลอดจนค่านิยม (Core Value) ขององค์กรด้วย โดยมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและการปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ให้เกิดความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม ตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงาน ระบบโครงสร้าง เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยได้กำหนดระดับความสำเร็จในการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ระดับ 1 มีการสำรวจ/การวิเคราะห์/การศึกษาความจำเป็นในการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินงานการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ระดับ 4 มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ระดับ 5 มีการนำผลจากการติดตาม และประเมินผลมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p>	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดแบบผสมผสาน (Hybrid)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินผลลัพธ์ศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย		

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	4.3. ระดับความสำเร็จของการระดมทุนการหารายได้เพิ่มขึ้น	หน่วยวัด	ระดับความสำเร็จ
รายละเอียดตัวชี้วัด	<p>รายได้อื่น หมายถึง รายรับที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมการให้บริการวิชาการ ได้แก่ การฝึกอบรม และการวิจัย รายรับจากการขายสินค้า ทรัพย์สิน การจัดหาผลประโยชน์และการลงทุน รายรับจากศูนย์ฝึกประสบการณ์ศิลาลัย ฯลฯ</p> <p>การระดมทุน หมายถึง การรวบรวมเงินทุนจำนวนน้อยจากผู้คนจำนวนมากเพื่อทำ โปรเจคหรือธุรกิจ โดยประกอบด้วยส่วนที่หนึ่งคือผู้เริ่มโครงการ ที่เสนอผลงานหรือความคิดที่ต้องการเงินทุน ส่วนที่สองคือคนหรือกลุ่มคนที่สนับสนุนความคิดนี้และต้องการระดมเงินทุนในโครงการหรือธุรกิจดังกล่าว และส่วนที่สามอาจมีหรือไม่มีก็ได้ ได้แก่ตัวกลางในการพาทั้งสองกลุ่มมาเจอกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำให้ความคิดหรือโปรเจคนั้นเป็นจริง และ Crowdfunding เกิดขึ้นได้จริงนั่นเอง</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดระดับความสำเร็จในการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ระดับ 1 มีการสำรวจ/การวิเคราะห์/การศึกษาความเป็นในการระดมทุนการหารายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานการระดมทุนการหารายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามแผนการระดมทุนการหารายได้เพิ่มขึ้นได้สำเร็จได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>ระดับ 4 มีการติดตาม ประเมินผล/ปรับแผนการดำเนินงาน เพื่อการเพิ่มให้มีรายได้จากการระดมทุนการหารายได้เพิ่มขึ้นให้บรรลุตามเป้าหมายได้ ร้อยละ 100</p> <p>ระดับ 5 มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการระดมทุนการหารายได้ตามเป้าหมายที่กำหนดได้ร้อยละ 100 และนำเสนอรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย</p>	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Output)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินผลลัพธ์ศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย		

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	4.4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัย สุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว (green university)	หน่วยวัด	ระดับความสำเร็จ
รายละเอียดตัวชี้วัด	<p>ความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยสุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว (green university) ใช้แนวทางจากการศึกษากระบวนการการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวซึ่งดำเนินการโดย University of Indonesia หรือ UI Green metric World University Ranking (2012) ซึ่งมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ 6 ด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน (Setting And Infrastructure)</li> <li>2. การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)</li> <li>3. การจัดการของเสีย (Waste Management)</li> <li>4. การจัดการน้ำ (Water Usage Management)</li> <li>5. การคมนาคมขนส่ง (Transportation)</li> <li>6. การศึกษา (Education for Sustainable Environment and Development)</li> </ol> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดระดับความสำเร็จในการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ระดับ 1 มีการสำรวจ/การวิเคราะห์/การศึกษาความจำเป็นในการพัฒนามหาวิทยาลัย สุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว (green university)</p> <p>ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัย สุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว (green university)</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัย สุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว (green university)</p> <p>ระดับ 4 มีการติดตาม ประเมินผลการพัฒนามหาวิทยาลัย สุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว (green university)</p> <p>ระดับ 5 มีการนำผลจากการติดตาม และประเมินผลมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัย สุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว (green university)</p>	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Output)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินผลลัพธ์ศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย		

## ภาคผนวก จ

### รูปแบบแนวทางเกณฑ์การให้คะแนน และวิธีการประเมินตัวชี้วัด ความสำเร็จแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แนวทางเกณฑ์การให้คะแนน และวิธีการประเมินตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี  
(พ.ศ.2565-2569) มีรูปแบบการประเมินตามประเภทตัวชี้วัด 3 รูปแบบ ดังนี้

1. ประเภทตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Outcome/Milestone)
2. การประเมินผลตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Output)
3. ประเภทตัวชี้วัดแบบผสมผสาน (Hybrid)





แนวทางการประเมินผล: แบ่งเกณฑ์การประเมินเป็น 2 รอบ ได้แก่ รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน ดังนี้

1) การประเมินผล

ค่าคะแนนที่ได้				
1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

2) รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสาร/หลักฐานประกอบการประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้
1			เท่ากับ 1 คะแนน
2			เท่ากับ 1 คะแนน
3			เท่ากับ 1 คะแนน
4			เท่ากับ 1 คะแนน
5			เท่ากับ 1 คะแนน

## แบบที่ 2 การประเมินผลตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Output)

**คำอธิบาย :** การประเมินผลตัวชี้วัดเชิงผลผลิต 1 ตัว เป็นการประเมินผลจากการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานจริงของตัวชี้วัดย่อยกับเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดย่อยแต่ละตัวที่กำหนดไว้

**ลักษณะตัวชี้วัด :** ร้อยละที่เพิ่มขึ้น

**สูตรการคำนวณ:**

**เกณฑ์การให้คะแนน:**

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ ... ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน				
1	2	3	4	5
ร้อยละ.....	ร้อยละ.....	ร้อยละ.....	ร้อยละ.....	ร้อยละ.....

แนวทางการประเมินผล: แบ่งเกณฑ์การประเมินเป็น 2 รอบ ได้แก่ รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน ดังนี้

1) การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน				
1	2	3	4	5
ร้อยละ.....	ร้อยละ.....	ร้อยละ.....	ร้อยละ.....	ร้อยละ.....

2) รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อมูลประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าคะแนนที่ได้		
		2563	2564	2565
ชื่อตัวชี้วัด .....	ร้อยละ/จำนวน	ร้อยละ.....	ร้อยละ.....	ร้อยละ.....

### แบบที่ 3 ประเภทตัวชี้วัดแบบผสมผสาน (Hybrid)

**คำอธิบาย :** การประเมินผลตัวชี้วัดแบบผสมผสานเป็นการประเมินผลจากความคืบหน้าของผลการดำเนินงานตามขั้นตอน/แผนงาน/โครงการเทียบกับแผนงานที่กำหนด แล้วพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด และประเมินผลจากการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานจริงกับเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้  
 ในที่นี้ ขอยกตัวอย่างตัวชี้วัดแบบผสมผสานระหว่างตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน ตัวชี้วัดเชิงผลผลิตและตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Milestones + Output + Outcome)

**ลักษณะตัวชี้วัด :** ระดับความสำเร็จของ...

#### เกณฑ์การให้คะแนน:

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จเชิง (Hybrid) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น ๕ ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1	กำหนดการดำเนินการเป็นแบบ Milestone
2	กำหนดการดำเนินการเป็นแบบ Milestone/คุณภาพ/ปริมาณ - กรณีวัดเชิงปริมาณ ต้องระบุสูตรคำนวณ
3	กำหนดการดำเนินการเป็นแบบ Milestone/คุณภาพ/ปริมาณ - กรณีวัดเชิงปริมาณ ต้องระบุสูตรคำนวณ
4	กำหนดการดำเนินการเป็นแบบ Milestone/คุณภาพ/ปริมาณ - กรณีวัดเชิงปริมาณ ต้องระบุสูตรคำนวณ
5	กำหนดการดำเนินการเป็นแบบ Milestone/คุณภาพ/ปริมาณ - กรณีวัดเชิงปริมาณ ต้องระบุสูตรคำนวณ

แบบที่ 3 ประเภทตัวชี้วัดแบบผสมผสาน (Hybrid) (ต่อ)

แนวทางการประเมินผล: แบ่งเกณฑ์การประเมินเป็น 2 รอบ ได้แก่ รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน ดังนี้

1) การประเมินผล

ค่าคะแนนที่ได้				
1	2	3	4	5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

2) รายละเอียดผลการดำเนินงาน

2.1) เชิงคุณภาพ

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสาร/หลักฐานประกอบการประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้
1			เท่ากับ 1 คะแนน
2			เท่ากับ 1 คะแนน
3			เท่ากับ 1 คะแนน
4			เท่ากับ 1 คะแนน
5			เท่ากับ 1 คะแนน

## 2.2) เชงปริมาณ

ข้อมูลประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าคะแนนที่ได้		
		2563	2564	2565
ชื่อตัวชี้วัด.....	ร้อยละ/จำนวน	ร้อยละ.....	ร้อยละ.....	ร้อยละ.....