



รายงาน

นโยบายทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉม
ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การเสวนา และรับฟังนโยบายทิศทางการพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉม
วันที่ 18-19 มีนาคม 2566
ณ โรงแรม รีสอร์ท ตำบลวังดั่ง อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

กิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานภายใต้โครงการหลัก:
โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดหาทรัพยากรเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยที่ทันสมัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

สรุปรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง

“การเสวนา และรับฟังนโยบายทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉม”

วันที่ 18 – 19 มีนาคม พ.ศ. 2566

ณ โรงแรม รีสอร์ท ตำบลวังดั่ง อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

▷ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเสวนา และรับฟังนโยบายทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉม” เมื่อวันที่ 18-19 มีนาคม 2566 ณ โรงแรม รีสอร์ท ตำบลวังดั่ง อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) บุคคลภายนอกและบุคคลภายในได้มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉม ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการตามอำนาจและหน้าที่ในมาตรา 18, 22, 24 และ 26 แห่ง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 (4 สภา) ได้แก่ 1) กรรมการสภามหาวิทยาลัย 2) ผู้แทนกรรมการสภาวิชาการ 3) ผู้แทนกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ และ 4) ผู้แทนกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมเสวนาและฉายภาพทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉม ในหัวข้อ

- (1) การวิเคราะห์ศักยภาพและโอกาสในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่
- (2) ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- (3) บทบาท 4 สภา สู่การพัฒนามหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้เข้ารับฟังนโยบายทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉม เพื่อนำไปสู่การวางแผนในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

สรุปสาระสำคัญหลักการกำหนดกรอบนโยบาย การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉม ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570

จากการเสวนาและฉายภาพทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉม ที่กล่าวถึงศักยภาพและโอกาสในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และบทบาท 4 สภา กับการพัฒนามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1) กรรมการสภามหาวิทยาลัย 2) ผู้แทนกรรมการสภาวิชาการ 3) ผู้แทนกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ และ 4) ผู้แทนกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉม ด้วยกระบวนการกระบวนการมีส่วนร่วมการอภิปราย และแสดงความคิดเห็นเพื่อกำหนดกรอบทิศทางที่นำไปสู่การกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนสำคัญ (Flagship Policy) สู่การพลิกโฉม ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570

กรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉม ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570

การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีเพื่อนำไปสู่การพลิกโฉม ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2567) มีหลักการในการกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลง และสร้างความท้าทายในการการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉมที่สำคัญมีดังนี้

๐ บทบาท/ภารกิจที่กำหนดตามข้อกฎหมาย กฎระเบียบต่างๆ

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

▷ มาตรา 26 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ ในการจัดการศึกษา การวิจัย และสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมและการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด โดยการดำเนินการต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และสนองต่อความจำเป็นและความต้องการของประเทศในด้านต่างๆ การส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ให้แก่ประเทศ การพัฒนากำลังคนของประเทศ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจสังคม และมีพลเมืองที่มีคุณภาพ

▷ มาตรา 24 กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ได้โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมา ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา

กฎกระทรวง

▷ กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา สังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีจัดอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

คุณลักษณะของกลุ่มสถาบันการศึกษา กลุ่ม 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community Engagement) คือ เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

มีเป้าหมายการขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์ มีดังนี้

(1) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชนและประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน

(2) ผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่

(3) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน

(4) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า

(5) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

○ ความเชื่อมโยงที่สอดคล้องเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1: ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

แผนระดับ 2: ประกอบด้วย 1) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) และ 2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

แผนระดับ 3: ประกอบด้วย 1) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570) 2) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570 และ 3) แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

○ วิสัยทัศน์ และค่านิยมร่วม

วิสัยทัศน์: “มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” (A Leading University for Sustainable Local Development)

ค่านิยม: บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีทุกคนมีสิ่งที่ต้องรับผิดชอบและยึดถือร่วมกันภายใต้คำย่อ KRU คือ K (Knowledge) ใช้อ้องค์ความรู้เป็นฐาน R (Responsibility) มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม U (Unity) ความเป็นหนึ่งเดียว

นโยบายการขับเคลื่อนสำคัญ (Flagship Policy) สู่การพลิกโฉม ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570

ผลจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ 4 สภา ภายใต้กรอบทิศทางการพัฒนาที่นำไปสู่การกำหนดกรอบนโยบายการขับเคลื่อนสำคัญ (Flagship Policy) สู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เป็นกรอบชั้นนำจุดเน้นเชิงนโยบายที่นำไปสู่ทิศทางการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2567) โดยสอดคล้องตามหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 26 และการพัฒนาจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) เพื่อการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” (A Leading University for Sustainable Local Development) ซึ่งขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีนำไปสู่การพลิกโฉม มีนโยบายสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2567) ดังนี้

● นโยบายสำคัญที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป็นหลักในการผลิตบัณฑิต และเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึก และความรู้ความสามารถ ในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การลดช่องว่าง และแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำของท้องถิ่นระดับภูมิภาคสู่การพัฒนาประเทศ

○ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) ได้แก่

- การออกแบบ/พัฒนาหลักสูตร และจัดการศึกษารองรับผู้สูงอายุ (Elder) เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ และเพิ่มพูนทักษะ การพัฒนาทางวิชาชีพ (Professional Development) เพื่อให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต (Transversal skills)

- ออกแบบ/พัฒนาหลักสูตร โดยเน้นการบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การพัฒนาวิสัยทัศน์ ทักษะ และวิถีคิดของผู้เรียน ในการตระหนักรู้ถึงผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และความสำคัญของเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ด้วยบทบาทการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ พร้อมถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้แก่ทุกภาคส่วน ได้แก่ ภาคประชาชน สถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)

○ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

- ปรับระบบการกำกับคุณภาพ และมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นๆ ได้แก่ เสริมสร้างความเข้มแข็งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะวิศวกรรมสังคม และทักษะในศตวรรษที่ 21 การปรับหลักสูตรคณะครุศาสตร์ให้มีอาชีพที่ 2 ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางนอกเหนือจากวิชาชีพครู พัฒนาโรงเรียนสาธิตของทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียน การสอนฐานสมรรถนะ และการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย

- ส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Experiential Education) การจัดสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperation and Work Integrated Education: CWIE) ส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning: WBL หรือ Work-Integrated Learning)

- ปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนนอกวัยเรียน (Non-Aged Group) พัฒนให้มีการศึกษาในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ให้มีความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน โดยการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการวัดและประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนในลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ได้อย่างชัดเจนตามอัตลักษณ์และความเป็นเลิศของกลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) เพื่อพลิกโฉมเป็น Credibility Bank ซึ่งเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการทำงานได้สำเร็จจากการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะ (Hard & Soft Skills and Transversal Skill) ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ด้วยการจัดการศึกษารูปแบบหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรระยะยาว

○ มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระบบ (Age Group) และนอกระบบอุดมศึกษา (Non-Age Group) ที่สอดคล้องจุดเน้นเชิงพื้นที่ ด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านอุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยว และด้านอุตสาหกรรมเกษตรทันสมัยและอาหาร

● นโยบายสำคัญที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่

ขับเคลื่อนการวิจัย สร้างนวัตกรรม สร้างเครื่องมือ และสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค เพื่อการสร้างคุณภาพชีวิต/การสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

○ พัฒนาระบบนิเวศวิจัยและนวัตกรรม และบุคลากรด้านการวิจัย

○ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเชิงพื้นที่และภูมิภาค (Regional Engagement) โดยใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการ การวิจัย สร้างนวัตกรรม สร้างเครื่องมือ และสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อแก้ไข ลดปัญหา และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค

○ นำผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการสู่การรับใช้สังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี แก่ไข ลดปัญหา และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค

● นโยบายสำคัญที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่

พัฒนาและสร้างศักยภาพองค์กรในชุมชนและประชาชน ให้มีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างยั่งยืน สืบสานและอนุรักษ์ ส่งเสริมการสืบทอด ประยุกต์ และพัฒนาความรู้ ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าสังคมในชุมชน

○ มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการ ใช้ความรู้ ความสามารถในการแก้ไขปัญหา และสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและการพัฒนาเชิงพื้นที่

○ ให้ความสำคัญการจัดการผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders Management) ในการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community) เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหาร ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ภูมิภาคที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ ภูมิภาค

○ การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือ ภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม ในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation) ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม

○ ส่งเสริม/พัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการจำหน่ายสินค้าชุมชน (Market Place)

○ สืบสานและอนุรักษ์ ส่งเสริมการสืบทอด ประยุกต์ และพัฒนาความรู้ ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น กับการบูรณาการการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหา และสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชนในพื้นที่ (Local Need)

● **นโยบายสำคัญที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย**

พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Digital organization & Green University และการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในการจัดการให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders Management) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

- ตระหนักต่อความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยที่มีต่อสังคม (University Social Responsibility)
- มุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)
- ระดมทุนเพื่อเพิ่มรายได้/บูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานให้บริการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Foundation/Integrated)
- พัฒนาศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ศิลาแลง) ร่วมกับภาคเอกชนให้เป็นศูนย์กลางการประชุม และกีฬา
- มุ่งให้ความสำคัญกับการจัดลำดับมหาวิทยาลัย (Ranking University)

กระบวนการมีส่วนร่วมการเสวนาและฉายภาพ
ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉม

▷	บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ 4 สภา
▷	ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ในวาระการดำรงตำแหน่งอธิการบดีระยะ 4 ปี (พ.ศ 2565-2568)
▷	การวิเคราะห์ศักยภาพและโอกาสในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ การพัฒนาเชิงพื้นที่
▷	ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ 4 สภา



กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี



กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี



มาตรา 18 สภามหาวิทยาลัย

หน้า 2

มาตรา 18 สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (1) กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้น เป็นเรื่องๆ ก็ได้
- (3) กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- (4) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตร
- (5) พิจารณาการจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานของส่วนราชการดังกล่าว
- (6) อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยหรือเลิกการสมทบ
- (7) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- (8) พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และแต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
- (9) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
- (10) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
- (11) ออกระเบียบและข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารการเงิน การจัดหารายได้ และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง
- (12) พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย
- (13) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณา และเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย
- (14) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัยเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัยปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้
- (15) ส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยตลอดจนการปฏิรูปการศึกษาร่วมกันกับสถาบันอื่น
- (16) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี



หน้า 3

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี



ตามข้อ 8 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

(1) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ เป็นประธานกรรมการ

(2) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีบุคลาการของมหาวิทยาลัยจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด และครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชา ที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน เป็นกรรมการ

(3) รองอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นเลขานุการ

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติมตามคำแนะนำของเลขานุการ

ให้ประธานกรรมการและกรรมการ ตาม (2) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี และ อาจได้รับแต่งตั้งอีกก็ได้



สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี



มาตรา 20

หน้า 6

มาตรา 20 ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภาวิชาการ ประกอบด้วย

- (1) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี
- (2) กรรมการสภาวิชาการที่คณาจารย์ประจำเลือกจากผู้บริหารหรือคณาจารย์ประจำคณะ คณะละหนึ่งคน
- (3) กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมีจำนวนเท่ากับบุคคลตาม (๒) คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการตาม (๒) และ (๓) ตลอดจนการประชุมและการ ดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้สภาวิชาการแต่งตั้งรองอธิการบดี คนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ โดยคำแนะนำของอธิการบดี



มาตรา 21

มาตรา 21 กรรมการสภาวิชาการมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระในวาระหนึ่งแล้ว กรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) ขาดคุณสมบัติของการเป็นประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการ
- (4) ถูกจ คุกโดยค าวพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (5) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (6) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้วให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทนแต่ถ้าการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่ น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ให้สภาวิชาการประกอบด้วยกรรมการสภาวิชาการเท่าที่มีอยู่มีอำนาจและปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๒๒ ต่อไปได้ ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาวิชาการใหม่ให้กรรมการสภาวิชาการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการขึ้นใหม่แล้ว

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี



มาตรา 22

หน้า 7

มาตรา 22 สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (1) พิจารณาเสนอวิธีสอน กำหนดนโยบายวิชาการ และหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และการะหน้าที่ของมหาวิทยาลัย
- (2) พิจารณาเสนอดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยการสอน การประเมินผลการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา
- (3) พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำนักงานคณะ
- (4) พิจารณาเสนอการจัดตั้ง ยุบรวม และการยุบเลิกคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการเสนอแบ่งส่วนราชการ หรือส่วนงานในหน่วยงานดังกล่าว
- (5) พิจารณาเสนอการรับสถาบันวิชาการชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัย
- (6) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (7) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ
- (8) แสวงหาวิธีการที่จะทำให้การศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง การถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้เจริญยิ่งขึ้น
- (9) เสนอแนะแนวทางการประสานงาน การระดมสรรพกำลังเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การทำข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยในความร่วมมือทางวิชาการ ประสานการใช้บุคลากร ทรัพยากร และความชำนาญร่วมกันในการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (10) พิจารณาให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย
- (11) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย
- (12) ให้คำปรึกษาแก่อธิการบดีและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย
- (13) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อกระทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี



หน้า 8

สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี



มาตรา 24 สภาคณาจารย์และข้าราชการ

หน้า 9

มาตรา 24 สภาคณาจารย์และข้าราชการมีหน้าที่ ดังนี้

- (1) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของมหาวิทยาลัยและการพัฒนามหาวิทยาลัยต่ออธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัย
 - (2) แสวงหาแนวทางร่วมกันเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และข้าราชการในการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
 - (3) พิจารณาผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย
 - (4) เรียกประชุมคณาจารย์และข้าราชการเพื่อพิจารณากิจกรรมของมหาวิทยาลัยและนำเสนอความคิดเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย
- การปฏิบัติหน้าที่ของสภาคณาจารย์และข้าราชการถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการดำเนินการใดๆ ในการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบย่อมได้รับความคุ้มครองและไม่เป็นเหตุในการดำเนินการทางวินัย

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี



หน้า 10

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

หน้า 11



มาตรา 26 คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

มาตรา 26 คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ ดังนี้

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- (2) เสนอความเห็นเกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (3) ส่งเสริมให้มีทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีโอกาสดูแลในมหาวิทยาลัยอันเป็นการสนับสนุนความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- (4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสัมพันธภาพและการเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยกับประชาชน

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

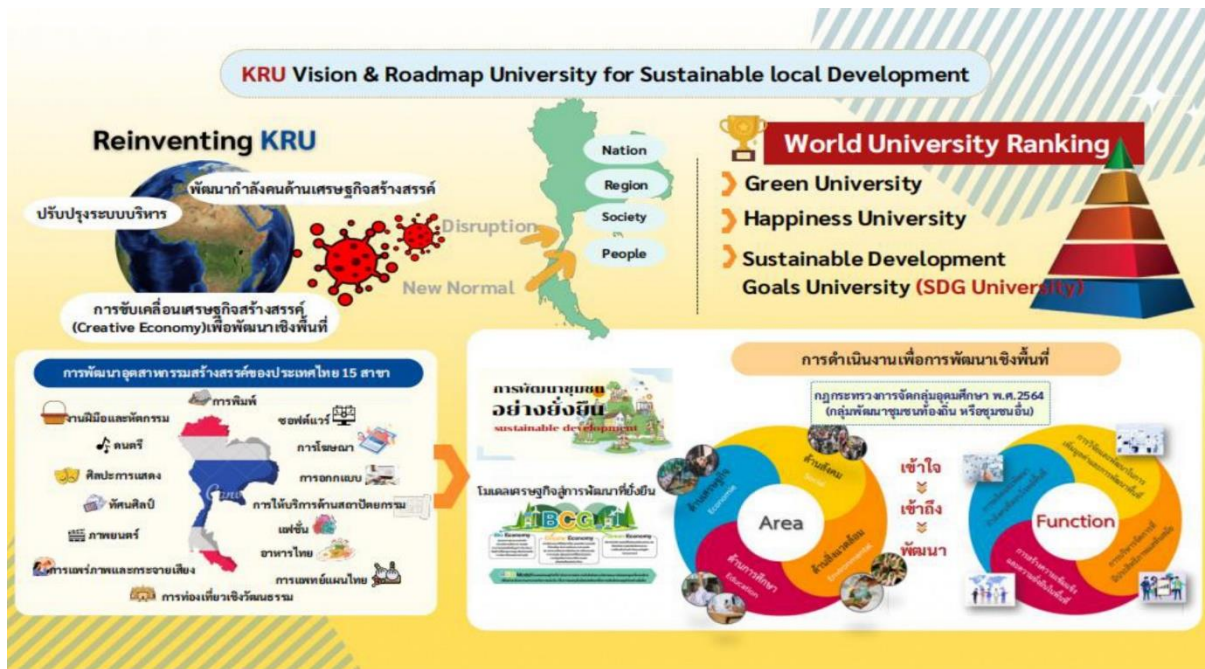
ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ในวาระการดำรงตำแหน่งอธิการบดีระยะ 4 ปี (พ.ศ 2565-2568)



การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2565-2568)
จำแนกตามยุทธศาสตร์



**ทิศทางการพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
สู่การพลิกโฉมเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**
A Leading University for Sustainable Local Development



การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

การผลิตและพัฒนากำลังคน

1 ที่ตบใจหทัยต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

Flag ship

แพลตฟอร์มสนับสนุนการเรียนการสอนแบบออนไลน์

เป้าหมายหลักสูตร

- บัณฑิตพันธุ์ใหม่ (เทคโนโลยีดิจิทัลและหุ่นยนต์, การจัดการโลจิสติกส์, ท่องเที่ยว)
- Sandbox (เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ, เทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอางและความงาม)
- หลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)
- หลักสูตรเน้นสมรรถนะ (ODB)
- หลักสูตรระยะสั้น เพื่อรองรับอนาคตภาคภูมิคุ้มกัน โครงการพลิกโฉม

พัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

- พัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ทักษะศตวรรษที่ 21 และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการใหม่
- เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพในการจัดการศึกษา สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

จัดตั้งโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา พัฒนาเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ และพัฒนาทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ 21

ประกันคุณภาพหลักสูตร AUN QA

The diagram illustrates a career development pathway. It starts with 'หลักสูตรสำหรับคนทุกช่วงวัย' (Curriculum for all age groups) leading to 'แพลตฟอร์มสนับสนุนการเรียนรู้' (Learning support platform). This platform feeds into 'ยกระดับศักยภาพบุคลากร' (Improving personnel capabilities), which is linked to 'Up-skill Re-skill New-skill'. The process then leads to 'คุณภาพชีวิต' (Quality of life) and 'ยกระดับคุณภาพบัณฑิต' (Improving graduate quality). A 'CAREER' icon is also present. On the right, a screenshot of a learning management system shows various courses and user profiles.

8

เป้าหมาย

ยกระดับคุณภาพบัณฑิตและผู้เรียน

สู่ความเป็นพลเมืองยุคดิจิทัล

ยกระดับ

โรงเรียนสาธิต

- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษา

MOU สถานับการศึกษา
และการจัดการศึกษา

ยกระดับระดับ

คุณภาพการศึกษาสู่
มาตรฐานสากล

ส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิต

การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

4

การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

Flag ship

Green University Ranking

Webometric Ranking 1 ใน 10 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

การประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การบริหารงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หอเกียรติยศ (Hall of Fame) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ที่สอดคล้องกับการบริการภาครัฐที่เป็นดิจิทัล ความมั่นคงของบุคลากร การถูกจัดกลุ่มเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นเพื่อเอื้อต่อการการทำงาน

มีระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานมหาวิทยาลัย

ร้อยละรายได้จากทรัพยากร ทรัพย์สินและการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น

การเข้าสู่การลำดับ
มาตรฐานความสามารถ
ทางการแข่งขัน

พัฒนาด้าน
ภูมิสถาปัตยกรรม/
โครงสร้างพื้นฐาน

ปรับปรุงระบบบริหารจัดการ
มหาวิทยาลัยดิจิทัล

5

เป้าหมาย

พลิกโฉมระบบบริหารจัดการ

สู่ความเป็นเลิศ

ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เอื้อต่อการ
พัฒนา มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

การหารายได้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ผลลัพธ์

	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox)	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ใน รูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ		1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร
จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (up-skill re-skill new-skill!!) ที่ตอบสนองต่อการเรียนการสอน เพื่อรองรับธนาคารหน่วยกิต	5 หลักสูตร	5 หลักสูตร	5 หลักสูตร	5 หลักสูตร	5 หลักสูตร
ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับ เครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ เพื่อจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	> ร้อยละ 30	> ร้อยละ 30	> ร้อยละ 30	> ร้อยละ 40	> ร้อยละ 40
จัดตั้งโรงเรียนสาธิตประถมศึกษา และปฐมวัย เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ และพัฒนาทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ 21		ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	ประถมศึกษา

บัณฑิตมี
สมรรถนะ
คุณภาพ
สอดคล้องกับ
ตลาดแรงงาน
และกำลังคน
ทุกช่วงวัย
ได้รับการ
พัฒนาทักษะ
สำคัญต่อการ
ยกระดับ
คุณภาพชีวิต

KRU

สานต่อการพัฒนาและพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี อย่างเป็น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ผลลัพธ์

	2566	2567	2568	2569	2570
ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต	> ร้อยละ 70	> ร้อยละ 70	> ร้อยละ 70	> ร้อยละ 70	> ร้อยละ 70
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบวิชาชีพอิสระ ทั้งตามภูมิสำเนาและนอกภูมิสำเนา ภายในระยะเวลา 1 ปี	> ร้อยละ 80	> ร้อยละ 80	> ร้อยละ 80	> ร้อยละ 80	> ร้อยละ 80
อัตราการได้งานทำของนักศึกษาในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป

บัณฑิตมี
สมรรถนะ
คุณภาพ
สอดคล้องกับ
ตลาดแรงงาน
และกำลังคน
ทุกช่วงวัย
ได้รับการ
พัฒนาทักษะ
สำคัญต่อการ
ยกระดับ
คุณภาพชีวิต

KRU

สานต่อการพัฒนาและพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี อย่างเป็น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่

ผลลัพธ์

	2566	2567	2568	2569	2570
บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการ	15 คน	15 คน	20 คน	20 คน	20 คน
จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่จดทรัพย์สินทางปัญญา	9 ผลงาน	10 ผลงาน	11 ผลงาน	12 ผลงาน	13 ผลงาน
จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ต่อยอดในเชิงพาณิชย์	5 ผลงาน	6 ผลงาน	7 ผลงาน	8 ผลงาน	9 ผลงาน
จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ในการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น	10 ผลงาน	12 ผลงาน	14 ผลงาน	16 ผลงาน	18 ผลงาน

ผลงานวิจัย
นวัตกรรมและ
เทคโนโลยีที่
เพิ่มมูลค่าทาง
เศรษฐกิจ และ
การพัฒนา
ท้องถิ่นให้เกิด
ความเข้มแข็ง
และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่

ผลลัพธ์

	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนชุมชนและผลิตภัณฑ์ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย	20 ชุมชน ผลิตภัณฑ์	20 ชุมชน ผลิตภัณฑ์	20 ชุมชน ผลิตภัณฑ์	20 ชุมชน ผลิตภัณฑ์	20 ชุมชน ผลิตภัณฑ์
ศูนย์ความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่ (เกษตร อาหาร ท่องเที่ยว) และมีฐานข้อมูลท้องถิ่น			มี	มี	มี
จำนวนชุมชนที่เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน/จำนวนหมู่บ้าน/ครัวเรือน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการพัฒนาจากความร่วมมือพัฒนาในพื้นที่	20 เครือข่าย	20 เครือข่าย	20 เครือข่าย	20 เครือข่าย	20 เครือข่าย
จำนวนองค์ความรู้ในฐานข้อมูลทางวัฒนธรรมเพื่อรองรับการศึกษาและการเรียนรู้	2 องค์ ความรู้	2 องค์ ความรู้	2 องค์ ความรู้	3 องค์ ความรู้	4 องค์ ความรู้
จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้วยวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และความเป็นไทย	2 องค์ ความรู้	2 องค์ ความรู้	2 องค์ ความรู้	3 องค์ ความรู้	4 องค์ ความรู้

ศูนย์กลาง
การถ่ายทอด
องค์ความรู้
ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น
นวัตกรรม
เทคโนโลยี
และ
การพัฒนา
การศึกษา
ของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

	2566	2567	2568	2569	2570
อันดับมหาวิทยาลัยในการจัดอันดับของ webometric	ลำดับที่ 10	ลำดับที่ 10	ลำดับที่ 9	ลำดับที่ 9	ลำดับที่ 8
จัดเข้าหอเกียรติยศ (Hall of Fame) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี			มีหอเกียรติยศ		
การพัฒนามหาวิทยาลัย สู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green university)	>4000	>4500	>5000	>6000	>7000
ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ที่สอดคล้องกับการบริการภาครัฐที่เป็นดิจิทัล ความมั่นคง ของบุคลากร การถูกจัดกลุ่มเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นเพื่อเอื้อต่อการทำงาน	มากกว่า 5 ฉบับ	มากกว่า 5 ฉบับ	มากกว่า 5 ฉบับ	มากกว่า 5 ฉบับ	มากกว่า 5 ฉบับ
อันดับมหาวิทยาลัยในการจัดอันดับของ webometric	ลำดับที่ 10	ลำดับที่ 10	ลำดับที่ 9	ลำดับที่ 9	ลำดับที่ 8
จัดเข้าหอเกียรติยศ (Hall of Fame) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี			มีหอเกียรติยศ		
การพัฒนามหาวิทยาลัย สู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green university)	>4000	>4500	>5000	>6000	>7000
ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ที่สอดคล้องกับการบริการภาครัฐที่เป็นดิจิทัล ความมั่นคง ของบุคลากร การถูกจัดกลุ่มเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นเพื่อเอื้อต่อการทำงาน	มากกว่า 5 ฉบับ	มากกว่า 5 ฉบับ	มากกว่า 5 ฉบับ	มากกว่า 5 ฉบับ	มากกว่า 5 ฉบับ

ผลลัพธ์

องค์กรที่มี
คุณภาพ
โปร่งใส
ตรวจสอบได้

การวิเคราะห์ศักยภาพและโอกาสในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่





ปรัชญา

“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
และเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน”

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
A Leading University for Sustainable Local Development

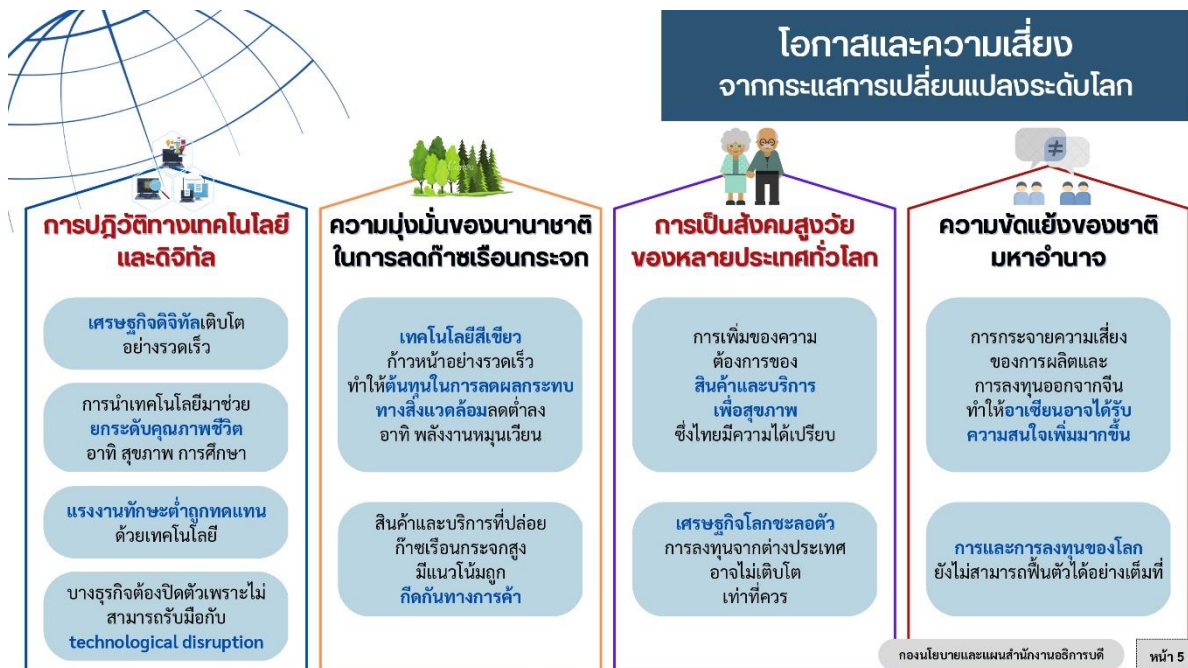
กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี

หน้า 1

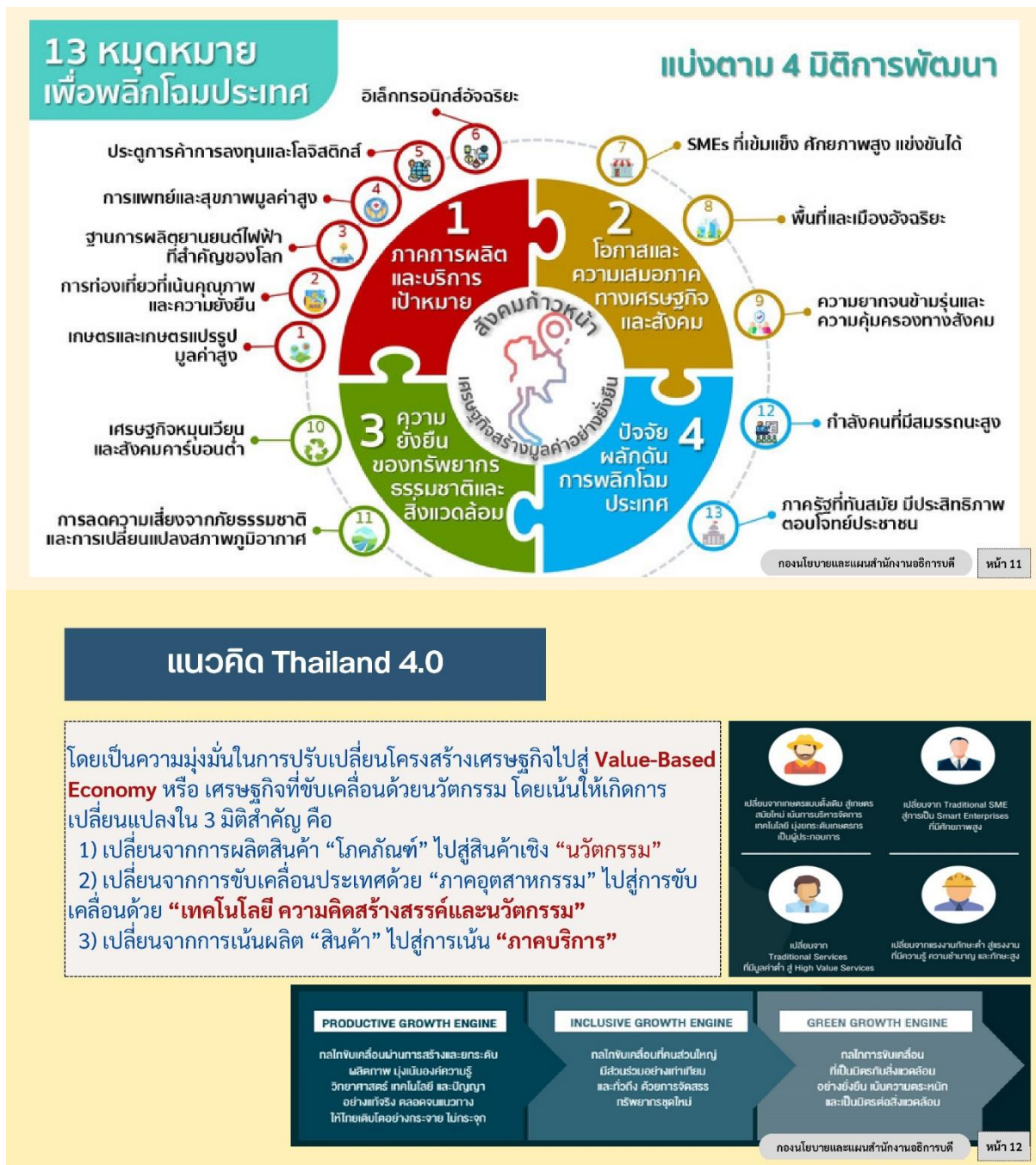












แนวคิด Thailand 4.0

โดยเป็นความมุ่งมั่นในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ **Value-Based Economy** หรือ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 3 มิติสำคัญ คือ

- 1) เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม”
- 2) เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วย “ภาคอุตสาหกรรม” ไปสู่การขับเคลื่อนด้วย “เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม”
- 3) เปลี่ยนจากการเน้นผลิต “สินค้า” ไปสู่การเน้น “ภาคบริการ”

PRODUCTIVE GROWTH ENGINE

กลไกขับเคลื่อนผ่านการสร้างและยกระดับ
ผลิตภาพ มุ่งเน้นองค์ความรู้
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และปัญญา
อย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนา
ไทยให้เติบโตอย่างกระจาย ไม่กระจุก

INCLUSIVE GROWTH ENGINE

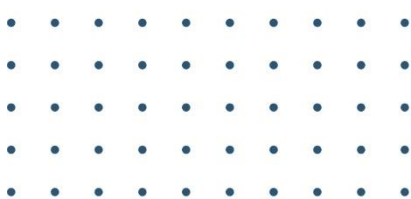
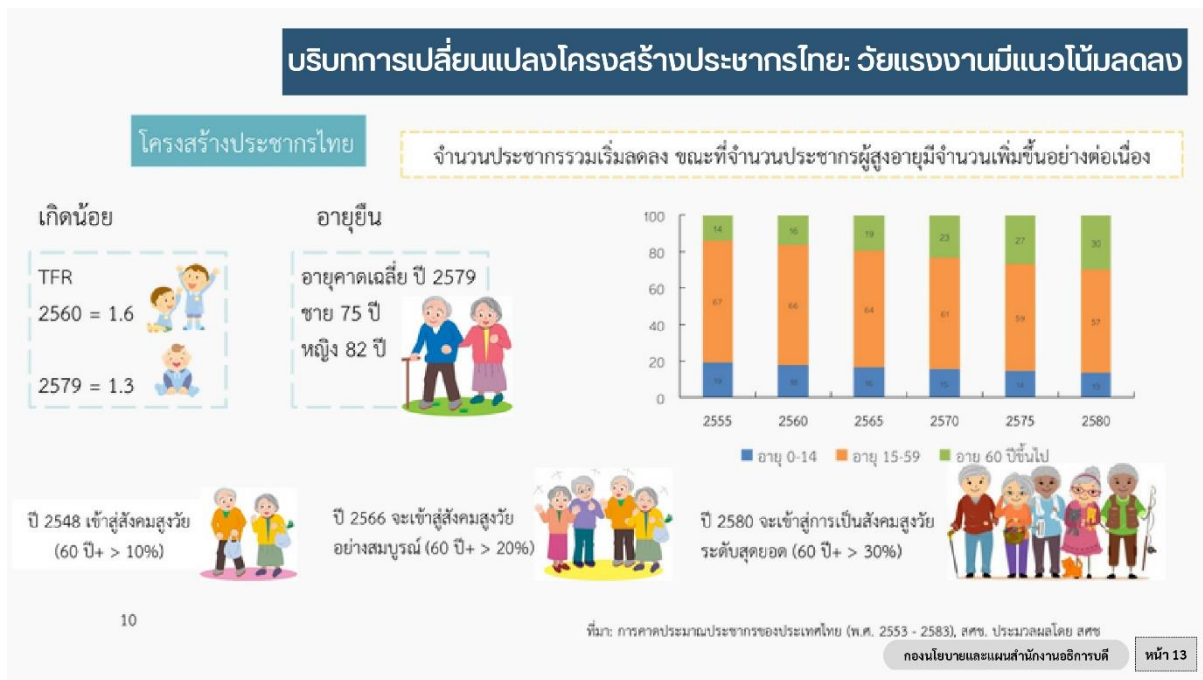
กลไกขับเคลื่อนที่คนส่วนใหญ่
มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม
และทั่วถึง ด้วยการจัดสรร
ทรัพยากรชุดใหม่

GREEN GROWTH ENGINE

กลไกการขับเคลื่อน
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
อย่างยั่งยืน เน้นความตระหนัก
และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี

หน้า 12



สถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่



เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570



กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี

หน้า 15

Central Direction 2566-2570 เป็น “ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง” C Direction : **HEART**



กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี

หน้า 16

กลุ่มภาคกลางตอนล่าง 1
และจังหวัดกาญจนบุรี



มุ่งสู่การเป็น
“ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง”
ที่เติบโตอย่างยั่งยืนบนศักยภาพของพื้นที่

พัฒนาสินค้าเกษตร
อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และ
บริการด้วยเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล

การพัฒนากระบวนเศรษฐกิจ
อย่างครบวงจร

ศูนย์กลางการท่องเที่ยว
คุณภาพ ด้านนิเวศน์ สุขภาพ
วัฒนธรรมในพื้นที่
ประวัติศาสตร์ภาคตะวันตก
และอารยธรรมทวารวดี

การพัฒนาการท่องเที่ยวคุณภาพ
สูง และเติบโตอย่างยั่งยืน

พัฒนาและส่งเสริมการค้า
ชายแดนและการค้าผ่านแดนให้มี
ศักยภาพ ผลักดันเขตพัฒนา
เศรษฐกิจพิเศษ นำไปสู่การกระ
ตุ้นให้เกิดการค้าการลงทุน
ระหว่างประเทศ

การพัฒนาการค้า การลงทุน
อุตสาหกรรม และเขต
เศรษฐกิจพิเศษ



กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี

หน้า 17

สถานการณ์ด้านแรงงานของจังหวัดกาญจนบุรี

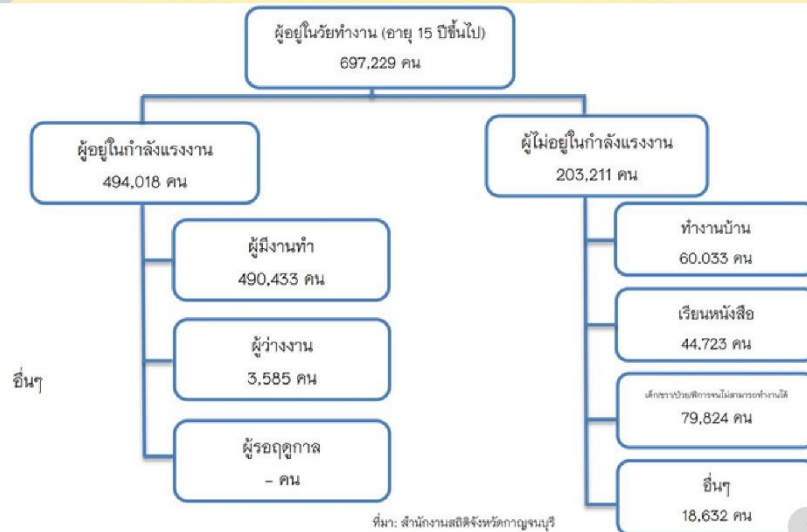


กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี

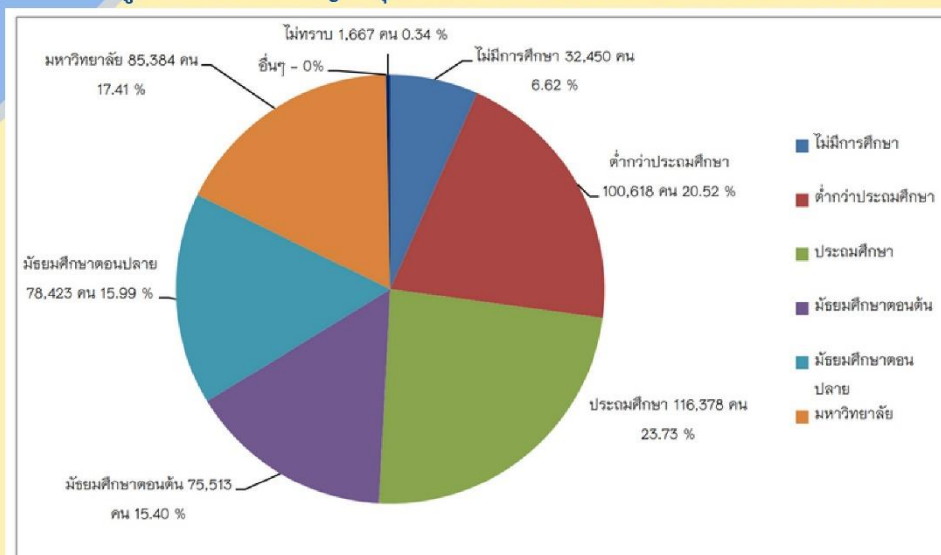
หน้า 18

กำลังแรงงาน การมีงานทำ การว่างงาน

โครงสร้างประชากรจังหวัดกาญจนบุรี ไตรมาส 4 ปี 2565



ผู้มีงานทำจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ไตรมาส 4 ปี 2565



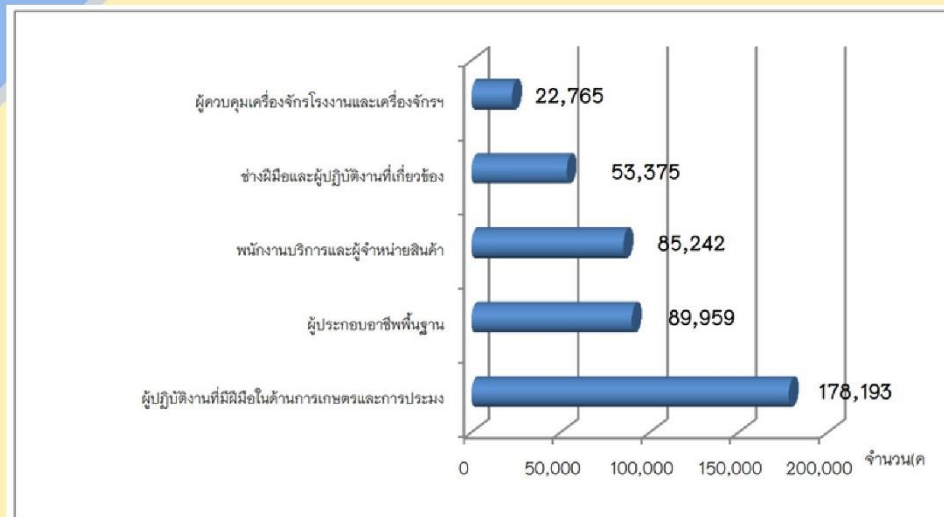


**แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุง)**

มหาวิทยาลัยจะก้าวสู่การพลิกโฉมอย่างไร ?

↓	↓	↓	↓
1..... 2..... 3..... 4..... 5.....	1..... 2..... 3..... 4..... 5.....	1..... 2..... 3..... 4..... 5.....	1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

ผู้ใช้งานทำจังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามอาชีพ ไตรมาส 4 ปี 2565 (อันดับแรก)



ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดกาญจนบุรี

กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี

หน้า 21



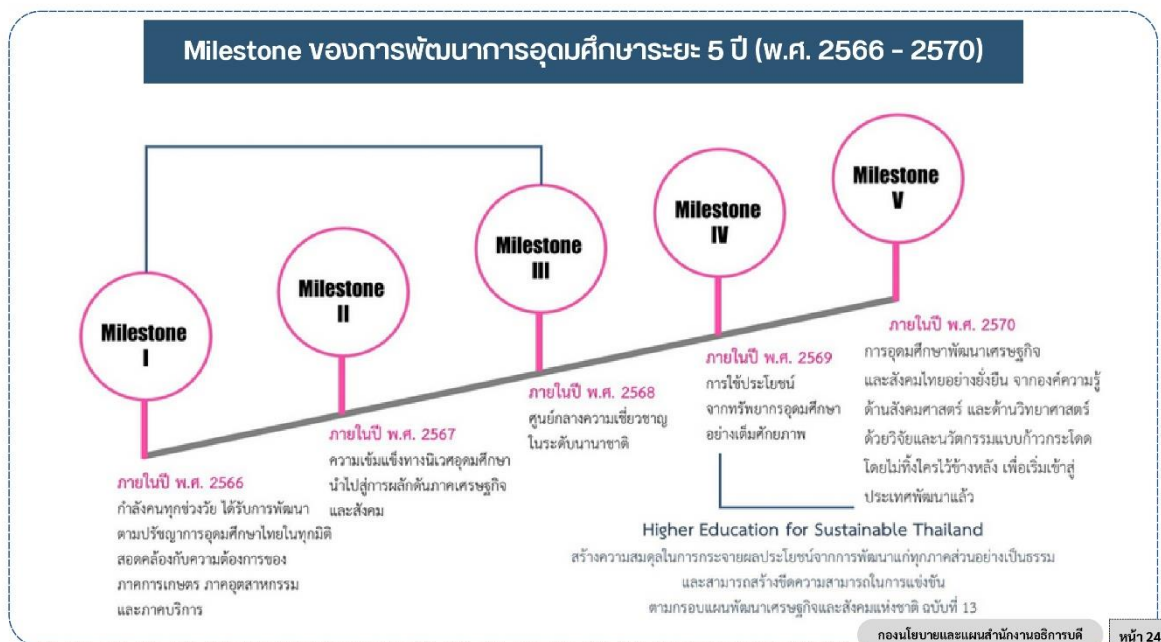
**แผนด้านอุดมศึกษาเพื่อผลิต
และพัฒนากำลังคนของประเทศ
พ.ศ. 2564-2570
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570**



กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี

หน้า 22

แผนผังยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา วิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา ปลุกฝังคุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน” บทบาท : อุดมศึกษาเป็นฐานการพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้แบบก้าวกระโดดและยั่งยืนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)
เป้าหมาย: 1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชั่วชีวิต (Lifelong Learning) เปิดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่น เหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes) 2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills, Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ไร้ขีดจำกัดและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ ตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก 3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)	เป้าหมาย: 1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 2. ทริฟายการด้านการศึกษาและพัฒนาในระบบอุดมศึกษา มีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำไปใช้งานจริง 3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มทุนที่จะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)	เป้าหมาย: 1. ระบบอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ทริฟายการที่สร้างเสริมฤทธิ์และคุณค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2. สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง เพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่ประเทศ 3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21
กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี หน้า 23		



ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน



**ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565**

กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี

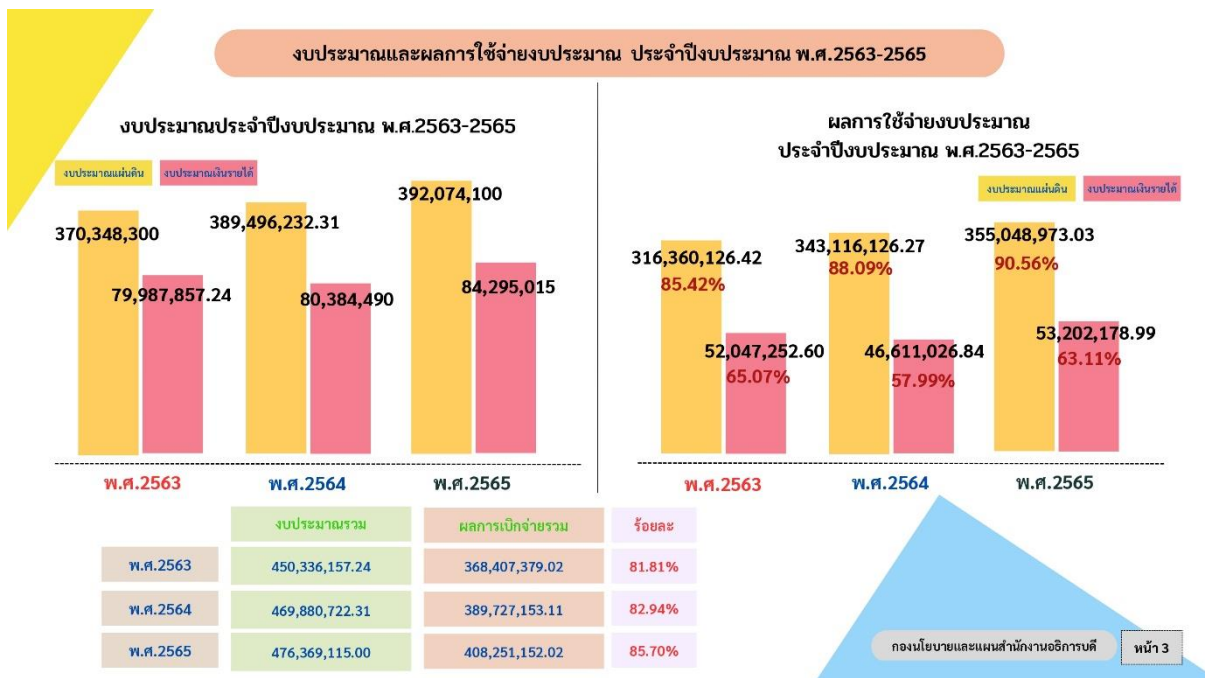
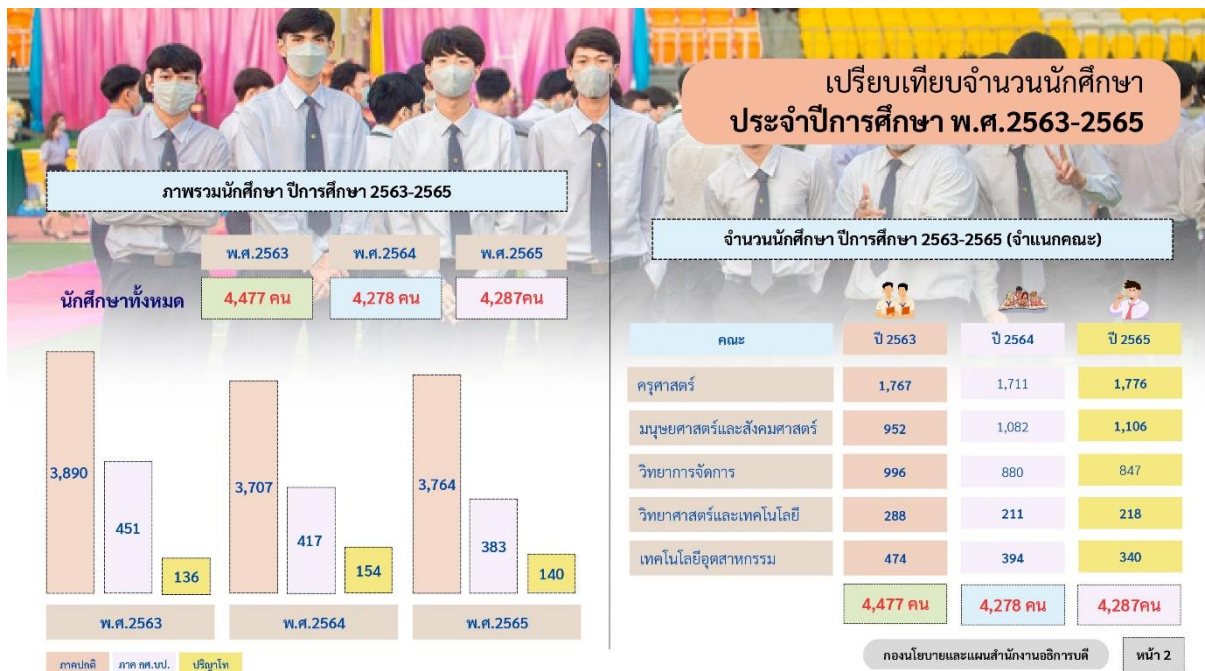


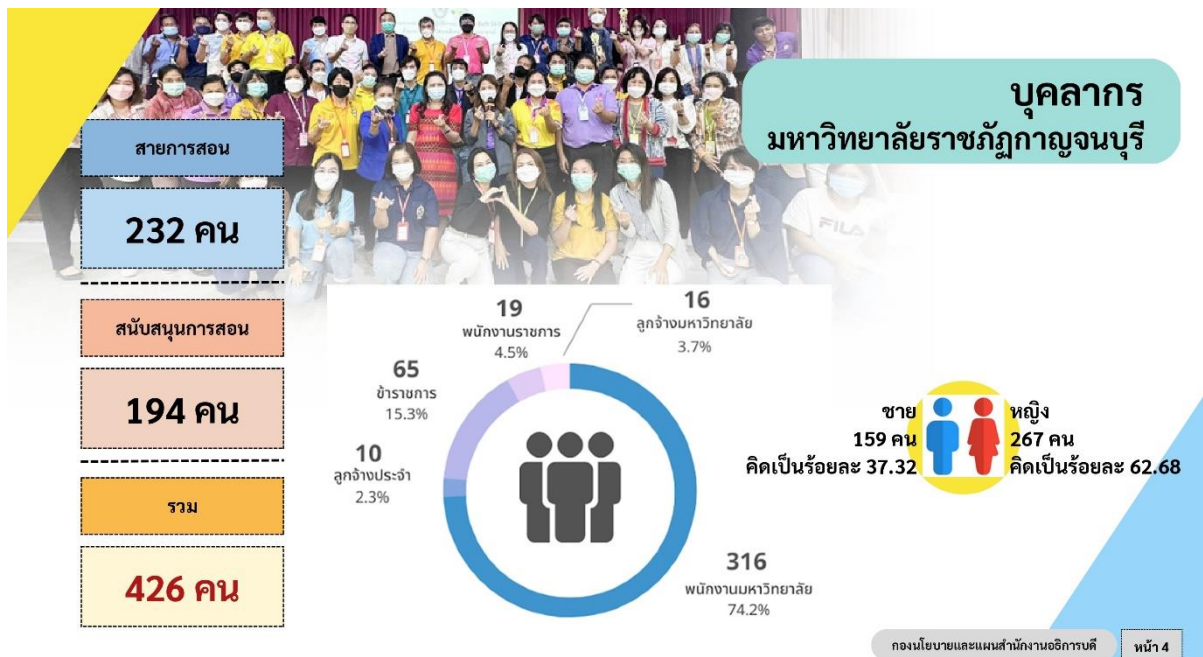
**ข้อมูลพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี**



กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี

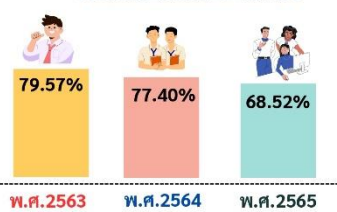
หน้า 1



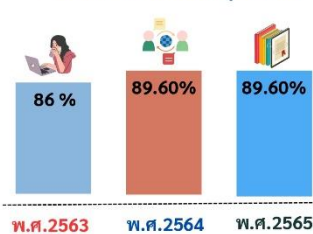


ด้านการผลิตบัณฑิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565

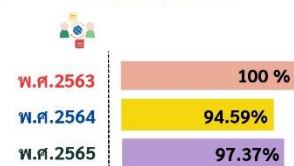
ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี



ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต



ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหรือเทียบเท่าในระดับดี



อัตราเงินเดือนเฉลี่ยที่บัณฑิตได้รับ

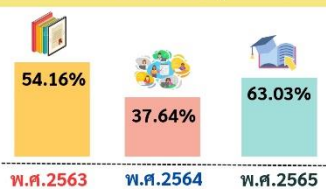
พ.ศ.2563
พ.ศ.2564
พ.ศ.2565

12,672 บาท/เดือน

14,584 บาท/เดือน

13,482 บาท/เดือน

ร้อยละของบัณฑิตครูที่สามารถสอบบรรจุเข้ารับราชการครู



ด้านการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565			
	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565
จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ต่อยอดในเชิงพาณิชย์/ จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคการผลิต บริการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	15 ผลงาน	10 ผลงาน	13 ผลงาน
จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคการผลิต บริการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	15 ผลงาน	10 ผลงาน	17 ผลงาน
จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการเผยแพร่ หรือตีพิมพ์/ ผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัล ระดับชาติ และนานาชาติ	117 เรื่อง	123 เรื่อง	70 เรื่อง
ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของแหล่งเงินทุนวิจัยจากภายนอก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 39.80	ร้อยละ 12.94
จำนวนเงินทุนวิจัยจากภายนอก	14.3799 ล้านบาท	20.1025 ล้านบาท	16.2400 ล้านบาท

กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี

หน้า 6



กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี

หน้า 7



โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 - 2565

ผลการดำเนินงาน

1. พื้นที่สีเขียวของชุมชนเพิ่มขึ้น 2 แห่ง (พื้นที่ปลูกป่าวัดพุตะเคียน และโรงเรียนวัดดอนประดู่)
2. การจัดการขยะอินทรีย์ในครัวเรือน
3. แปลงผักปันสุข
4. ชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้มีความเข้าใจในลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
5. ต่อยอดชุมชนต้นแบบ จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 10 ชุมชน
ผู้เข้าร่วมโครงการ 1,042 คน(ตำบลหนองลู ตำบลไล่โว่ อำเภอสังขละบุรี, ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ, อำเภอลี้ อำเภอลำสนธิ จังหวัดกาญจนบุรี และอำเภอกระสังข์ จังหวัดกาญจนบุรี)
6. ประชาชนที่ชุมชนต้นแบบมีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ (การส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย)
7. ประชาชนในพื้นที่ใดที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ และมีความเข้าใจในการบริหารจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่าตามแนวพระราชดำริ

จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 7 อำเภอ

- อำเภอทองผาภูมิ
- อำเภอไทรโยค
- อำเภอสังขละบุรี
- อำเภอพนมทวน
- อำเภอเมือง
- อำเภอท่าม่วง
- อำเภอศรีสวัสดิ์

จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 4 อำเภอ

- อำเภอดอนเจดีย์
- อำเภออู่ทอง
- อำเภอด่านช้าง
- อำเภอเมือง

กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี

หน้า 10

โครงการพัฒนาต้นแบบการตัดอ้อยสดและบรรจุอ้อยเข้าโรงงานเพื่อลดต้นทุนลดมลพิษ
ลดการสูญเสีย ลดความเดือดร้อนของชุมชนและนักท่องเที่ยว (ค.ร.ม.สัญจร)

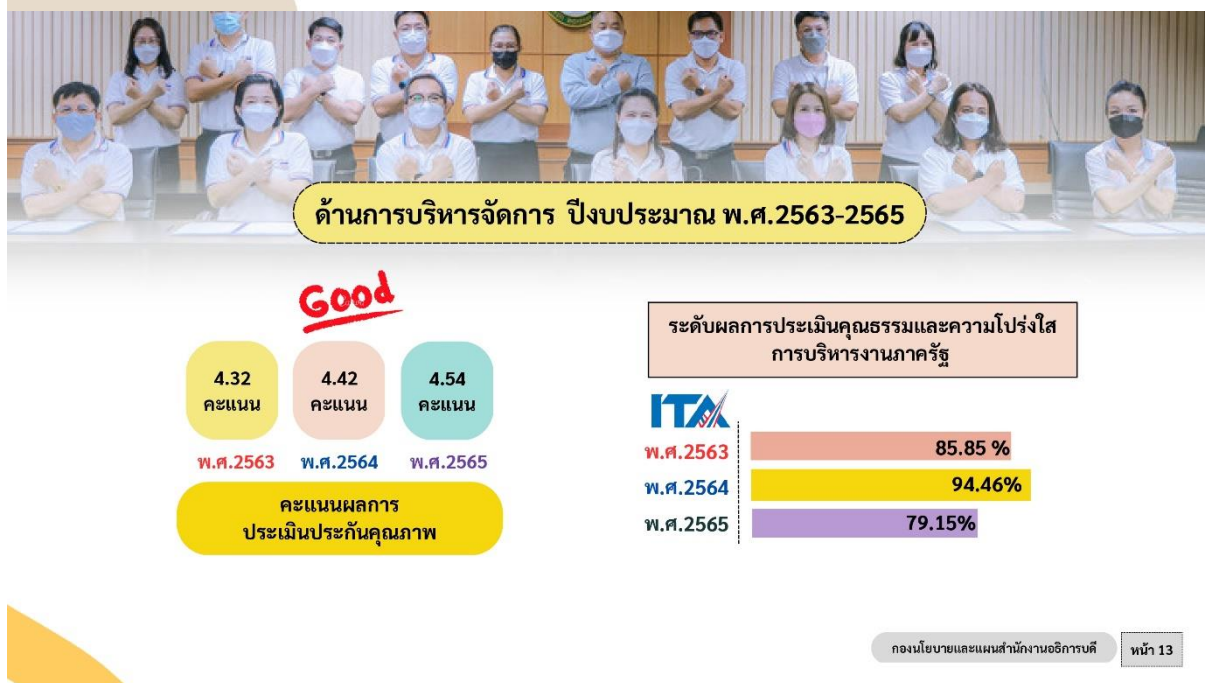
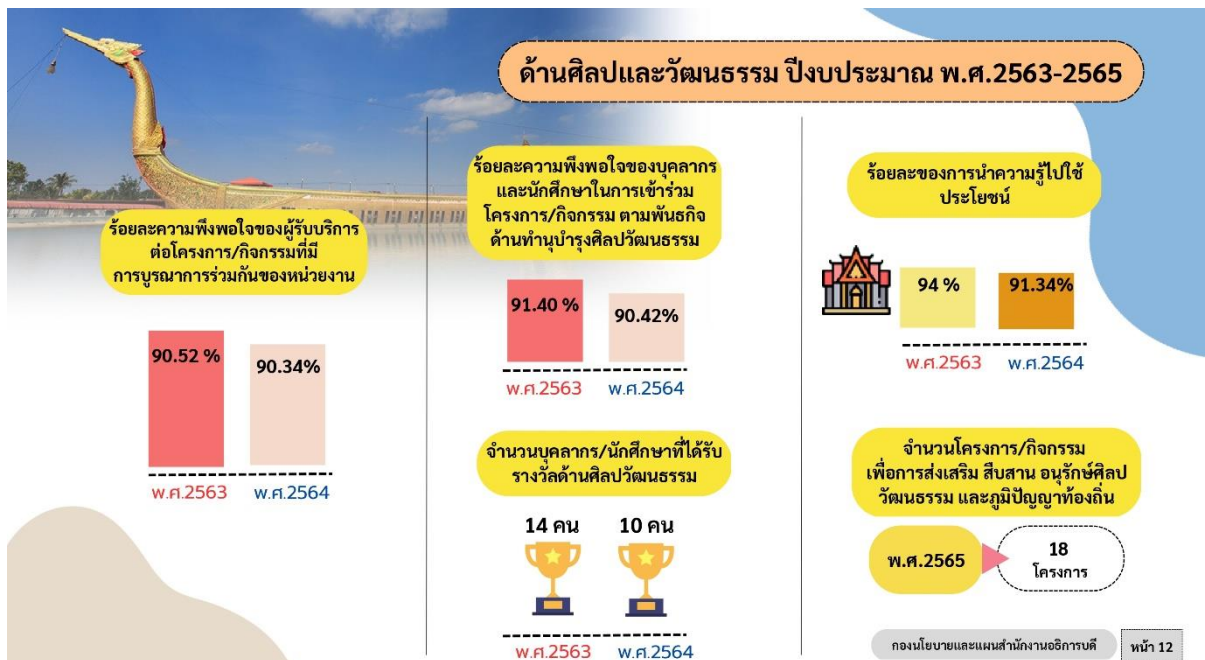
ผลการดำเนินงาน

- พื้นที่ดำเนินการตำบลบ้านเก่า อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
1. เกษตรกรชาวไร่อ้อยมีอุปกรณ์เทคโนโลยีทาง การเกษตรเพื่อการเก็บเกี่ยวอ้อย สามารถลดค่าใช้จ่าย/เพิ่มรายได้ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโดยคุณภาพอากาศมีค่าฝุ่นละอองอยู่ในเกณฑ์ที่ปลอดภัย
 2. ประชาชนในพื้นที่เกิดความตระหนักจากผลกระทบในการเผาไร่อ้อย
 3. ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กมีปริมาณลดลงในช่วงฤดูกาลเก็บเกี่ยวอ้อย
 4. เกิดการบูรณาการ การบริการวิชาการสู่งานวิจัย



กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี

หน้า 11





ประมวลภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การเสวนา และรับฟังนโยบายทิศทางการพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การพลิกโฉม
วันที่ 18-19 มีนาคม 2566
ณ ไม้ด้า รีสอร์ท ตำบลวังดั่ง อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี







