



รายงานสรุปผลการจัดโครงการการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ สู่ความเป็นมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี การอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
และโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖
ณ โรงแรมโคโค่วิว สมุทรสงคราม

สรุปรายงานการประชุม

โครงการการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ สู่ความเป็นมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี การอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
และโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑
ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรเพื่ออาชีพเสริมทักษะ ทุกช่วงวัย

ปัญหา/อุปสรรค	ความต้องการเพิ่มเติม	แนวทางการดำเนินงาน
๑. หลักสูตรไม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ๒. การต่อยอดหลังการอบรมหลักสูตรระยะสั้นแล้ว ๓. วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดอบรมยังขาดแคลน ๔. งบประมาณในการจัดอบรมหลักสูตร ๕. การจัดเวลาไม่ตรงกัน นักเรียนยังไม่เข้าใจ แนวทาง ควรออกแนะแนวตั้งแต่ ม.๔ , ม.๕ ทำความเข้าใจมากขึ้น ๖. จัดการเรียนการสอนไม่ต้องตรงตามความต้องการของผู้เรียน และ ระยะเวลาในการสอนไม่ตรงกัน หลักสูตรระยะสั้นควรแยกเป็น หลักสูตรระยะสั้นที่สอนให้กับครูหรือบุคลากรทางการศึกษา และเป็นหลักสูตรระยะสั้นที่สอนให้กับนักเรียนในแต่ละระดับ	๑. หลักสูตรระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ๒. หลักสูตรงานซ่อมไฟฟ้า ๓. หลักสูตรงานซ่อมบำรุงแขนกล ๔. หลักสูตรธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ๕. หลักสูตร Credit Bank ๖. หลักสูตรธุรกิจเบเกอรี่ ๗. หลักสูตรการซ่อมบำรุงและดูแลรักษาเครื่องปรับอากาศ ๘. หลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ๙. หลักสูตรการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ๑๐.หลักสูตรออกแบบบ้านและสวน ๑๑.การศึกษาดูงาน สถานประกอบการจริง ๑๒.การเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๒-๓ มิติ ๑๓. การจัดทำสื่อการเรียนการสอน , การใช้สื่อมัลติมีเดีย ฯ เป็นต้น ๑๔. หลักสูตรที่เตรียมความพร้อมของผู้เรียน เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ เป็นการปูพื้นความชอบและความสนใจให้กับนักเรียนเพื่อจะได้ใช้ประกอบการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อไปในอนาคต ๑๕. วิทยาศาสตร์เวชสำอางค์ ๑๖. การปลูกผักไฮโดรโปนิก ๑๗. วิทยาศาสตร์การอาหาร ๑๘. แพลตฟอร์มออนไลน์	๑. กำหนดหลักสูตรร่วมกันระหว่างโรงเรียน กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และร่วมกับหน่วยงานภายนอก ๒. จัดหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเชื่อมโยงกับหลักสูตรของโรงเรียน ๓. สำรวจความต้องการของผู้เรียน ๔. การทำหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ภายนอก ๕. หลักสูตรที่จัดอบรมทำความเข้าใจ ผู้ปกครองนักเรียน (งานประชุมผู้ปกครอง) ๖. พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๗. ระยะเวลาในการเรียนหลักสูตรระยะสั้นที่เหมาะสม ไม่เร็ว และ นานเกินไป

๒. หลักสูตรต่อเนื่อง หรือ ๒+๒

ปัญหา/อุปสรรค	ความต้องการเพิ่มเติม	แนวทางการดำเนินงาน
ปัญหา/อุปสรรคในการจัดทำ ปัจจุบัน หลักสูตร ๒+๒ มรภ กาญฯ ยังเปิดหลักสูตรนี้นี้น้อยอยู่ และ ยังไม่สามารถทำให้ผู้เรียนที่เข้าไปเรียนหลักสูตรนี้ไม่สามารถจบได้ภายใน ๒ ปี และน่าจะเปิดเพิ่มเติมในอีกหลายๆ สาขาโดยเฉพาะในสายช่าง และในปัจจุบันหลักสูตรอาชีวศึกษา ระดับ ปวส จะเป็นระบบทวิภาคีเกือบทั้งหมดแล้ว (เรียนไปด้วย ทำงานไปด้วย และเมื่อจบการศึกษาได้วุฒิการศึกษา) โอกาสที่จะให้นักศึกษากลับมานั่งเรียนในห้องเรียนทุกวัน คงไม่มี ดังนั้น มทร ควรทำเป็นหลักสูตรสหกิจศึกษา เพิ่มมาด้วย	ควรให้ทุกภาคส่วนร่วมกันจัดการศึกษาในหลักสูตรนี้	ควรร่วมกันทุกภาคส่วนในการจัดทำหลักสูตรนี้เพื่อให้สามารถเทียบโอนรายวิชาให้ได้มากที่สุด และตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ห้องเรียนศัลยกรรม

ปัญหา/อุปสรรค	ความต้องการเพิ่มเติม	แนวทางการดำเนินงาน
๑.สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่ ๒.ขาดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สมบูรณ์ ทันสมัย ๓.งบประมาณในการพานักเรียนลงไปใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่สมบูรณ์และทันสมัยสูงมาก เนื่องจากระยะทางจากโรงเรียนลงมาในตัวเมืองมีระยะทางที่ไกล จึงทำให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงได้น้อย ๔.โรงเรียนไม่มีห้องLab ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอเพื่อใช้จัดการเรียนการสอน	๒.ห้องวิจัยSMTR ๓.ห้องIoT ๔.ห้องเตรียมวิศวะ(ไฟฟ้าและยานยนต์) ๕.ห้องวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๖.ห้องเทคโนโลยีการจัดการ (บัญชีและธุรกิจการค้าสมัยใหม่) ๗.ห้องวิทยาศาสตร์การกีฬา ๘.ขอความอนุเคราะห์วิทยากร /แหล่งเรียนรู้ ที่เสริมให้หลักสูตร สำเร็จตามเป้าหมาย ๙.จัดโครงการติวเข้มเตรียมความพร้อมก้าวสู่รั้วมหาวิทยาลัย ให้กับนักเรียนชั้น ม.๖	๑.ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดหาจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม ๒.กำหนดหลักสูตร Credit Bank ร่วมกันระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ๓.จัดทำหลักสูตรที่หลากหลาย ที่ตอบโจทย์ความสนใจ และมีความทันสมัย เช่น ห้องเรียน coding ,ห้องเรียนวิจัย ฯลฯ ๔.หาภาคีเครือข่ายช่วยสนับสนุนในเรื่องงบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการ หรืองบประมาณในการเดินทาง และสถานที่ที่ใช้เรียนรู้ในห้องเรียนที่ใกล้และมีคุณภาพ ๕.จัดปรับปรุงหลักสูตร ใช้การบูรณาการเชื่อมโยง

ปัญหา/อุปสรรค	ความต้องการเพิ่มเติม	แนวทางการดำเนินงาน
	๑๐. เปิดห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น EP,GP เน้น วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.ปลาย SMTE / GP / MLP SMTE เน้น คณิต วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม GP เน้น วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ MLP ห้องเรียนสามภาษา จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส ด้านบุคลากรไม่เพียงพอ เช่น ครูญี่ปุ่น ๑๑.วิทยาการคอมพิวเตอร์, นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์, คอมพิวเตอร์กราฟิก	และให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และผู้ปกครอง ๖.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๗.จัดทำ MOU กับมหาวิทยาลัยของรัฐเพื่อส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ และเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ประเด็นการระดมสมอง

ห้องเรียนศักยภาพ (เน้นวิทย์/คณิต)	หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรเพื่ออาชีพ เสริมทักษะ ทุกช่วงวัย	หลักสูตรต่อเนื่อง ๒+๒
ประเด็นเพิ่มเติม ระดมสมอง ๑ ความสนใจในเด็กมัธยมปลาย การปรับชื่อหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน เช่น - เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตร ป.ตรี ในมหาวิทยาลัยควรยกระดับขึ้น การไม่ได้รับข้อมูล การสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยและ นักเรียนยังไม่เพียงพอ หลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด กาญจนบุรี ความช่วยเหลือในการจัดทำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย (โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา)	ประเด็นเพิ่มเติม ระดมสมอง ๒ ปรับเป็นหลักสูตรพื้นฐานการใช้งานใน ชีวิตประจำวัน เช่น ด้านช่างซ่อม เย็บปักถักร้อย การตรวจสอบความพร้อมของโรงเรียนและเด็ก ความร่วมมือไตรภาคีในลักษณะของการแชร์ หลักสูตรว่าหลักสูตรใดมีความเหมาะสมตามบริบท ของโรงเรียนใด ขอนแก่น มรภ ในการจัดคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน การศึกษาตลอดชีวิต การสำรวจความสนใจของนักเรียนมัธยมปลาย เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ต้องเรียนในระดับ ปริญญาตรี	ประเด็นเพิ่มเติม ระดมสมอง ๓ การติดตามการทำงานคณะทำงานเดือนละ ๑ ครั้ง นโยบาย มุ่งอาชีพ มุ่งมีงานทำ ความต้องการบริบทแต่ละโรงเรียนไม่เหมือนกัน (สำรวจ ความต้องการเป็นรายโรงเรียน) เน้นให้เด็กทราบความถนัด ความชอบของตนเอง โดย เริ่มต้นตั้งแต่ระดับ ม ๑ โดยใช้ชุมนุมหรือวิชา เพิ่มเติม (๒๐ ชั่วโมง ให้มีความหลากหลาย) หลักสูตรระยะสั้นมีความเป็นวิชาการมากเกินไป ควร ออกแบบให้มีลักษณะใช้งานได้ในชีวิตประจำวัน เช่น บัญชีครัวเรือน คอมพิวเตอร์กราฟิก ช่างจักรยาน ช่าง แอร์ เครื่องยนต์ ไฟฟ้า

ห้องเรียนศักยภาพ (เน้นวิทย์/คณิต)	หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรเพื่ออาชีพ เสริมทักษะ ทุกช่วงวัย	หลักสูตรต่อเนื่อง ๒+๒
สอจ.กาญจนบุรี ปัญหา/อุปสรรค สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่ยังไม่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะบนการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม และตอบโจทย์ความต้องการเพื่อการทำงานในสถานประกอบการ หรือการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ ที่สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพรอบด้าน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ค ุณ ธ ร ร ม นำ วิ ช า ชี พ แนวทางการดำเนินงานเพื่อไปสู่เป้าหมายวางแผนกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการศึกษาร่วมกันทั้งภาคส่วน ให้อาชีวศึกษา มรภ. มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนเฉพาะทางอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งต่อผู้เรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาแต่ละระดับชั้นอย่างเป็นระบบร่วมกัน คว าม ต ู อ ง ก า ร เ พ ิ ่ม เ ต ิ ม อาชีวะต้องการให้ มรภ.สนับสนุนบุคลากร อุปกรณ์และวัสดุ ในการพัฒนาห้องเรียนศักยภาพที่จะรองรับและส่งต่อผู้เรียนเข้ารับการพัฒนาศักยภาพเฉพาะด้าน เช่น เทคโนโลยี อัจฉริยะ หุ่นยนต์สมองกล อุตสาหกรรมอาหารสุขภาพ การแปรรูปและการต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ ธุรกิจสมัยใหม่การพัฒนาผู้เรียนแบบครบวงจรให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการธุรกิจได้อย่างครบวงจรตั้งแต่ผลิต แปรรูปและจำหน่าย ให้เป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จและ ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนห้วยกระเจาพิทยาคม สนใจ แนวทาง ควรจัดกิจกรรม PLC ร.ร.ที่ดำเนินการแล้ว ศึกษาดูงาน		

ห้องเรียนศักยภาพ (เน้นวิทย์/คณิต)	หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรเพื่ออาชีพ เสริมทักษะ ทุกช่วงวัย	หลักสูตรต่อเนื่อง ๒+๒
ความต้องการเพิ่มเติม สนใจ วิทยากร ครูผู้สอน ครูฝึกสอนช่วยดำเนินการ การทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง มีกระบวนการการดูแลผู้เรียนตามลำดับขั้นเพื่อส่งต่อให้กับ มรภ โรงเรียนพระแท่นดงรัง ต้องการให้ มรภ ให้ความรู้หรือทำกิจกรรมร่วมกัน มีการจัดแผนการเรียนรู้ต่อบุคคลผู้เรียนที่หลากหลาย โรงเรียนหนองขาวฯ ขาดบุคลากรด้านการสอนทางวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยตรง การประสานงานด้านการแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านเกษตรและ ด้านอื่นๆ จัดกิจกรรมเยี่ยมชมสถานที่ มรภ (Campus Tour)		

ภาพถ่ายประกอบการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ สู่ความเป็นมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี การอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
และโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑
ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

