

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทยชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ชื่อย่อ : ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม : Master of Education (Educational Administration)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Educational Administration)

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา
2. นักวิชาการทางการศึกษา/นักบริหารภาครัฐกิจ/เอกชน
3. นักวิจัยทางการศึกษา
4. นักวิเคราะห์นโยบายและการวางยุทธศาสตร์ทางการศึกษา
5. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิต มหาบัณฑิตให้มีสมรรถนะ ดังนี้

1. มีความรอบรู้ เป็นนักบริหารมืออาชีพที่มีทักษะและคุณลักษณะทางการบริหาร มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และอุดมการณ์ของผู้บริหารต่อการบริหารการศึกษา
2. สามารถนำหลักการ ทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง บูรณาการศาสตร์การบริหารการศึกษาเข้ากับศาสตร์สหวิทยาการด้านต่าง ๆ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำงานร่วมกับผู้อื่นและวางตัวในฐานะผู้นำและสมาชิกได้เหมาะสมกับบทบาท
3. เป็นผู้บริหารการศึกษาที่มีความคิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาด้านการศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและเหมาะสม
4. สามารถใช้หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษา และงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี การศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้
แผน ก แบบ ก.2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

หมวดวิชา	แบบ ก.2		
1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. รายวิชาฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา/บริหารการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการทำ
สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมวดวิชา	แบบ ข		
1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2. รายวิชาฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา/บริหารการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
3. สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้
แผน ก (แบบ ก.2)

1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1.1 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
10641001	การพัฒนาวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษา		3(2-2-5)
	Professional Development for Educational Administrators		
10641002	ความเป็นผู้นำทางวิชาการ		3(2-2-5)
	Academic Leadership		

10641003	หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการบริหารการศึกษา Principles, Theory and Processes of Educational Administration			3(2-2-5)
10641004	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance			3(2-2-5)
10642001	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหารการศึกษา Moral, Ethics, and Professional Ethics for Educational Administrators			3(2-2-5)
10643001	การบริหารกิจการและกิจกรรมนักเรียน Activities Administration			3(2-2-5)
10647001	วิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Methodology in Educational Administration			3(2-2-5)
10649001	สัมมนาการบริหารหลักสูตรและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา Seminar in Curriculum administration and Educational Quality Promotion			3(2-2-5)
1.2	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2.1	บังคับเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
10641005	นโยบายและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ทางการศึกษา Policy and Educational Administration Strategy Planning			3(2-2-5)
10642002	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา Contexts and Trends in Education			3(2-2-5)
10643002	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Educational Resources Administration			3(2-2-5)
10646001	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา Leadership for Educational Administration			3(2-2-5)
1.2.2	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
10647002	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research			3(2-2-5)
10647003	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research			3(2-2-5)
10649002	สัมมนาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน Seminar in Educational Quality Development of Basic Education			3(2-2-5)
10649003	เอกัตศึกษา Individual Studies			3(150)
1.3	วิชาฝึกปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

10648001	การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา/การศึกษา Training and practicing on school administration/educational administration		3(90)
2. วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า	12
10649004	วิทยานิพนธ์ * Thesis		12
	รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	45	หน่วยกิต

* วิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

แผน ข

1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1.1 วิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
10641001	การพัฒนาวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษา Professional Development for Educational Administrators		3(2-2-5)	
10641002	ความเป็นผู้นำทางวิชาการ Academic Leadership		3(2-2-5)	
10641003	หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการบริหารการศึกษา Principles, Theory and Processes of Educational Administration		3(2-2-5)	
10641004	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance		3(2-2-5)	
10642001	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหารการศึกษา Moral, Ethics, and Professional Ethics for Educational Administrators		3(2-2-5)	
10643001	การบริหารกิจการและกิจกรรมนักเรียน Activities Administration		3(2-2-5)	
10647001	วิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Methodology in Educational Administration		3(2-2-5)	
10649001	สัมมนาการบริหารหลักสูตรและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา Seminar in Curriculum administration and Educational Quality Promotion		3(2-2-5)	
1.2 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2.1 วิชาบังคับเลือก		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
10641005	นโยบายและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ทางการศึกษา Policy and Educational Administration Strategy Planning		3(2-2-5)	

10642002	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา Contexts and Trends in Education			3(2-2-5)
10643002	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Educational Resources Administration			3(2-2-5)
10646001	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา Leadership for Educational Administration			3(2-2-5)
1.2.2 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
10647002	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research			3(2-2-5)
10647003	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research			3(2-2-5)
10649002	สัมมนาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน Seminar in Educational Quality Development of Basic Education			3(2-2-5)
10649003	เอกัตศึกษา Individual Studies			3(150)
2. หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
10648001	การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา/การศึกษา Training and practicing on school administration/educational administration			3(90)
3. สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
10649005	สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ Independent Studies			6
		รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	45	หน่วยกิต

หมายเหตุ

แผนการศึกษา ก2, และแผนการศึกษา ข

1) รายวิชาไม่นับหน่วยกิตสะสมสำหรับผู้ไม่ผ่านการทดสอบความสามารถตามเงื่อนไขของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา นักศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษคอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีกำหนด โดยพิจารณาจากผลการสอบ ผู้ที่คะแนนต่ำกว่ามาตรฐานจะต้องเรียนวิชาต่อไปได้อีกไม่นับ หน่วยกิต

15540001	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students			3(3-0-6)
41246001	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา Computers for Graduate Students			3(2-2-5)

2) รายวิชาไม่นับหน่วยกิตสะสมสำหรับผู้ไม่จบทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี นักศึกษาที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษาในระดับปริญญาอื่น ๆ มาก่อน ต้องมีความรู้ตามเกณฑ์ที่สาขาวิชาการบริหารการศึกษากำหนด หากไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเรียนรายวิชาทางการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

10641008	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3(3-0-6)
----------	---------------------------	----------

Principles and Processes of Educational Administration

10642004	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
----------	---------------------------------	----------

Educational Innovation and Evaluation

3) แผนการศึกษา แผน ข มีการสอบประมวลความรู้

4) สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10641008	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles and Processes of Educational Administration	3(3-0-6)

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยหลักศาสนา ปรัชญา การศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์การวิชาชีพครูและใบประกอบวิชาชีพครู หลักสูตรและแนวทางในการจัดการเรียน การสอน อภิปรายปัญหาและแนวโน้มการจัดและการบริหารการศึกษาของไทย

A study of basic educational concepts and related sciences including religious principles, educational philosophy and psychology, history of Thai education, Education Acts and the national education plan, teachers and administrators in developing country, professional teacher organizations and license, curriculum and guidelines for teaching and learning. Discuss problems and trends in educational management in Thailand.

15540001	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3(3-0-6)
----------	--	----------

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสารในบริบทที่เป็นทางการและวิชาการ รูปแบบ องค์ประกอบ เทคนิคการอ่าน การเขียนบทความทางวิชาการเฉพาะด้าน

Necessary Vocabulary and English structure for communication in formal and academic context; Form, components and reading techniques and specific academic text writing.

41246001	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา Computers for Graduate Students	3(2-2-5)
----------	---	----------

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต

A study of the basic knowledge of computer software package system and the computer application associated with the particular field of study and the basic knowledge of information technology, computer networks and the internet.

10642004 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)

Educational Innovation and Evaluation

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ศึกษา ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผลการเรียน การสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอน หลักการวัดผลและประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลแบบต่างๆ ระเบียบและการประเมินผลการเรียนในปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

A study of the meaning, scope and importance of innovation in education and assessment, interpretive process, teaching and learning media and innovation, the production and usage of media and innovations in teaching and learning, the principles of measurement and evaluation, the production and measurement of the quality of various instruments, the regulation and evaluation of the current study, problems and solutions to the measurement and evaluation of teaching and learning.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10641001	การพัฒนาวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษา Professional Development for Educational Administrators วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(2-2-5)

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา วิเคราะห์ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพและการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้ร่วมงาน มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์สำหรับการประกอบวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา และแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ รวมทั้งกรณีศึกษาการประกอบวิชาชีพทางการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

To study and analyze leadership approaches and theories; characteristics and types of leaders; leadership evolution, promotion and development in educational administration; case studies of successful leadership usage in educational administration in schools. In accordance with the change in the 21st century.

10641002

ความเป็นผู้นำทางวิชาการ

3(2-2-5)

Academic Leadership

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ศึกษาหลักการ การวางแผนงาน และขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การนิเทศเพื่อพัฒนาครูให้จัดการการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การบริหารงานระบบเครือข่าย การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การวางแผน เทคนิคและกลยุทธ์การนิเทศการศึกษา และการประเมินผลการนิเทศการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และท้องถิ่น

สามารถกำหนดแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา บริหารงานระบบเครือข่าย บริหารการศึกษาและกำกับติดตาม ส่งเสริม และประเมินสถานศึกษา สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นได้

To study academic principles, plans and academic areas, global and social change, change leaders, leaders' behavior, leadership, educational resources , supervising teachers for student fully learning capability management, academic atmosphere promotion, network system management, risk and conflicts management, relations and colleagues' development; supervisory principles and concepts, planning, supervising techniques and strategies and supervision , evaluation; schools, community and local relationship.

To be able to set policy for educational resources, management network, educational administration network system and follow up; promote, evaluate schools, and establish community and local relations.

Principles, Theory and Processes of Educational Administration

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร การบริหาร องค์กร สำนักงาน และองค์คณะบุคคล การบริหารงานบุคคล การบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการและการบริหารการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา การบริหารงานวิชาการเพื่อ คุณภาพและความเป็นเลิศ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการเรียนรู้ การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ การ วางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

สามารถกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา เลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหาร ให้สอดคล้องกับบริบทมหภาค และภูมิสังคม สามารถบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ บริหารแหล่ง เรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

To study approaches, theories, principles, processes and duties to administrate organizations, offices, personnel, schools and education administration. To study and analyze knowledge on constitution law, acts, rules and regulation related to educational management and administration of school administrators and educational administrators. Academic administration for quality and best practice; resources and environment administration for knowledge management promotion; innovation and information technology for administration and learning; administration officer, finance, procurement, and administrative buildings; planning for efficient and effective educational administration increasing; administrators' roles on community and local in educational management participation.

To be able to set policy, plan, strategy and bring them to practice to cohere with school context and educational units; select administrative theories, principles, and processes to cohere with macro and micro society, be able to manage information technology for administration and learning, academic administration, resources management and environment for knowledge management promotion.

10641004 การประกันคุณภาพการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Quality Assurance

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิดและความสัมพันธ์ระหว่างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก กฎหมาย กฎกระทรวง และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา

สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก กำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาการศึกษา

The principles and procedures for educational quality assurance. Elements of Educational Quality Assurance, the concept and the relationship between internal and external educational quality assurance system. Laws, regulations and rules related to educational quality assurance and education standards, Roles of Administrators in ensuring educational quality assurance and monitoring quality assurance.

Prepare reports for school self assessment for External assesment, monitor educational quality assurance and use the assesment results to develop schools and education.

10642001

คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Moral, Ethics, and Professional Ethics for Educational
Administrators

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร จรรยาบรรณของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะค่านิยม ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และหลักการบริหารงานบุคคล จรรยาบรรณของวิชาชีพ ที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อ การบริหารสถานศึกษาและการเป็นแบบอย่างที่ดีในองค์กร การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและ เสียสละให้สังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

To study and analyze approaches, principles related to good governance, honesty for administrators, professional ethics of school administrators and educational administrators. The development of characteristics and values, realization, and desirable conscious of administrators, good governance, personnel management principles, professional ethics of The Teachers' Council, and case studies affecting school administration and best practice. To be good examples, and public consciousness and sacrifice for society and follow professional ethics.

10643001 การบริหารกิจการและกิจกรรมนักเรียน 3(2-2-5)

Activities Administration

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการบริหารกิจการนักเรียน เทคนิคและกระบวนการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น บริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน บริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพิ่มพูนทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สามารถกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่าง ๆ และส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมและความสามัคคีในหมู่คณะ

To study and analyze principles, approaches; practice on student activity administration, techniques and process on extra/supplement curriculum and student activities to develop students for management and thinking; and manage to develop students' life skill, care taking and increase coherent skills for the 21st century change.

To be able to set management types for activities to develop students, students' care taking system, extra activities for student development on code of ethics, morals and unity.

10647001 วิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Research Methodology in Educational Administration

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ความหมาย ลักษณะ และประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย ทางการศึกษา หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

สามารถส่งเสริมให้มีการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และนำกระบวนการทางการวิจัย การวัดและประเมินผลไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาได้

The meaning, characteristics and types of research. Methodology used for research instrument construction. Data analysis by using statistics and computers for educational research. Principles and techniques of measurement and evaluation in education.

To promote research conduct to improve the quality of learning and bring the process of research and evaluation to educational management.

10649001

สัมมนาการบริหารหลักสูตรและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

3(2-2-5)

Seminar in Curriculum administration and Educational Quality

Promotion

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

หลักการและกระบวนการสัมมนาเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตร กำหนดวิธีการ แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สามารถพัฒนาหลักสูตรและบริหารการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในแนวทางใหม่ได้ ปฏิบัติการประเมิน และปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ติดตาม ประเมินผล รายงาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ

Principles and seminar process for learning. To study and analyze types of curriculum development and school curriculum. The development of students' potential, learning source and environment administration for learning management promotion; curriculum evaluation, procedure setting, teaching management approaches and tutorial classes, and learning assessment and evaluation.

To be able to develop curriculum and learning management and learning management promotion for students' potential development in the new approach; evaluate, improve curriculum and learning management; follow up, evaluate, report and use the evaluation results to develop the quality.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10641005	นโยบายและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ทางการศึกษา Policy and Educational Administration Strategy Planning	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ศึกษาแนวคิดของระบบและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายและการวางแผน พื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี ที่มีผลต่อการจัดการศึกษา การวิเคราะห์และการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ การพัฒนานโยบายทางการศึกษาและการประเมินนโยบายทางการศึกษา

สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำนโยบายการศึกษา กำหนดนโยบายและวางแผน การดำเนินงานและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งให้เกิดผลดี คุ่มค่า ต่อการศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม สามารถนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนการศึกษาที่กำหนด นำสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น และสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นให้มีคุณภาพ

Concepts and theories of policy and planning. Economic, social, political and technological affecting educational management. Analysis and formulation of policies and strategies in education. Plan for educational quality development and implementation. The development of educational policy and evaluation of education policies.

To be able to analyze the data to make educational policy, Policy and planning setting, Implementation and evaluation of the educational quality management. To implement the educational quality improvement plan, evaluate and report the results in order to bring change to local culture society and schools for local quality education improvement.

10642002

บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา

3(2-2-5)

Contexts and Trends in Education

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ศึกษาและวิเคราะห์ผลกระทบจาก ปรัชญา สังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการจัดและบริหารการศึกษา บทบาทของการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง กระบวนทัศน์ใหม่ในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา วิเคราะห์การปฏิรูปการศึกษาของไทยและของประเทศต่าง ๆ สัมมนาปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาในท้องถิ่น พัฒนามโนทัศน์และแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

A study and an analysis of the impacts of philosophy, society, culture, politics, economics, sciences and technology towards the educational management. Roles of education affecting the development of society, economics and politics. New paradigm shift for the educational change. To analyze the reform of education in Thailand and other countries. Seminars on problems and trends of local education management. The development of concepts and approaches to problem solving and the development of the educational management quality.

Educational Resources Administration

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการการเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ การบริหารทรัพยากรบุคคล การจัดวางระบบควบคุมภายใน การแสวงหาและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน การบริหารงบประมาณ การเงิน และบัญชี เทคนิคการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษา ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการจัด กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ จัดระบบงาน สารบรรณ วางระบบการบริหารและจัดการทรัพยากรภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน และบัญชีได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สามารถบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนและงานบริการผู้เรียน ส่งเสริมการจัด กิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่าง ๆ และส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมและความสามัคคีในหมู่คณะ

Law relating to financial, procurement and administrative buildings. Human Resource Management The placement of the internal control system The acquisition and use of educational resources. The management of the learning environment and energy management, budget, finance and accounting. Technical management of the environment within the school. Care system, helping to ethical values and desirable features. And the promotion and development of the students.

Administrative educational resources to develop the physical environment to encourage learning management system documentation system administration and resource management within the school effectively. Manage budgets and financial accounts accurately and systematically transparency and accountability.

To manage the development activities, service learning and learners. Promote special events for potential students in various fields and promote discipline. Ethics and harmony in the community.

10646001 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)
Leadership for Educational Administration
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี
วิชาบังคับร่วม : ไม่มี
ศึกษาวิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ คุณลักษณะและประเภทของผู้นำ วิวัฒนาการของภาวะผู้นำ การเสริมสร้างและการพัฒนาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา ศึกษากรณีตัวอย่างความสำเร็จของการใช้ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาในการบริหารสถานศึกษา
To study and analyze leadership approaches and theories; characteristics and types of leaders; leadership evolution, promotion and development in educational administration; case studies of successful leadership usage in educational administration in schools.

10647002 สถิติเพื่อการวิจัย 3(2-2-5)
Statistics for Research
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี
วิชาบังคับร่วม : ไม่มี
ข้อมูลทางสถิติ การแจกแจงความถี่ การจัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง การวัดความสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การทดสอบนอนพาราเมตริก เช่น ไคกำลังสอง การวัดความเชื่อมั่นของแบบสอบถามและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล
Statistical data, frequency, measurement of the central tendency and dispersion. Random sampling, hypothesis testing of mean, one-way analysis of variance, two-way analysis of variance, measurement of the relations, multiple regress analysis, non-parametric tests such as chi square. Measurement of the reliability of the questionnaire and the analysis of the data by using computer software package for statistics analysis.

10647003 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)

Qualitative Research

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะของการวิจัยเชิงคุณภาพ กรอบความคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัยและการวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย รวมทั้งข้อจำกัดของการวิจัย

Concept, principles, and theories related to qualitative research. Types of qualitative research, basic concepts of qualitative research. Defining research problems. Research design and planning, data collection, data analyzing and data interpretation. Writing report for qualitative research.

10649002 สัมมนาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Seminar in Educational Quality Development of Basic Education

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์การจัดการคุณภาพการศึกษาในระบบ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย และปัญหาที่เชื่อมโยงมาสู่สถานศึกษา บทบาทของเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่สัมพันธ์กับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นทีม เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

To study and analyze the quality of the education system. Analyze issues related to improving the quality of basic education in the country. And the issues linked to schools. The role of the Educational Service Area affecting the quality of education in schools. Participation in the show. teamwork In order to solve problems and provide quality education.

10649003	เอกัตศึกษา Individual Studies วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ศึกษาค้นคว้ารายบุคคลในเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา/การศึกษาที่สนใจเป็นพิเศษ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ เพื่อให้มีความเข้าใจลึกซึ้งซึ่งตามกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ	3(150)
	<p>A study of topics relating to the school and educational administration according to special interest of individual, under the supervision of instructors. To provide insight according to the study systematically.</p>	
10648001	การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา/การศึกษา Training and practicing on school administration/educational administration วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมงต่อภาคเรียน โดยแบ่งเป็นการฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาร้อยละ 50 และฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษาอีกร้อยละ 50 และให้รายงานผลการฝึกปฏิบัติตามที่คณาจารย์ในสาขาวิชากำหนด	3(90)
	<p>Professional training and practicing in schools not less than 90/hours per semester 50% in schools and another 50% in educational units and reporting the results of the training and practicing assigned by lecturers.</p>	

5) วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10649004	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

Thesis

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการบริหารสถานศึกษา/การศึกษา เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษา โดยอาศัยเทคนิควิจัย และการค้นหาค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาและการบริหารการศึกษา

A study of educational research on issues of administration focusing on academic initiatives. Theories and principles used in solving problems of education by using research techniques in order to acquire new knowledge to use in educational development and educational administration.

10649005	สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
----------	---------------------------	------------

Independent Studies

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

โครงการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาและบริหารการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องเป็นการค้นคว้าอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และจัดทำรายงานตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

A study and research according to individual deep interests on the schools and educational administration Under the supervision of lecturers.

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง วิชาชีพและสังคม 3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ 5. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 	<p>กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นให้มีความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียน มีวินัยในการเรียน มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาโดยเฉพาะในเรื่องของลิขสิทธิ์ของหนังสือและบทความที่ใช้ประกอบการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากความรับผิดชอบของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ประเมินจากพฤติกรรมความเป็นผู้นำ 4. ประเมินจากความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
<p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา 3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาทางงานจริงได้ 	<p>ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี การประยุกต์ใช้ และ ปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ข้อสอบวัดความรู้ในทางทฤษฎี ทั้งกลางภาคและปลายภาค 2. ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการเรียน 4. ประเมินจากรายงาน การศึกษา ดูงาน
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบวัดความสามารถในการคิด และการแก้ไขปัญหา โดยใช้

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>2. สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาด้านการศึกษาได้อย่าง สร้างสรรค์และมีระบบ</p> <p>3. มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับ การฝึกฝนตามเนื้อหาสาระสำคัญของ สาขาวิชา</p>	<p>1. มีการศึกษาจากกรณีศึกษาเพื่อ ประยุกต์ใช้วิทยาการทางด้าน คอมพิวเตอร์เพื่องานวิจัย</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง</p>	<p>กรณีศึกษา และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>2. การประเมินจากผลงานที่เกิดจาก การใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ และการวิจารณ์ เช่น รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา การศึกษาอิสระ การ ประชุม การสัมมนา และการจัดทำ โครงการ</p> <p>3. การสังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมุติ การโต้วาที และการ เล่นเกมส์</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายทั้งรายบุคคลและงาน กลุ่ม</p> <p>2. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกใน กลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้ เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ ความ รับผิดชอบ</p> <p>4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบ การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>1. จัดกิจกรรมเสริมการทำงาน กับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วม เพื่อ การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้ เป็นอย่างดี</p> <p>4. สนับสนุนให้นักศึกษาร่วมงาน ในองค์กรและบุคคลทั่วไป</p> <p>5. สร้างภาวะผู้นำด้วยวิธีการ ที่ หลากหลาย</p>	<p>1. ประเมินผลการนำเสนอของกลุ่ม เป็น ระยะ ะยะ เพื่อ ตี ต ตาม ผล ความก้าวหน้าของงาน</p> <p>2. ประเมินการนำเสนอผลงานที่เป็น ผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>3. จัดให้มีการประเมินตนเองและให้ เพื่อนประเมินในการเข้าร่วม กิจกรรมหรือผลการนำเสนอานที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. การตรวจชิ้นงานเดี่ยว/งานกลุ่ม</p> <p>5. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี</p>		

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน 3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและเหมาะสม 4. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา 2. ให้นักศึกษาสรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และอาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษาด้วย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย และการศึกษาอิสระ 2. ทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 3. ประเมินผลงานตามกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกตแบบประเมินทักษะ การพูด และการเขียน
<p>ด้านทักษะการบริหารการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการใช้ความรู้ในการบริหารการศึกษา 2. มีความเป็นผู้นำทางการศึกษา 3. สามารถปฏิบัติงานวิจัยทางการศึกษาเพื่อแก้ปัญหการบริหารได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดกิจกรรมในแต่ละรายวิชา โดยให้มีการส่งเสริมความรู้ทางการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา 2. จัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการวิจัย และตรวจสอบขั้นตอนโดยละเอียด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบความรู้ 2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 3. ประเมินผลตามโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการปฏิบัติกิจกรรม

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคล และความร่วมมือในสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการบริหาร การศึกษา		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3		
10642002	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
10643002	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
10646001	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
10647002	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
10647003	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
10649002	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
10649003	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
10648001	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
10649004	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
10649005	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
10641008	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
15540001	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
41246001	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
10642004	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		

41246001	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา บัณฑิตศึกษา	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
10642004	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	

