

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพ
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพ
(การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Health Science–Child Health
Promotion

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรสุขภาพ–การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science in Health Science–Child Health Promotion

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (วิทยาศาสตรสุขภาพ–การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)
(ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Health Science–Child Health Promotion)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กาญจนบุรี

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร

4.1 เหตุผลในการปรับปรุง

ด้วยในปัจจุบันนี้ความรู้ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กมีความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2549 ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตรสุขภาพ แขนงวิชาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก ให้สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการส่งเสริมสุขภาพเด็ก

4.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติและคุณลักษณะ ดังนี้

- 4.3.1 มีความรู้ ความสามารถในการส่งเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพเด็ก
- 4.3.2 มีความสามารถในการแสวงหาและจัดการความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กได้อย่างทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 4.3.3 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม และจริยธรรมที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพ
- 4.3.4 ตระหนักและเห็นความสำคัญในการนอน

8.2 การคิดหน่วยกิต

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับ อนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 หมวด 2 ข้อ 9 โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วย กิต

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับ อนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 หมวด 3 ข้อ 10.2 ดังนี้ คือ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 หมวด 4 ข้อ 12 ดังนี้

10.1 กำหนดการลงทะเบียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละภาคการศึกษา

10.2 การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไป ตามข้อกำหนดของหลักสูตร

10.3 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ยกเว้นในกรณีที่ แผนการศึกษาของหลักสูตรนั้นได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ หรือเป็น นักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับ อนุปริญญา
ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 หมวด 3 ข้อ 10 หมวด 5 ข้อ 18-19 และหมวด 7
ข้อ 31 ดังนี้

- 11.1 ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย
- 11.2 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- 11.3 มีเวลาเรียนเป็นไปตามข้อบังคับ หมวด 3 ข้อ 10 ยกเว้นผู้ได้รับเทียบโอนรายวิชา

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ชื่อ – สกุล | วุฒิ/วิชาเอก/ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การฝึกอบรม (ระบุสถาบันและปีที่สำเร็จ) | ตำแหน่งงานและหน้าที่ รับผิดชอบรายวิชาที่จัดให้ สอน |
|--------------|-------------------|--|---|
| 1 | ผศ.อรรวรรณ หุ่นดี | คุณวุฒิ - วท.บ.(พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล 2516 - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์สาขา สุขศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล 2527 | ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 หน้าที่รับผิดชอบ - หัวหน้าฝ่ายอนามัยและ สุขภาพ - อาจารย์ประจำสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ รายวิชาที่จัดให้สอน - การปฐมพยาบาลและ การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน - การสาธารณสุข - ปัญหาสุขภาพและการ ป้องกัน |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ – สกุล | วุฒิ/วิชาเอก/ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การฝึกอบรม (ระบุสถาบันและปีที่สำเร็จ) | ตำแหน่งงานและหน้าที่ รับผิดชอบรายวิชาที่จัดให้ สอน |
|--------------|--------------------|---|---|
| 2 | ผศ.สำราญ ขวัญเกื้อ | คุณวุฒิ - กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยประสานมิตร 2516 - กศ.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2518 - Cert. in Microscopic technique University Technology, Sydney, Australia 1997 - Cert. in Biotechnology University of Western Sydney, Hawkesbury, Australia 1997 | ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 หน้าที่รับผิดชอบ - คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - อาจารย์ประจำสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ รายวิชาที่จัดให้สอน - ชีววิทยาพื้นฐาน - จุลชีววิทยาและปรสิต- วิทยา |
| 3 | นางมนสิณี ดาบเงิน | คุณวุฒิ - ป.พย.(พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ 2535 - ค.ม.(สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540 | ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 หน้าที่รับผิดชอบ - ประธานสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ รายวิชาที่จัดให้สอน - กายวิภาคและสรีรวิทยา ของมนุษย์ - การอบรมเลี้ยงดูเด็ก - การส่งเสริมพัฒนาการ และสุขภาพเด็ก |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ – สกุล | วุฒิ/วิชาเอก/ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การฝึกอบรม (ระบุสถาบันและปีที่สำเร็จ) | ตำแหน่งงานและหน้าที่ รับผิดชอบรายวิชาที่จัดให้ สอน |
|--------------|-------------------------------|--|--|
| 4 | นางสุพรรณิ โพธิ์แพงพุ่ม | คุณวุฒิ - กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2522 - M.A.T. (Teaching in Home Economics) University of Northern Philippines 2530 | ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 หน้าที่รับผิดชอบ - ประธานสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ - อาจารย์ประจำสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ รายวิชาที่จัดให้สอน - โภชนาการ - การเล่นและของเล่นเพื่อ การพัฒนาการเด็ก |
| 5 | นางจุไรรัตน์ ประเสริฐสุนิห | คุณวุฒิ - ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรม ศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2524 - ศษ.ม.(ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล 2531 | ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 หน้าที่รับผิดชอบ - อาจารย์ประจำสาขา วิชาคหกรรมศาสตร์ - อาจารย์ประจำสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ รายวิชาที่จัดให้สอน - การจัดบริการอาหาร สำหรับเด็ก - สวัสดิการและการ สงเคราะห์เด็ก |

12.2 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ ที่ | ชื่อ – สกุล | วุฒิ/วิชาเอก/ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การฝึกอบรม (ระบุสถาบันและปีที่สำเร็จ) | ตำแหน่งงานและหน้าที่ รับผิดชอบรายวิชาที่จัดให้ สอน |
|--------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | เภสัชกรสุชาดา เดชเดชะสุนันท์ | คุณวุฒิ - ภ.ย.(เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2536 - ภ.ม.(เภสัชกรรมคลินิก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2542 | ตำแหน่ง เภสัชกรประจำโรงพยาบาล พหลพลุฑเสนา รายวิชาที่จัดให้สอน - เภสัชวิทยาสำหรับเด็ก |
| 2 | ร.ต.ท.ญ. วราภรณ์ แก้วกั้งวาล | คุณวุฒิ - พย.บ.(การพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2535 - ศศ.ม.(วิจัยประชากรและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล 2548 | ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพประจำ โรงพยาบาลพหลพลุฑเสนา รายวิชาที่จัดให้สอน - โรคเด็กและการป้องกัน - การวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ |

13. จำนวนนักศึกษา

13.1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติที่จะรับเข้าศึกษา มีดังต่อไปนี้

| ปีการศึกษา นักศึกษา | 2551 | 2552 | 2553 | 2554 | 2555 |
|------------------------|-------------|------|------|------|------|
| | ชั้นปีที่ 1 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 30 | 30 | 30 | 30 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 30 | 30 | 30 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 30 | 30 |
| รวม | 30 | 60 | 90 | 120 | 120 |

13.2 จำนวนนักศึกษาภาคปกติที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา มีดังต่อไปนี้

| ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา |
|------------|--------------------------------|
| 2554 | 30 |
| 2555 | 30 |
| 2556 | 30 |
| 2557 | 30 |
| 2558 | 30 |

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 อาคารและสถานที่

| ลำดับ ที่ | สถานที่ | ที่ตั้ง | จำนวนที่ มีอยู่ | จำนวนที่ คาดว่าจะ เพียงพอ | จำนวนที่ จะขอเพิ่ม |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ | อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ | 1 | 2 | 1 |
| 2 | ห้องเรียน | อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ | 1 | 1 | ใช้ร่วมกับ ศูนย์วิทย์ |
| 3 | ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ | อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ | 2 | 2 | ใช้ร่วมกับ ศูนย์วิทย์ |

14.2 อุปกรณ์การสอน

| ลำดับ ที่ | รายการ | จำนวน ที่มีอยู่ | จำนวนที่คาดว่าจะเพียงพอ | จำนวนที่จะขอเพิ่ม |
|--------------|---|--------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | เครื่องวัดความดันโลหิต | 5 เครื่อง | 6 เครื่อง | 1 เครื่อง |
| 2 | หุ่นฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิต | 5 ตัว | 5 ตัว | - |
| 3 | หุ่นจำลองกล้ามเนื้อเต็มตัว | 1 ตัว | 2 ตัว | 1 ตัว |
| 4 | หุ่นจำลองโครงสร้างกระดูกมนุษย์ | 3 ชุด | 3 ชุด | - |
| 5 | หุ่นจำลองกระดูกสันหลัง | 2 ชุด | 2 ชุด | - |
| 6 | หุ่นจำลองเชิงกราน | 2 ชุด | 2 ชุด | - |
| 7 | หุ่นจำลองหัวใจ | 1 ชุด | 2 ชุด | 4 ชุด |
| 8 | หุ่นจำลองสมอง | 1 ชุด | 2 ชุด | 1 ชุด |
| 9 | หุ่นจำลองอวัยวะภายใน | 3 ชุด | 3 ชุด | - |
| 10 | หุ่นจำลองทารก | 2 ตัว | 4 ตัว | 2 ตัว |
| 11 | หุ่นจำลองดวงตา | 1 ชุด | 1 ชุด | - |
| 12 | หุ่นจำลองปอดที่ได้รับผลกระทบจากการสูบบุหรี่ | 1 ชุด | 1 ชุด | - |
| 13 | หุ่นจำลองฟัน | 2 ชุด | 2 ชุด | - |
| 14 | หุ่นจำลองสำหรับการฝึกปฏิบัติตรวจเต้านม | 1 ชุด | 1 ชุด | - |
| 15 | ชุดตรวจสายตา | 2 ชุด | 2 ชุด | - |
| 16 | เครื่องวัดไขมันใต้ผิวหนัง | 2 ชุด | 2 ชุด | - |
| 17 | เครื่องมือตรวจสอบการได้ยิน | 1 ชุด | 1 ชุด | - |
| 18 | เครื่องวัดความจุปอด | 1 ชุด | 1 ชุด | - |
| 19 | ชุดฝึกปฏิบัติการกระตุ้นพัฒนาการทารกในครรภ์ | 1 ชุด | 1 ชุด | - |
| 20 | เครื่องชั่งน้ำหนักทารกแบบนอน | 1 เครื่อง | 1 เครื่อง | - |
| 21 | เครื่องชั่งน้ำหนักแบบคานสมดุล | 1 เครื่อง | 1 เครื่อง | - |
| 22 | เตียงปฏิบัติการทำคลอด | 1 เตียง | 1 เตียง | - |
| 23 | เครื่องอบความดันไอน้ำ | 1 ชุด | 2 ชุด | 1 ชุด |
| 24 | เครื่องคอมพิวเตอร์ | 2 ชุด | 3 ชุด | 1 ชุด |

15. ห้องสมุด

15.1 หนังสือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวม 325 เล่ม

- ภาษาไทย 311 เล่ม
- ภาษาอังกฤษ 14 เล่ม

15.2 วสารสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวม 11 เล่ม

- ภาษาไทย 11 เล่ม
- ภาษาอังกฤษ - เล่ม

16. งบประมาณ

16.1 รายรับ ตามระเบียบสภามหาวิทยาลัย นักศึกษาแต่ละคนจ่าย / ภาค ดังนี้

| หมวดเงิน | ปีการศึกษาและจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา | | | | | หมายเหตุ |
|---------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|----------|
| | 2551 30 คน | 2552 60 คน | 2553 90 คน | 2554 120 คน | 2555 120 คน | |
| ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย | 60,000 | 120,000 | 180,000 | 240,000 | 240,000 | |
| ค่าน่วยกิต | 450,000 | 900,000 | 1,350,000 | 1,680,000 | 1,680,000 | |
| รวม | 510,000 | 1,020,000 | 1,530,000 | 1,920,000 | 1,920,000 | |

16.2 รายจ่าย ค้างตารางต่อไปนี้

| หมวดเงิน | ปีการศึกษาและจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา | | | | | หมายเหตุ |
|--------------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|----------|
| | 2551 30 คน | 2552 60 คน | 2553 90 คน | 2554 120 คน | 2555 120 คน | |
| ค่าตอบแทน | 10,000 | 20,000 | 30,000 | 40,000 | 40,000 | |
| ค่าใช้สอย | 10,000 | 20,000 | 30,000 | 40,000 | 50,000 | |
| ค่าวัสดุ | 60,000 | 70,000 | 80,000 | 90,000 | 90,000 | |
| ค่าใช้จ่ายอื่นๆ | 23,000 | 30,000 | 40,000 | 50,000 | 50,000 | |
| รวมงบดำเนินการ | 103,000 | 140,000 | 180,000 | 220,000 | 220,000 | |
| ค่าครุภัณฑ์ | 50,000 | 272,000 | 438,000 | 932,000 | 932,000 | |
| ค่าที่ดิน | - | - | - | - | - | |
| ค่าสิ่งก่อสร้าง | 153,000 | 200,000 | 300,000 | - | - | |
| รวมงบลงทุน | 203,000 | 472,000 | 738,000 | 932,000 | 932,000 | |
| บริหารคณะ วิทยาศาสตร์ | 102,200 | 204,000 | 306,000 | 384,000 | 384,000 | |
| บริหารมหาวิทยาลัย | 102,000 | 204,000 | 306,000 | 384,000 | 384,000 | |
| รวมทั้งสิ้น | 510,000 | 1,020,000 | 1,530,000 | 1,920,000 | 1,920,000 | |

หมายเหตุ การประมาณการรายจ่ายคำนวณจาก

1. งบดำเนินการ

1.1 ค่าตอบแทน

- ค่าวิทยากร
- จ้างอาจารย์พิเศษรายชั่วโมง

1.2 ค่าใช้สอย

- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์
- ค่าเช่าที่พักและค่ายานพาหนะ

1.3 ค่าวัสดุ

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง
- ค่าวัสดุสนับสนุนการศึกษา

2. งบลงทุน ได้แก่ ค่าครุภัณฑ์ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสาขาวิชา

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

1 7.2 โครงสร้างหลักสูตร

| หมวดวิชา | เกณฑ์ สกอ. | โครงสร้างใหม่ |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต | 30 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต | 97 หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาแกน | | 12 หน่วยกิต |
| 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | | 85 หน่วยกิต |
| 2.2.1 รายวิชาเอกบังคับ | | 36 หน่วยกิต |
| 2.2.2 รายวิชาเอกเลือก | | 44 หน่วยกิต |
| 2.2.3 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | | 5 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | | 6 หน่วยกิต |
| | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | |
| จำนวนหน่วยกิตรวม | ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต | 133 หน่วยกิต |

17.3 รายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษา | 9 หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ | 9 หน่วยกิต |

2. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| 2.1 กลุ่มวิชาแกน | 12 หน่วยกิต |
| 2.1.1 รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน | 12 หน่วยกิต |
| 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | 85 หน่วยกิต |
| 2.2.1 รายวิชาเอกบังคับ | 36 หน่วยกิต |
| 2.2.2 รายวิชาเอกเลือก | 44 หน่วยกิต |
| 2.2.3 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 5 หน่วยกิต |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

17.4 การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| | | |
|--------------------------|--|-------------------|
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษา | | 9 หน่วยกิต |
| บังคับ | เรียน | 3 หน่วยกิต |
| | 1500105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3 (3-0-6) |
| เลือก | เรียน | 6 หน่วยกิต |
| | 1500106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3 (3-0-6) |
| | 1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ | 3 (3-0-6) |
| | 1500108 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ | 3 (3-0-6) |
| 1 | .2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| บังคับ | เรียน 3 หน่วยกิต | |
| | 2000103 ศูนย์ภาพของชีวิต | 3 (3-0-6) |
| เลือก | เรียน 3 หน่วยกิต | |
| | 1500104 ความจริงของชีวิต | 3 (3-0-6) |
| | 2500101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน | 3 (3-0-6) |
| 1.3 | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| บังคับ | เรียน | 3 หน่วยกิต |
| | 2500105 วิถีไทย | 3 (3-0-6) |
| เลือก | เรียน 3 หน่วยกิต | |
| | 2500104 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) |
| | 2500106 วิถีโลก | 3 (3-0-6) |
| 2561202 | กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน | 3 (3-0-6) |
| 1.4 | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ | 9 หน่วยกิต |
| บังคับ | เรียน | 3 หน่วยกิต |
| | 4000109 การสร้างเสริมสุขภาพ | 3 (2-2-5) |
| | เลือก เรียน 6 หน่วยกิต | |
| | 4000106 การคิดและการตัดสินใจ | 3 (2-2-5) |

| | | |
|---------|-----------------------------|-----------|
| 4000107 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3 (3-0-6) |
| 4000108 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 3 (2-2-5) |
| 4000110 | วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต | 3 (3-0-6) |
| 4000111 | ทักษะการจัดการความรู้ | 3 (3-0-6) |

2. หมวดวิชาเฉพาะ 97

หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

| | |
|---------|---|
| 4011309 | ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-2-5) |
| 4021102 | เคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) |
| 4031107 | ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5) |
| 4091401 | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 3(3-0-6) |
| 4092401 | แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2 3(3-0-6) |
| 4111101 | หลักสถิติ 3(3-0-6) |

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 85 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาเอกบังคับ

36 หน่วยกิต

| | |
|---------|---|
| 1051105 | จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6) |
| 1553609 | ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3(3-0-6) |
| 3561204 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6) |
| 4071101 | กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-2-5) |
| 4072102 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5) |
| 4072304 | การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน 3(2-2-5) |
| 4072308 | โภชนาการ 3(3-0-6) |
| 4072401 | การสาธารณสุข 3(3-0-6) |
| 4072503 | สารสนเทศทางสุขภาพ 3(2-2-5) |
| 4073103 | วิทยาการระบาด 3(3-0-6) |
| 4073511 | พฤติกรรมสุขภาพ 3(3-0-6) |
| 4074605 | การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) |

| 2.2.2 รายวิชาเอกเลือก | 44 หน่วยกิต |
|---|-------------|
| 1551612 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) | |
| 2532202 สถิติการและการสงเคราะห์เด็ก 2(2-0-4) | |
| 3563105 หลักการจัดและบริหารศูนย์เด็ก 3(3-0-6) | |
| 4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) | |
| 4071202 การสุขาภิบาลอาหาร 3(3-0-6) | |
| 4071301 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 2(2-0-4) | |
| 4072312 เกษษวิทยาสำหรับเด็ก | 2(2-0-4) |
| 4072313 การอบรมเลี้ยงดูเด็ก 3(2-2-5) | |
| 4072315 การออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับเด็ก 3(2-2-5) | |
| 4072317 ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน 3(3-0-6) | |
| 4072318 เพศศึกษา 3(3-0-6) | |
| 4072320 สุขภาพสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) | |
| 4072404 โครงการสุขภาพในโรงเรียน 2(2-0-4) | |
| 4072405 สุขศึกษาในชุมชน 2(2-0-4) | |
| 4072406 โรคเด็กและการป้องกัน 3(3-0-6) | |
| 4073204 สุขภาพจิตเด็ก 3(3-0-6) | |
| 4073206 ศิลปะเพื่อการสร้างสรรค์สำหรับเด็ก 2(1-2-3) | |
| 4073207 การเล่นและของเล่นเพื่อการพัฒนาการเด็ก 2(1-2-3) | |
| 4073208 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เด็ก 3(3-0-6) | |
| 4073221 ดนตรีและกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็ก 2(1-2-3) | |
| 4073301 ยาและสารเสพติด 3(3-0-6) | |
| 4073307 การจัดบริการอาหารสำหรับเด็ก 3(2-2-5) | |
| 4073325 การดูแลสุขภาพแม่และเด็ก 3(3-0-6) | |
| 4073327 สถิติศึกษาสำหรับเด็ก 3(3-0-6) | |
| 4073329 การเลี้ยงดูเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6) | |
| 4073410 การส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็ก 2(2-0-4) | |
| 4073411 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก 3(2-2-5) | |
| 4073413 ท้นตสุขภาพ 2(2-0-4) | |

- 4074318 การฝึกอบรมการส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)
 4074319 การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ
 3(3-0-6)
 4074320 การบริหารงานส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)
 4074336 อนามัยการเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)
 4074339 การให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์
 3(3-0-6)
 4074421 การแนะแนวสุขภาพ 2(2-0-4)
 4074424 การแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)
 4074502 การฟื้นฟูสุขภาพ 2(2-0-4)
 4074902 การสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก 2(1-2-3)
 4074903 การศึกษารายกรณี 3(3-0-6)
 4074904 สัมมนาอนามัยการเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)
- 2.2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต**
 4074812 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพเด็ก
 5(450)
 หรือ
 4074816 สหกิจศึกษา 5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยไม่ซ้ำ
 กับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และจะต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนในเกณฑ์การสำเร็จ
 หลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก

เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา

เลขตัวที่ 6 และ 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

17.5 แผนการศึกษา ภาคปกติ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา | รหัส | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) | หมายเหตุ |
|------------------|---------|-------------------------------|--------------------|----------|
| ศึกษาทั่วไป | 1500105 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) | |
| ศึกษาทั่วไป | 1500106 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) | |
| ศึกษาทั่วไป | 2000103 | สุนทรียภาพของชีวิต | 3(3-0-6) | |
| ศึกษาทั่วไป | 2500105 | วิถีไทย | 3(3-0-6) | |
| ศึกษาทั่วไป | 4000109 | การสร้างเสริมสุขภาพ | 3(2-2-5) | |
| เฉพาะ(เอกบังคับ) | 4071101 | กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ | 3(2-2-5) | |
| รวม | | | 18 หน่วยกิต | |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา | รหัส | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) | หมายเหตุ |
|-------------|---------|---------------------------------|--------------------|----------|
| ศึกษาทั่วไป | 1500107 | ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ | 3(3-0-6) | |
| ศึกษาทั่วไป | 2500101 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน | 3(3-0-6) | |
| ศึกษาทั่วไป | 2561202 | กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | |
| ศึกษาทั่วไป | 4000107 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | |
| ศึกษาทั่วไป | 4000108 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 3(2-2-5) | |
| เฉพาะ (แกน) | 4031107 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 3(2-2-5) | |
| รวม | | | 18 หน่วยกิต | |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3

| หมวดวิชา | รหัส | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) | หมายเหตุ |
|-------------------|---------|-----------------------------|--------------------|----------|
| เฉพาะ (แกน) | 4011309 | ฟิสิกส์พื้นฐาน | 3(2-2-5) | |
| เฉพาะ (เอกบังคับ) | 1051105 | จิตวิทยาพัฒนาการ | 3(3-0-6) | |
| เฉพาะ (เอกบังคับ) | 1551612 | ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ | 3(3-0-6) | |
| เฉพาะ (เอกบังคับ) | 4072102 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา | 3(2-2-5) | |
| เฉพาะ (เอกบังคับ) | 4072308 | โภชนาการ | 3(3-0-6) | |
| เฉพาะ (เอกบังคับ) | 4072401 | การสาธารณสุข | 3(3-0-6) | |
| รวม | | | 18 หน่วยกิต | |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 4

| หมวดวิชา | รหัส | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) | หมายเหตุ |
|-------------------|---------|--|--------------------|----------|
| เฉพาะ (แกน) | 4021102 | เคมีพื้นฐาน | 3(2-2-5) | |
| เฉพาะ (เอกบังคับ) | 3561204 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบ ธุรกิจ | 3(3-0-6) | |
| เฉพาะ (เอกบังคับ) | 4072304 | การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยที่ บ้าน | 3(2-2-5) | |
| เฉพาะ (เอกบังคับ) | 4072503 | สารสนเทศทางสุขภาพ | 3(2-2-5) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4072313 | การอบรมเลี้ยงดูเด็ก | 3(2-2-5) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4072315 | การออกกำลังกายและนันทนาการ สำหรับเด็ก | 3(2-2-5) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4072318 | เพศศึกษา | 3(3-0-6) | |
| รวม | | | 21 หน่วยกิต | |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 5

| หมวดวิชา | รหัส | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) | หมายเหตุ |
|-------------------|---------|--|--------------------|----------|
| เฉพาะ (เอกบังคับ) | 4073511 | พฤติกรรมสุขภาพ | 3(3-0-6) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 1553609 | ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ | 3(3-0-6) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4072312 | เภสัชวิทยาสำหรับเด็ก | 2(2-0-4) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4072406 | โรคเด็กและการป้องกัน | 3(3-0-6) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4073204 | สุขภาพจิตเด็ก | 3(3-0-6) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4073206 | ศิลปะเพื่อการสร้างสรรค์สำหรับเด็ก | 2(1-2-3) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4073221 | ดนตรีและกิจกรรมการเคลื่อนไหว สำหรับเด็ก | 2(1-2-3) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4073307 | การจัดบริการอาหารสำหรับเด็ก | 3(2-2-5) | |
| รวม | | | 21 หน่วยกิต | |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 6

| หมวดวิชา | รหัส | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) | หมายเหตุ |
|-------------------|---------|--------------------------------------|--------------------|----------|
| เฉพาะ (แกน) | 4011101 | หลักสถิติ | 3(3-0-6) | |
| เฉพาะ (เอกบังคับ) | 4073103 | วิทยาการระบาด | 3(3-0-6) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4073207 | การเล่นและของเล่นเพื่อการพัฒนาเด็ก | 2(1-2-3) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4073327 | สวัสดศึกษาสำหรับเด็ก | 3(3-0-6) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4073329 | การเลี้ยงดูเด็กที่มีความต้องการพิเศษ | 3(3-0-6) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4073413 | ทันตสุขภาพ | 2(2-0-4) | |
| | | เลือกเสรี | 3 | |
| รวม | | | 21 หน่วยกิต | |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 7

| หมวดวิชา | รหัส | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) | หมายเหตุ |
|-------------------|---------|---------------------------------|-------------|----------|
| เฉพาะ (เอกบังคับ) | 4074605 | การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 3(2-2-5) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4074421 | การแนะแนวสุขภาพ | 2(2-0-4) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 4074902 | การสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก | 2(1-2-3) | |
| เฉพาะ (เอกเลือก) | 3563105 | หลักการจัดและการบริหารศูนย์เด็ก | 3(3-0-6) | |
| | | เลือกเสรี | 3 | |
| รวม | | | 13 หน่วยกิต | |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 8

| หมวดวิชา | รหัส | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) | หมายเหตุ |
|--|---------|--|------------|----------|
| เฉพาะ (ฝึกประสบการณ์- การณืวิชาชีพ) | 4074812 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการส่งเสริม สุขภาพเด็ก | 5(450) | |
| รวม | | | 5 หน่วยกิต | |

หรือ

| หมวดวิชา | รหัส | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) | หมายเหตุ |
|--|---------|------------|------------|----------|
| เฉพาะ (ฝึกประสบการณ์- การณืวิชาชีพ) | 4074816 | สหกิจศึกษา | 5(450) | |
| รวม | | | 5 หน่วยกิต | |

17.6 คำอธิบายรายวิชา

17.6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|---------|--|----------|
| 1500104 | <p>ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Meaning of Life</p> <p>ศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญหา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ</p> | |
| 1500105 | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวความคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร ฝึกทักษะการคิดและการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายได้อย่างสัมฤทธิ์ผลทั้งในด้านฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกแสวงหาความรู้และประสบการณ์จากการอ่าน ฟัง และการสังเกตจากปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ แล้วนำมาแสดงออกด้วยการพูดและการเขียนอย่างสร้างสรรค์ เน้นความเข้าใจและความสามารถในการตีความข้อเขียนที่ได้อ่านหรือได้ฟังมา ฝึกการอ่านเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ ฝึกการเขียนแบบต่างๆ โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา</p> | |
| 1500106 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>English for Communication</p> <p>ศึกษาและพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการติดต่อและการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อความหมายและการติดต่อ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนข้อความจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> | |

- | รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|---------|---|----------|
| 1500107 | <p style="text-align: center;">ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">English for Study Skills</p> <p>ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด เพื่อให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ให้มีทักษะในการอ่านโดยใช้เทคนิคการอ่านขั้นสูง สามารถเขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความที่อ่าน และมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ กับสาขาวิชาที่เรียนจากแหล่งข้อมูล สิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนรายงานผลการศึกษาค้นคว้าได้ โดยเน้นทักษะการอ่าน และการเขียน</p> | |
| 1500108 | <p style="text-align: center;">ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">English for Higher Studies</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นต้องใช้ประกอบการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป การสรุป บันทึกย่อข้อความจากการฟังบรรยาย และการอ่านตำรา ฝึกกลวิธีการอ่านรูปแบบต่างๆ การสำรวจแหล่งข้อมูลและรวบรวมข้อมูลประกอบการทำรายงาน ฝึกสรุปเรียบเรียงข้อมูลและเขียนรายงาน ฝึกทักษะการอภิปรายในเชิงวิชาการ สามารถตั้งประเด็นอภิปราย และคำถาม สามารถตอบคำถามแสดงความคิดเห็นทั่วไปตลอดจนวิจารณ์และนำเสนอผลอภิปราย ฝึกเทคนิคการนำเสนอและสาธิตผลงาน</p> | |
| 2000103 | <p style="text-align: center;">ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">Aesthetics Appreciation</p> <p>ศึกษาศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์ด้านทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง เพื่อให้เห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งสุนทรียะทางศิลปะทุกด้าน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต</p> | |
| 2500101 | <p style="text-align: center;">ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">Human Behavior and Self Development</p> <p>ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> | |

- | | | |
|---------|---|----------|
| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 2500104 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Human being and Environment ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบ ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริม บำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน | |
| 2500105 | วิถีไทย 3(3-0-6) Thai Living ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรม และชาติพันธุ์ในสังคมไทย พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | |
| 2500106 | วิถีโลก 3(3-0-6) Global Society and Living ศึกษาอารยธรรมของโลก ความหมาย และความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมโลกและมนุษย์ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย และประเด็นอื่นๆ ที่น่าสนใจ | |

- | | | |
|---------|---|----------|
| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 2561202 | กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Positive Law ศึกษาประวัติ แนวความคิด ความเป็นมาของกฎหมาย ที่มา ตลอดจนโครงสร้าง สิทธิหน้าที่โดยทั่วไปที่สำคัญของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และตามหลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายอาญา หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ที่ประชาชนควรรู้และศึกษาขั้นตอนการติดต่อกับหน่วยราชการที่ต้องติดต่อเป็นประจำ ศึกษา กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมายแรงงาน กฎหมายประกันสังคม กฎหมายจราจร กฎหมายภาษีอากร เป็นต้น ที่สำคัญคือ การใช้กฎหมายให้ถูกต้องกับคุณธรรมและจริยธรรม | |
| 4000106 | การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล และข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้นและการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน | |
| 4000107 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Mathematics in Daily Life คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตรา ก้าวหน้าที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ยสำหรับซื้อสินค้าประเภทผ่อนชำระ การคิดดอกเบี้ยเงินกู้ทั้งในระบบธนาคารและไม่ใช่ธนาคาร คณิตศาสตร์ประกันภัย | |

- | | | |
|-------------|-------------------------------|-----------------|
| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|-------------|-------------------------------|-----------------|
- 4000108** **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)**
Information Technology for Life
 ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information technology) และคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และจากระบบฐานข้อมูล และแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Internet, LAN, CD-ROM,E-mail, FTP, BBp, ICQ, ฯลฯ
- สำหรับการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน การดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา
- 4000109** **การสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)**
Health Promotion
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค อนามัยส่วนบุคคลและชุมชน อาหาร พิษสมุนไพรร และยาสามัญประจำบ้าน ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเอดส์ และยาเสพติด และป้องกันอุบัติเหตุ หลักการออกกำลังกายและนันทนาการ สมรรถภาพทางกาย และการตรวจสอบทางกาย หลักการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในการพัฒนาสุขภาพกาย โดยให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรม ทักษะชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพตนเอง รวมถึงกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กำหนดให้เลือกชนิดกีฬาหรือออกกำลังกาย อย่างน้อยคนละ 1 ชนิดกีฬา
- 4000110** **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)**
Science for Quality of Live
 ศึกษาธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสมัยใหม่อื่นๆ ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตความเป็นอยู่ และสภาพแวดล้อม พลังงานและสารเคมีในชีวิตประจำวัน โดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัญหา โดยใช้เหตุผลและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อภิปราย และหาข้อสรุปเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|---------|---|----------|
| 4000111 | ทักษะการจัดการความรู้ 3(3-0-6) Knowledge Management Skills ศึกษาความหมายของความรู้ ธรรมชาติของการเรียนรู้ ธรรมชาติของการคิด ข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ และภูมิปัญญา ฝึกการใช้เทคนิควิธี เครื่องมืออุปกรณ์ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ความรู้และปัญญาจากแหล่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สังคมได้อย่างเป็นกิจ นิสัยในชีวิต | |

17.6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|---------|---|----------|
| 1051105 | จิตวิทยาพัฒนาการ Introduction to Developmental Psychology ศึกษาความหมายและความสำคัญของพัฒนาการของมนุษย์ ศึกษาอิทธิพลต่างๆ ที่ มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ ศึกษาพัฒนาการ ทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางสังคม ของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนาการของบุคคล | 3(3-0-6) |

| | | |
|---------|---|----------|
| 1551612 | ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ English for Science ฝึก ฟัง พูด เขียน อ่านข้อความและบทความภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทาง วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาการต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการใช้ บทความอ้างอิงเชิงวิชาการในสาขาวิชา ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบงานวิชาการ เช่น รายงาน บทความย่อ เน้นการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง | 3(3-0-6) |
|---------|---|----------|

| | | |
|---------|---|--|
| 1553609 | ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3(3-0-6) English for Specific Purpose ฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะบูรณาการ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชา เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการอ่านข้อความ บทความและค้นคว้า เข้าใจลักษณะเฉพาะของ ภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของตน | |
|---------|---|--|

รหัส **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-อ)**

2532202 **สวัสดิการและการสงเคราะห์เด็ก** 2(2-0-4)

Welfare and Services for Child

ศึกษาประวัติความเป็นมาและความสำคัญของสวัสดิการเด็ก หลักและวิธีจัดสวัสดิการเด็ก กฎหมายคุ้มครองเด็ก สวัสดิการเด็กของประเทศไทย สถาบันและองค์การของรัฐบาล และเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเด็ก นโยบายของรัฐบาลในด้านสวัสดิการเด็ก

3561204 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ** 3(3-0-6)

Introduction to Business Operation

ศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่างๆ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงาน ซึ่งครอบคลุมถึงเอกสารทางธุรกิจประเภทต่างๆ แนวทางการประกอบธุรกิจ ตลอดจนศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ

3563105 **หลักการจัดและการบริหารศูนย์เด็ก** 3(3-0-6)

Management and administration of child Center

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย กระบวนการจัดการและบริหารงานทั่วไป ความมุ่งหมายในการดำเนินงานศูนย์เด็ก หลักการและการวางแผนการดำเนินงานในศูนย์เด็ก การจัดกิจกรรม และแนวทางพัฒนาศูนย์เด็ก องค์การที่ดำเนินการและรับผิดชอบเกี่ยวกับเด็กทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น

4011309 **ฟิสิกส์พื้นฐาน** 3(2-2-5)

Fundamental Physics

สเกลาร์และเวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ โมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน สมบัติของสสาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสี และปฏิบัติการทดลองไม่น้อยกว่า 5 ปฏิบัติการ

| | | |
|---------|------------------------|----------|
| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 4021102 | เคมีพื้นฐาน | 3(2-2-5) |

Fundamental Chemistry

หลักเคมีเบื้องต้น การจำแนกสาร สมบัติของสาร สมบัติระบบเปิด ระบบปิด กฎการอนุรักษ์มวล กฎสัดส่วนจำกัด โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ปฏิกิริยาเคมี สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ และเคมีอินทรีย์เบื้องต้น

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสกัดและการแยกสาร การเตรียมสารละลายในหน่วยความเข้มข้นต่างๆ การศึกษาปฏิกิริยาเคมี สมบัติของกรดและเบส อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี และสมบัติของสารอินทรีย์ประเภทต่างๆ และให้มีการประยุกต์เนื้อหาให้สอดคล้องกับศาสตร์อื่นๆ

| | | |
|---------|----------------|----------|
| 4022501 | ชีวเคมีพื้นฐาน | 3(2-2-5) |
|---------|----------------|----------|

Fundamental Biochemistry

เงื่อนไข : วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 4021102 เคมีพื้นฐาน

หรือ 4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน

โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต พร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต

| | | |
|---------|-----------------|----------|
| 4031107 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 3(2-2-5) |
|---------|-----------------|----------|

Fundamental Biology

สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม ระบบนิเวศ และ ปฏิบัติการทดลองไม่น้อยกว่า 5 ปฏิบัติการ

| | | |
|---------|-------------------------------|----------|
| 4071101 | กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ | 3(2-2-5) |
|---------|-------------------------------|----------|

Human Anatomy and Physiology

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ เซลล์และเนื้อเยื่อ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของร่างกาย

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

4071202 การสุขาภิบาลอาหาร 3(3-0-6)

Food Sanitation

ความหมายและความสำคัญของการสุขาภิบาลอาหาร สถานที่ผลิตอาหาร รวมทั้ง เครื่องมือการผลิตและความสะอาดของสิ่งแวดล้อม โรคที่เกิดจากการสุขาภิบาลอาหาร การแพร่เชื้อและวิธีการป้องกันสุขวิทยาส่วนบุคคลของผู้ประกอบการ กฎหมายอาหาร การควบคุมคุณภาพอาหาร

4071301 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 2(2-0-4)

Personal and Community Health

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเอง และ สุขภาพชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อ และความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพชุมชน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ

4072102 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5)

Microbiology and Parasitology

ศึกษาลักษณะรูปร่างของเชื้อรา แบคทีเรีย ริกเก็ตเซียและปรสิต วงจรชีวิตของ จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรค การระบาดของเชื้อโรค การควบคุมและกำจัดจุลินทรีย์

4072304 การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน 3(2-2-5)

First Aids and Home Health Care

หลักการและเทคนิคการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การดูแลบุคคลที่เจ็บป่วยด้วยภาวะต่างๆ เมื่ออยู่บ้าน การฟื้นฟูสภาพผู้เจ็บป่วย การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ฝึกให้การดูแลผู้ป่วยที่บ้านทั้งการส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพ

| | | |
|------------------|------------------------|----------|
| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 4072308 โภชนาการ | 3(3-0-6) | |

Nutrition

ความสำคัญของโภชนาการ โภชนบัญญัติ อาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร คุณสมบัติของสารอาหารชนิดต่างๆ หน้าที่และปริมาณที่พึงได้รับ การจัดอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ อาหารสำหรับบุคคลในสภาวะและวัยต่างๆ การเลือกอาหารสำหรับครอบครัว อาหารปลอดภัย

| | |
|------------------------------|----------|
| 4072312 เภสัชวิทยาสำหรับเด็ก | 2(2-0-4) |
|------------------------------|----------|

Pharmacology for children

ความหมายและความสำคัญของยา ประเภทของยาที่จำเป็นสำหรับเด็ก การเรียกชื่อยา หลักการชั่งตวงยา การคำนวณขนาดยาเบื้องต้น การเก็บรักษาคุณภาพของยา อันตรายจากการใช้ยาในเด็ก หลักการและวิธีการให้ยาสำหรับเด็ก การสังเกตอาการผิดปกติที่เกิดขึ้นจากการใช้ยา

| | |
|-----------------------------|----------|
| 4072313 การอบรมเลี้ยงดูเด็ก | 3(2-2-5) |
|-----------------------------|----------|

Child Care

การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ความต้องการพลังงานและสารอาหาร ความสำคัญของการเลี้ยงเด็กด้วยนมมารดา การจัดการในการเลี้ยงเด็กด้วยนมมารดา อาหารเสริมสำหรับเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ภาวะเสี่ยงอันตรายในเด็กเล็กและการป้องกัน การติดตามการเจริญเติบโต การฝึกปฏิบัติการเลี้ยงดูเด็กในชีวิตประจำวัน เช่น การดูแลให้นมมารดา ให้นมผสม การเตรียมนมผสม การทำความสะอาดร่างกาย การเตรียมอาหารและการอุ้มเด็กในลักษณะต่างๆ การทำความสะอาดภาชนะสำหรับเด็ก เป็นต้น

รหัส **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-อ)**

4072315 การออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับเด็ก 3(2-2-5)

Exercise and Recreation for children

หลักการออกกำลังกายและสรีรวิทยาการออกกำลังกายในเด็ก ประเภทของการออกกำลังกายสำหรับเด็กแต่ละวัย การออกกำลังกายสำหรับเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ ความสำคัญและประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมเข้าจังหวะ ดนตรี และเกม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอื่นๆ

4072317 ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน 3(3-0-6)

Health Problem and Prevention

ภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน ระบาดวิทยา การติดต่อของโรค ลักษณะของโรค การประเมินภาวะสุขภาพ การดูแลและการป้องกันปัญหาสุขภาพในชีวิตประจำวัน อุบัติภัย การติดเชื้อ โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ ปัญหาสุขภาพจิต อาการผิดปกติต่างๆ

4072318 เพศศึกษา

3(3-0-6)

Sex Education

ความหมายของเพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ สัมพันธภาพระหว่างเพศ การวางแผนชีวิต ความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ความผิดปกติทางเพศ ทักษะชีวิตเรื่องเพศ การสอนเพศศึกษา

4072320 สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)

Health Sanitation

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแง่เนิเวศวิทยา องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ การสุขาภิบาลที่พักอาศัย โรงเรียน ชุมชน น้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดและการควบคุมสิ่งปฏิกูล การป้องกันและแก้ไขเหตุรำคาญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

4072401 การสาธารณสุข 3(3-0-6)

Public Health

ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของการสาธารณสุข ระบบบริการ
สาธารณสุข สภาพปัจจุบันและปัญหาสาธารณสุขของประเทศและท้องถิ่นตลอดจนแนวทางในการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหา นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุข การดำเนินงานและนวัตกรรม
สาธารณสุขของประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

4072404 โครงการสุขภาพในโรงเรียน 2(2-0-4)

School Health Program

ความหมายโครงการสุขภาพในโรงเรียน การศึกษาปัญหาสุขภาพ การจัด
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ บริการด้านสุขภาพในโรงเรียน การสอนสุขภาพศึกษาใน
โรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการแก้ปัญหาสุขภาพ การบริหารและ
ประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน

4072405 สุขศึกษาในชุมชน 2(2-0-4)

Community Health Education

ความหมาย วัตถุประสงค์ ความรู้ทั่วไปและลักษณะของชุมชน องค์กรในชุมชน
วิธีการศึกษาและวินิจฉัยชุมชน หลักและวิธีการทางสุขภาพศึกษาในการดำเนินงาน สุขศึกษาในชุมชน
การวางแผนงานและประเมินผลงานสุขภาพศึกษาในชุมชน

4072406 โรคเด็กและการป้องกัน 3(3-0-6)

Pediatric Disease and Prevention

โรคหรือความผิดปกติทางร่างกายที่มักพบบ่อยในเด็กแต่ละช่วงอายุ สาเหตุการ
เกิดโรค อาการและอาการแสดง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลเด็กที่ป่วยด้วยโรคต่างๆ
การป้องกันการเจ็บป่วยในเด็ก

รหัส **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** น(ท-ป-อ)
4072503 สารสนเทศทางสุขภาพ **3(2-2-5)**

Information in Health

ศึกษาระบบและสารสนเทศ แนวทางการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศทางสุขภาพ แหล่งสารสนเทศ การประเมินประสิทธิภาพสารสนเทศ แนวโน้มของระบบสารสนเทศทางสุขภาพ ฝึกค้นหาข้อมูล แนวคิด กระบวนการ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ที่ทันสมัย ฝึกผลิตสารสนเทศทางสุขภาพ

4073103 วิทยาการระบาด **3(3-0-6)**

Epidemiology

ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของวิทยาการระบาด นิเวศวิทยาของมนุษย์ หลักการป้องกันโรค มาตรการการวัดของการป่วยและการตาย ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อและปัญหาสุขภาพ การสืบสวนทางวิทยาการระบาด ระบาดวิทยาทางสังคม ความผิดพลาดที่พบได้บ่อยทางระบาดวิทยา

4073204 สุขภาพจิตเด็ก **3(3-0-6)**

Child Mental Health

ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการบุคลิกภาพของวัยเด็ก อิทธิพลการเลี้ยงดูที่มีผลต่อสุขภาพจิตเด็ก ปัญหาสุขภาพจิตของเด็กในช่วงวัยต่างๆ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเด็ก พฤติกรรมแปรปรวนในวัยเด็ก วิธีการศึกษาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็ก การส่งเสริมสุขภาพจิตเด็ก

4073206 ศิลปะเพื่อการสร้างสรรค์สำหรับเด็ก **2(1-2-3)**

Creative Arts for Children

จิตวิทยาศิลปะเด็ก ศิลปะกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เด็ก ศิลปะสำหรับเด็ก เช่น การวาดภาพ ทดลองสี การพิมพ์ภาพ การปัก การฉีก การพับ เป็นต้น การวิจารณ์ และประเมินศิลปะเด็ก

- | | | |
|-------------|-------------------------------|-----------------|
| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|-------------|-------------------------------|-----------------|
- 4073207** **การเล่นและของเล่นเพื่อการพัฒนาเด็ก 2(1-2-3)**
- Media and Toys for Child Development**
- ความหมายของการเล่น คุณค่าและประโยชน์ของการเล่น ชนิดของการเล่นของเด็ก หลักการเลือกของเล่นสำหรับเด็ก พัฒนาการของเด็กและของเล่นเด็ก การส่งเสริมการเล่นของเด็ก
- 4073208** **การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เด็ก 3(3-0-6)**
- Child Creative Thinking Development**
- ความหมายของความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็ก
- 4073221** **ดนตรีและกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็ก 2(1-2-3)**
- Music and Movement for children**
- คุณค่าและความสำคัญของดนตรีและกิจกรรมการเคลื่อนไหว ที่มีผลต่อ พัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึงอายุ 6 ปี ทักษะพื้นฐานทางดนตรีสำหรับเด็ก เช่น การฟัง การร้อง การเล่นเครื่องดนตรี การแสดงลีลา เป็นต้น ทดลองปฏิบัติพัฒนาทักษะพื้นฐานทางดนตรีสำหรับเด็ก การจัดทำและใช้อุปกรณ์ดนตรีเบื้องต้น
- 4073327** **สวัสดิศึกษาสำหรับเด็ก 3(3-0-6)**
- Safety for Children**
- ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของสวัสดิศึกษา ประเภทของอุบัติเหตุที่พบในเด็กที่เกิดขึ้นในบ้าน โรงเรียน ชุมชน การวางแผนป้องกันอุบัติเหตุตามพัฒนาการของเด็ก การช่วยเหลือเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อป้องกันอุบัติเหตุสำหรับเด็ก

- | | | |
|------|------------------------|----------|
| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|------|------------------------|----------|
-
- 4073301 ยาและสารเสพติด 3(3-0-6)**
- Drugs and Narcotic**
- ความหมายและประโยชน์ของยา ประเภทของยา วิธีการใช้ยา อันตรายที่เกิดจากยา การควบคุมยา พระราชบัญญัติยา ความหมาย และชนิดของสารเสพติด โทษและอันตรายของสารเสพติด สาเหตุที่ทำให้ติดสารเสพติด ปัญหาและการแก้ไขสารเสพติดในประเทศไทย การช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติด นโยบายในการป้องกัน สารเสพติดของหน่วยงานต่างๆ การจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการติดสารเสพติด
-
- 4073307 การจัดบริการอาหารสำหรับเด็ก 3(2-2-5)**
- Feeding Programs for Children**
- ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและพัฒนาการของเด็ก เทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็ก การกำหนดรายการอาหาร การเลือก การจัดและการประกอบอาหารให้มีคุณค่าอาหารครบถ้วน เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัยและภาวะสุขภาพของเด็ก การส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็ก หลักและวิธีการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็กในศูนย์เด็กทุกรูปแบบ
-
- 4073325 การดูแลสุขภาพแม่และเด็ก 3(3-0-6)**
- Maternal and Child Health Care**
- การเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์และหลังคลอด และการดูแลสุขภาพเด็กวัยต่าง ๆ
-
- 4073329 การเลี้ยงดูเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6)**
- Care of Exceptional Child**
- ความหมายของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ลักษณะและพฤติกรรมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เช่น เด็กที่เจ็บป่วย เด็กที่มีความบกพร่องทางกาย เป็นต้น การดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

รหัส **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-อ)**

4073410 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กและสุขภาพเด็ก 2(2-0-4)

Child Development and Health Promotion

การเจริญเติบโต พัฒนาการและสุขภาพของเด็กแต่ละวัย การสังเกตเด็กที่มีปัญหาสุขภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และพัฒนาการ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็กให้เหมาะสมกับเพศและวัย การดูแล การประเมินภาวะสุขภาพ และพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย

4073411 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก 3(2-2-5)

Child Experience

ศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของเด็ก ประเภทของประสบการณ์สำหรับเด็ก การวางแผนและการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ตามวัย หลักการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ เทคนิคในการจัดประสบการณ์รูปแบบต่างๆ การจัดบรรยากาศภายในศูนย์เด็ก

4073413 ทันตสุขภาพ 2(2-0-4)

Dental Health

ความสำคัญของสุขภาพปากและฟัน โครงสร้างและหน้าที่ของฟัน อันตรา ยากการใช้ฟันผิดหน้าที่ โรคเหงือก โรคฟันในเด็ก ปัญหาทันตสุขภาพ อาหารบำรุงเหงือกและฟัน การแปรงฟันที่ถูกต้อง การใส่สารฟลูออไรด์ป้องกัน ฟันผุ การใส่ฟันปลอมและการรักษาฟันปลอม การดูแลสุขภาพปาก ทันตสุขภาพศึกษา

4073511 พฤติกรรมสุขภาพ 3(3-0-6)

Health Behavior

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ หลักวิธีการ ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมสุขภาพ

รหัส **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** น(ท-ป-อ)
4074318 การฝึกอบรมการส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)

Health Promotion Training

ความหมาย และความสำคัญของการฝึกอบรมการส่งเสริมสุขภาพ หลักการ
 ฝึกอบรม การส่งเสริมสุขภาพ เทคนิคการฝึกอบรมแบบต่างๆ เทคนิคการเป็นวิทยากร การจัดทำ
 แผนและโครงการฝึกอบรมการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการฝึกอบรม การประเมินผลและติดตาม
 ผลการจัดฝึกอบรม

4074319 การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)

Planning and Evaluating in Health Promotion Program

แนวคิด ปัจจัย รูปแบบและหลักการในการวางแผน การประสานงาน และการ
 ประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ บทบาทของผู้นำในการวางแผนและประสานงานกับองค์กร
 และสถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวม การจัดทำข้อมูลและการนำผลการวิจัยมาใช้ในการ
 ประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ

4074320 การบริหารงานส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)

Health Promotion Administration

ศึกษาถึงปรัชญาและหลักการบริหารงานที่นำมาใช้ในงานส่งเสริมสุขภาพ
 การวางแผนอำนวยการ ดำเนินการควบคุมงาน ประสานงาน นิเทศและประเมินผลในระดับต่างๆ
 รวมทั้งนโยบายแผนพัฒนาองค์กรและทรัพยากรส่งเสริมสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน

4074336 อนามัยการเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)

Reproductive Health

ความหมายและวัตถุประสงค์ของอนามัยการเจริญพันธุ์ ความเป็นมาและขอบเขต
 ของงานอนามัยการเจริญพันธุ์ในประเทศไทย ข้อชี้วัดและสถานการณ์ของงานอนามัยการเจริญ
 พันธุ์ แนวทางการดำเนินงานและการพัฒนาตลอดจนบทบาทของครูและนักวิชาการส่งเสริม
 สุขภาพในงานอนามัยการเจริญพันธุ์

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

4074339 การให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)

Counseling Reproductive Health

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายการให้คำปรึกษา แนวคิดทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษา ทักษะการให้คำปรึกษา ทักษะการให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์สำหรับเด็กในวัยเรียน และวัยรุ่น

4074421 การแนะแนวสุขภาพ 2(2-0-4)

Health Guidance

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาของการแนะแนว ความสำคัญของการแนะแนวสุขภาพ เทคนิคการแนะแนวสุขภาพ การจัดบริการแนะแนวสุขภาพ โครงการบริหารและการดำเนินงานแนะแนวสุขภาพ

4074424 การแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

Thai Traditional Medicine

ประวัติแพทย์แผนไทย ความสำคัญและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การวินิจฉัยร่างกายด้วยการแพทย์แผนไทย เกษัตริกรรมไทยและการประยุกต์ใช้ หลักการรักษาและส่งเสริมสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย หลักการนวดพื้นฐาน การนวดแก้อาการ การใช้สมุนไพร การอบสมุนไพร

4074502 การฟื้นฟูสุขภาพ 2(2-0-4)

Rehabilitation

ศึกษาถึงความหมาย ขอบข่าย และจุดมุ่งหมายในการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ภายหลังการเจ็บป่วยทั้งทางด้านร่างกายและทางด้านจิตใจ ศึกษาถึงกิจกรรมกลุ่ม การบำบัดด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การให้คำแนะนำปรึกษา การฟังดนตรี การทำกายภาพบำบัดด้วยวิธีการเฉพาะทางการนวด การใช้ความร้อน ความเย็น ตลอดจนการฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ป่วยกลับสู่สภาพเดิมโดยเร็วที่สุด และหรือกำจัดความพิการที่อาจจะเกิดขึ้นภายหลังความเจ็บป่วย

- | | | |
|------|------------------------|----------|
| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-อ) |
|------|------------------------|----------|
- 4074605 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)
- Research In Health Science**
- หลักการวิจัย ลักษณะงานวิจัยทางสุขภาพ การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การศึกษาผลงานวิจัย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 4074812 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพเด็ก 5(450)
- Field Experience in Child Health Promotion**
- จัดให้มีการฝึกภาคสนามในสถานการณ์จริงในสถานดูแลเด็กรูปแบบต่างๆ เช่น ศูนย์เด็กในชุมชน โรงเรียน โรงพยาบาล เป็นต้น ศึกษา สังเกต ปฏิบัติงานในสถานดูแลเด็ก การมีส่วนร่วมและทดลองปฏิบัติงานในหน้าที่ การวิเคราะห์ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 4074816 สหกิจศึกษา 5(450)
- Co-operative Education**
- การฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ โดยมีการจัดแผนงานร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ซึ่งเป็นการเข้าทำงานในฐานะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการในงานที่เกี่ยวข้องตามสาขาที่เรียน
- 4074902 การสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก 2(1-2-3)
- Seminar in Child Health Promotion**
- แนวความคิด รูปแบบ และวิธีการจัดสัมมนา ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับความก้าวหน้าและปัญหาของการส่งเสริมสุขภาพเด็ก ปัญหาสุขภาพเด็ก อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นที่ได้ศึกษาจากเอกสารงานวิจัย และบทความวิเคราะห์และแนวทางในการนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพเด็ก
- 4074903 การศึกษารายกรณี 3(3-0-6)
- Case Study**
- ศึกษาเป็นรายกรณีโดยใช้เครื่องมือ และเทคนิคต่างๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล นำไปวางแผนจัดประสบการณ์ต่างๆ ทดลองปฏิบัติสรุปผล และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

รหัส **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-อ)**
4074904 **สัมมนาอนามัยการเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)**

Seminar in Reproductive Health

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ ที่ได้มาจากการศึกษา บทความ เอกสารงานวิจัย ตลอดจนแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเป็นแนวทางการป้องกัน และแก้ไขในรูปแบบของการสัมมนา

4091401 **แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 3(3-0-6)**

Calculus and Analytic Geometry 1

ลิมิตของฟังก์ชัน ฟังก์ชันต่อเนื่อง อนุพันธ์และหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน การประยุกต์อนุพันธ์ เรขาคณิตวิเคราะห์ ว่าด้วยเส้นตรงและภาพตัดกรวย แนวคิดเกี่ยวกับอินทิเกรชัน

4092401 **แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2 3(3-0-6)**

Calculus and Analytic Geometry 2

เงื่อนไข : วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 4091401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1
 พิกัดเชิงขั้ว สมการอิงตัวแปรเสริม อินทิกรัลจำกัดเขต เทคนิคการอินทิเกรต การประยุกต์อินทิกรัลจำกัดเขต อนุพันธ์ และอินทิกรัลของฟังก์ชันในพิกัดเชิงขั้ว อินทิกรัลไม่ตรงแบบ หลักเกณฑ์โลปีตาล ลำดับและอนุกรม อนุกรมกำลัง

4111101 **หลักสถิติ** **3(3-0-6)**
(Principles of Statistics)

ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบทวินาม แบบปัวร์ซอง และแบบปกติ โหมเมนต์ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์

17

1. ปรับหน่วยกิต

- 1.1 ปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจาก 33 หน่วยกิต เป็น 30 หน่วยกิต
- 1.2 ปรับหมวดวิชาเฉพาะจาก 105 หน่วยกิต เป็น 97 หน่วยกิต
- 1.3 ปรับหมวดวิชาเลือกเสรีจาก 10 หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต
2. ปรับรายวิชา
 - 2.1 เพิ่มกลุ่มวิชาแกน 4 รายวิชา
 - 2.2 ปรับรายวิชาเอกบังคับจาก 16 รายวิชา เป็น 13 รายวิชา
 - 2.3 ปรับจากรายวิชาเอกเลือก จาก 31 รายวิชา เป็น 39 รายวิชา

17.8 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

| หมวดวิชา | เกณฑ์ สกอ. | โครงสร้างเดิม | โครงสร้างใหม่ |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต | 33 หน่วยกิต | 30 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต | 105 หน่วยกิต | 97 หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาแกน | - | | 12 หน่วยกิต |
| 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | - | | 85 หน่วยกิต |
| 2.2.1 รายวิชาเอกบังคับ | - | 46 หน่วยกิต | 36 หน่วยกิต |
| 2.2.2 รายวิชาเอกเลือก | - | 37 หน่วยกิต | 44 หน่วยกิต |
| 2.2.3 รายวิชาวิทยาการจัดการ | - | 15 หน่วยกิต | - |
| 2.2.4 รายวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ | - | 7 หน่วยกิต | 5 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | | 6 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรวม | ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต | 148 หน่วยกิต | 133 หน่วยกิต |

17.9 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|---|--|--|
| <p>1. ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเนื้อหา 83 หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ 15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาปฏิบัติฯ 7 หน่วยกิต - หมวดวิชาเลือกเสรี 10 หน่วยกิต | <ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 85 หน่วยกิต 1) รายวิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต 2) รายวิชาเอกเลือก 44 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ฯ 5 หน่วยกิต - หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต | <ul style="list-style-type: none"> - ปรับลดจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - ปรับลดหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ - ปรับลดหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรี - ยกเลิกกลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ |
| <p>2. ปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาเนื้อหา - กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ | <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาแกน - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 1) รายวิชาเอกบังคับ 2) รายวิชาเอกเลือก | <ul style="list-style-type: none"> - ปรับเพิ่มกลุ่มวิชาแกน จำนวน 4 รายวิชา คือ 4011309 ฟิสิกส์พื้นฐาน 4021102 เคมีพื้นฐาน 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน 4011101 หลักสถิติ - ปรับรายวิชาเอกบังคับไปเป็นกลุ่มวิชาแกน 1 รายวิชา คือ 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|----------------------|------------------------------|---|
| | | <p>- ปรับลดรายวิชาเอกบังคับ 7 รายวิชา คือ</p> <p>4011310 หลักฟิสิกส์</p> <p>4021114 หลักเคมี</p> <p>4022505 หลักชีวเคมี</p> <p>4072201 พฤติกรรม ศาสตร์</p> <p>4072305 ปฏิบัติการปฐม พยาบาล และ การดูแลผู้ป่วย ที่บ้าน</p> <p>4072317 ปัญหาสุขภาพ และการป้องกัน</p> <p>4074603 ชีวสถิติ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ</p> <p>- ปรับเพิ่มรายวิชาเอกเลือก 9 รายวิชา คือ</p> <p>4073307 การจัดบริการ อาหารสำหรับเด็ก</p> <p>4073327 สวัสดิศึกษา สำหรับเด็ก</p> <p>4074318 การฝึกอบรมการ ส่งเสริมสุขภาพ</p> |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|----------------------|------------------------------|---|
| | | 4074319 การวางแผนและ ประเมินผล โครงการส่งเสริม สุขภาพ 4074320 การบริหารงาน ส่งเสริมสุขภาพ 4074336 อนามัยการเจริญ พันธุ์ 4074339 การให้คำปรึกษา ปัญหาด้าน อนามัยการ เจริญพันธุ์ 4074424 การแพทย์ แผนไทย 4074904 สัมมนาอนามัย การเจริญพันธุ์ - ยกเลิกกลุ่มวิชา วิทยาการจัดการ นำรายวิชาในกลุ่มไป รวมเป็นรายวิชา เอกบังคับ |

17.10 ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|---|---|----------|
| <p>4071202 การสุขาภิบาลอาหาร 3(3-0) โรคที่เกิดจากอาหาร สาเหตุของโรค การแพร่เชื้อและวิธีการป้องกัน สุขวิทยาส่วนบุคคลของผู้ประกอบการและสถานที่ผลิตอาหาร รวมทั้งเครื่องมือการผลิตและความสะอาดของสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับสุขาภิบาลอาหาร อนามัยในการแต่ต้องอาหาร พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายอาหาร มาตรฐานของอาหารและการปรับมาตรฐาน</p> | <p>4071202 การสุขาภิบาลอาหาร3(3-0-6) ความหมายและความสำคัญของการสุขาภิบาลอาหาร สถานที่ผลิตอาหาร รวมทั้งเครื่องมือการผลิตและความสะอาดของสิ่งแวดล้อม โรคที่เกิดจากการสุขาภิบาลอาหาร การแพร่เชื้อและวิธีการป้องกันสุขวิทยาส่วนบุคคลของผู้ประกอบการ กฎหมายอาหาร การควบคุมคุณภาพอาหาร</p> | |
| <p>4071301 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 2(2-0) ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเอง และสุขภาพชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อ และความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพชุมชน</p> | <p>4071301 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 2(2-0-4) ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเอง และสุขภาพชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อ และความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพชุมชน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ</p> | |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|--|--|----------|
| <p>4072304 การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน 3(3-0)</p> <p>หลักการและเทคนิคการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาล การดูแล การฟื้นฟูสภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้าน</p> | <p>4072304 การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน 3(2-2-5)</p> <p>หลักการและเทคนิคการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเลือกใช้อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การดูแลบุคคลที่เจ็บป่วยด้วยภาวะต่างๆ เมื่ออยู่บ้าน การฟื้นฟูสภาพผู้เจ็บป่วย การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ฝึกให้การดูแลผู้ป่วยที่บ้านทั้งการส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพ</p> | |
| <p>4072308 โภชนาการ 3(3-0)</p> <p>ความหมาย ประวัติ ความสำคัญของวิชา โภชนาการ อาหารหลัก และสารอาหาร ลักษณะ ประเภทและคุณสมบัติของ สารอาหารชนิดต่างๆ ความต้องการอาหาร และวิธีการจัดอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณอาหาร หญิงมีครรภ์ และแม่ลูกอ่อน อาหารสำหรับบุคคลในภาวะและวัยต่างๆ การเลือกอาหารสำหรับครอบครัว สุขากิจาอาหาร</p> | <p>4072308 โภชนาการ 3(3-0-6)</p> <p>ความสำคัญของโภชนาการ โภชนบัญญัติ อาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร คุณสมบัติของสารอาหาร ชนิดต่างๆ หน้าที่และปริมาณที่พึงได้รับ การจัดอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณอาหารสำหรับบุคคลในสภาวะและวัยต่างๆ การเลือกอาหารสำหรับครอบครัว อาหารปลอดภัย</p> | |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|---|---|----------|
| <p>4072312 เกษษวิทยาสำหรับเด็ก 2(2-0)</p> <p>ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญ ของเกษษวิทยาสำหรับเด็ก นโยบายแห่งชาติ หลักการซึ่ง ดวง วัต ฤทธิ์ของยาและ ผลข้างเคียง ยาปฏิชีวนะ ยาทั่วไป และ เฉพาะที่มีผลต่อการพัฒนาของเด็ก ยาที่เป็น สำหรับเด็ก</p> | <p>4072312 เกษษวิทยาสำหรับเด็ก 2(2-0-4)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของยา ประเภทของยาที่จำเป็นสำหรับเด็ก การเรียกชื่อยา หลักการซึ่งดวงยา การ คำนวณขนาดยาเบื้องต้น การเก็บ รักษาคุณภาพของยา อันตรายจากการ ใช้ยาในเด็ก หลักการและวิธีการให้ยา ใช้ยาสำหรับเด็ก การสังเกตอาการ ผิดปกติที่เกิดขึ้นจากการใช้ยา</p> | |
| <p>4072313 การอบรมเลี้ยงดูเด็ก 2(2-0)</p> <p>การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การ เจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็ก ความ ต้องการพลังงานและสารอาหาร น้านมมารดา การจัดการในการเลี้ยงเด็กด้วยนมมารดา ปัญหาและความจำเป็นในการให้นมผสม วิธีการเลี้ยงเด็กด้วยนมผสม อาหารและ อาหารเสริมสำหรับเด็ก การสร้างภูมิคุ้มกันแก่ เด็ก ภาวะเสี่ยงอันตรายในเด็กเล็กและการ ป้องกัน การติดตามการเจริญเติบโตและ พัฒนาการ ปฏิญญาเพื่อเด็กและกฎเกณฑ์ใน การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทดแทนน้ำนมมารดา การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเพื่อเตรียมความ พร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา</p> | <p>4072313 การอบรมเลี้ยงดูเด็ก 3(2-2-5)</p> <p>การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็ก ความต้องการพลังงานและสารอาหาร ความสำคัญของการเลี้ยงเด็กด้วยนม มารดา การจัดการในการเลี้ยงเด็กด้วย นมมารดา อาหารเสริมสำหรับเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ภาวะ เสี่ยงอันตรายในเด็กเล็กและการ ป้องกัน การติดตามการเจริญเติบโต การฝึกปฏิบัติการเลี้ยงดูเด็กใน ชีวิตประจำวัน เช่น การดูแลให้นม มารดา ให้นมผสม การเตรียมนมผสม การทำความสะอาดร่างกาย การเตรียม อาหารและการอุ้มเด็กในลักษณะต่างๆ การทำความสะอาดภาชนะสำหรับเด็ก เป็นต้น</p> | |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|--|--|----------|
| <p>4072315 นันทนาการสำหรับเด็ก 2(2-0)</p> <p>ความสำคัญและประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมเข้าจังหวะ ดนตรี เกมและการเล่นกีฬา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและสติปัญญา อารมณ์ สังคม แก่เด็กวัยต่างๆ การดูแลเด็กวัยต่างๆ</p> | <p>4072315 การออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับเด็ก 3(2-2-5)</p> <p>หลักการออกกำลังกายและสรีรวิทยา การออกกำลังกายในเด็ก ประเภทของการออกกำลังกายสำหรับเด็กแต่ละวัย การออกกำลังกายสำหรับเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ ความสำคัญและประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมเข้าจังหวะ ดนตรี และเกม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอื่นๆ</p> | |
| <p>4072318 เพศศึกษา 3(3-0)</p> <p>ลักษณะและความหมายของเพศ ความรู้เรื่องเพศ การเจริญเติบโต และพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การวางแผนชีวิต ปัญหาเกี่ยวกับเพศ การสอนเพศศึกษา จิตเวชศาสตร์กับเพศศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษา</p> | <p>4072318 เพศศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>ความหมายของเพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ภาพระหว่างเพศ การวางแผนชีวิต ความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ความผิดปกติทางเพศ ทักษะชีวิตเรื่องเพศ การสอนเพศศึกษา</p> | |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|--|---|----------|
| <p>4072320 สุขภาพสิ่งแวดล้อม 2(2-0) ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อมในแง่นิเวศวิทยา องค์ประกอบ ต่างๆ ของสิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลกระทบต่อ ความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ การ สุขาภิบาลที่พื้กอาศัย โรงเรียน ชุมชน น้ำ ดื่ม น้ำใช้ การกำจัดและการควบคุมสิ่งปฏิกูล การระงับเหตุ รั่วไหล เสียง กลิ่น อากาศ การ ควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค</p> | <p>4072320 สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของ สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแง่ นิเวศวิทยา องค์ประกอบต่างๆ ของ สิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลกระทบต่อความ ความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ การ สุขาภิบาลที่พื้กอาศัย โรงเรียน ชุมชน น้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดและการควบคุม สิ่งปฏิกูล การป้องกันและแก้ไขเหตุ รั่วไหล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม</p> | |
| <p>4072401 การสาธารณสุข 3(3-0) ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญ ของการสาธารณสุข การบริหารและบริการ สาธารณสุข สภาพปัจจุบันและปัญหา สาธารณสุขของประเทศและท้องถิ่นตลอดจน แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหา นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุข ระบบ การบริการ การดำเนินงาน และ นวัตกรรม สาธารณสุขของประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต</p> | <p>4072401 การสาธารณสุข 3(3-0-6) ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญ ของการสาธารณสุข ระบบบริการ สาธารณสุข สภาพปัจจุบันและปัญหา สาธารณสุขของประเทศและท้องถิ่น ตลอดจนแนวทางในการป้องกันและ แก้ไขปัญหา นโยบายและแผนพัฒนา สาธารณสุข การดำเนินงานและ นวัตกรรมสาธารณสุขของประเทศเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต</p> | |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|---|--|----------|
| <p>4072404 โครงการสุขภาพในโรงเรียน</p> <p style="text-align: center;">2(2-0)</p> <p>ความหมาย สุขภาพในโรงเรียน การศึกษา ปัญหาสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะ บริการด้านสุขภาพในโรงเรียน การสอนสุขภาพในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการแก้ปัญหาสุขภาพ ความสำคัญของการจัดบริหารและการประเมินผลโครงการ</p> | <p>4072404 โครงการสุขภาพในโรงเรียน</p> <p style="text-align: center;">2(2-0-4)</p> <p>ความหมาย โครงการสุขภาพในโรงเรียน การศึกษาปัญหาสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ บริการด้านสุขภาพในโรงเรียน การสอนสุขภาพในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการแก้ปัญหาสุขภาพ การบริหารและประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน</p> | |
| <p>4072406 โรคเด็กและการป้องกัน</p> <p style="text-align: center;">2(2-0)</p> <p>ศึกษาโรค และภูมิแพ้ที่มักเกิดขึ้นกับเด็กวัยต่างๆ รู้สาเหตุ วิธีป้องกัน และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เกี่ยวกับโรคและภูมิแพ้ต่างๆ</p> | <p>4072406 โรคเด็กและการป้องกัน</p> <p style="text-align: center;">3(3-0-6)</p> <p>โรคหรือความผิดปกติทางร่างกายที่มักพบบ่อยในเด็กแต่ละช่วงอายุ สาเหตุการเกิดโรค อาการและอาการแสดง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลเด็กที่ป่วยด้วยโรคต่างๆ การป้องกันการเจ็บป่วยในเด็ก</p> | |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|--|--|----------|
| <p>4072503 สารสนเทศทางสุขภาพ 3(3-0)</p> <p>ศึกษาระบบ และสารสนเทศ แนวทางการศึกษา ค้นคว้าสารสนเทศทางสุขภาพ แหล่งสารสนเทศ การประเมินประสิทธิภาพสารสนเทศ แนวโน้มของระบบสารสนเทศทางสุขภาพ</p> | <p>4072503 สารสนเทศทางสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาระบบและสารสนเทศ แนวทางการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศทางสุขภาพ แหล่งสารสนเทศ การประเมินประสิทธิภาพสารสนเทศ แนวโน้มของระบบสารสนเทศทางสุขภาพ ฝึกค้นหาข้อมูล แนวคิด กระบวนและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ที่ทันสมัย ฝึกผลิตสารสนเทศทางสุขภาพ</p> | |
| <p>4073204 สุขภาพจิตเด็ก 3(3-0)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการบุคลิกภาพของวัยเด็ก อิทธิพลการเลี้ยงดูที่มีผลต่อสุขภาพจิตเด็กระหว่างตั้งครรภ์ ปัญหาสุขภาพจิตของเด็กในช่วงวัยต่างๆ ปฏิบัติการปรับตัวในวัยเด็ก พฤติกรรมแปรปรวนในวัยเด็ก การส่งเสริมสุขภาพจิต และการพัฒนาเด็ก</p> | <p>4073204 สุขภาพจิตเด็ก 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการบุคลิกภาพของวัยเด็ก อิทธิพลการเลี้ยงดูที่มีผลต่อสุขภาพจิตเด็ก ปัญหาสุขภาพจิตของเด็กในช่วงวัยต่างๆ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเด็ก พฤติกรรมแปรปรวนในวัยเด็ก วิธีการศึกษาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็ก การส่งเสริมสุขภาพจิตเด็ก</p> | |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|--|---|----------|
| ไม่มี | <p>4073221 ดนตรีและกิจกรรมเคลื่อนไหวสำหรับเด็ก 2(1-2-3)</p> <p>คุณค่าและความสำคัญของดนตรี และกิจกรรมการเคลื่อนไหว ที่มีผลต่อ พัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึงอายุ 6 ปี ทักษะพื้นฐานทางดนตรีสำหรับเด็ก เช่น การฟัง การร้อง การเล่นเครื่องดนตรี การแสดงลีลา เป็นต้น ทดลองปฏิบัติพัฒนา ทักษะพื้นฐานทางดนตรีสำหรับเด็ก การ จัดทำและการใช้อุปกรณ์ดนตรีเบื้องต้น</p> | |
| <p>4073301 ยาและสารเสพติด 2(2-0)</p> <p>ประเภทของยา วิธีการใช้ยา คุณและโทษ ของการใช้ยา การติดยา การใช้ยาผิด พระราชบัญญัติยา ความหมายและชนิดของ สารเสพติด โทษและอันตรายของสารเสพติด สาเหตุที่ทำให้ติดสารเสพติด ปัญหาและการ แก้ไขสารเสพติดในประเทศไทย วิธีป้องกันการ ใช้สารเสพติด ในสถานที่ให้การรักษารักษา การติดยาเสพติด นโยบายเกี่ยวกับสารเสพติด ของหน่วยงานต่างๆ หลักการจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับสารเสพติด</p> | <p>4073301 ยาและสารเสพติด 3(3-0-6)</p> <p>ความหมายและประโยชน์ของยา ประเภทของยา วิธีการใช้ยา อันตรายที่ เกิดจากยา การควบคุมยา พระราชบัญญัติยา ความหมาย และชนิด ของสารเสพติด โทษและอันตรายของ สารเสพติด สาเหตุที่ทำให้ติดสารเสพติด ปัญหาและการแก้ไขสารเสพติดใน ประเทศไทย การช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติด นโยบาย ในการป้องกัน สารเสพติด ของหน่วยงานต่างๆ การจัดกิจกรรม รณรงค์ป้องกันสารเสพติด ทักษะชีวิต เพื่อป้องกันสารเสพติด</p> | |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|--|---|----------|
| ไม่มี | <p>4073307 การจัดบริการอาหารสำหรับเด็ก 3(2-2-5)</p> <p>ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและพัฒนาการของเด็ก เทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็ก การกำหนดรายการอาหาร การเลือก การจัดและการประกอบอาหารให้มีคุณค่าอาหารครบถ้วน เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็ก หลักและวิธีการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็กในศูนย์เด็กทุกรูปแบบ</p> | |
| <p>4073327 สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของสวัสดิศึกษา ความปลอดภัยในบ้าน โรงเรียน ชุมชน ลักษณะของอุบัติเหตุ และการป้องกันตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การป้องกันอันตรายจากสารพิษในอาหาร และของเล่น</p> | <p>4073327 สวัสดิศึกษาสำหรับเด็ก 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของสวัสดิศึกษา ประเภทของอุบัติเหตุที่พบในเด็กที่เกิดขึ้นในบ้าน โรงเรียน ชุมชน การวางแผนป้องกันอุบัติเหตุตามพัฒนาการของเด็ก การช่วยเหลือเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อป้องกันอุบัติเหตุสำหรับเด็ก</p> | |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|---|---|----------|
| <p>4073329 การเลี้ยงดูเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย 2(2-0) ความรู้ทั่วไปและสาเหตุที่ทำให้เกิดความบกพร่องทางกาย ลักษณะพฤติกรรมทั่วไปของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านต่างๆ การช่วยเหลือระยะเริ่มแรกให้แก่เด็ก ที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ตั้งแต่การเดิน พัฒนาการการฝึกทักษะด้านต่างๆ ให้แก่เด็กที่มีความพิการทางกายกฎหมายคนพิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>4073329 การเลี้ยงดูเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6) ความหมายของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ลักษณะและพฤติกรรมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เช่น เด็กที่เจ็บป่วย เด็กที่มีความบกพร่องทางกาย เป็นต้น การดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> | |
| <p>4073411 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก 2(2-0) ประเภทของประสบการณ์สำหรับเด็ก การวางแผน และการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ตามวัย หลักการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ เทคนิคในการจัดประสบการณ์ต่างๆ</p> | <p>4073411 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก 3(2-2-5) ศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของเด็ก ประเภทของประสบการณ์สำหรับเด็ก การวางแผนและการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ตามวัย หลักการเขียนแผน การจัดประสบการณ์ เทคนิคในการจัดประสบการณ์รูปแบบต่างๆ การจัดบรรยากาศภายในศูนย์เด็ก</p> | |
| <p>4073511 พฤติกรรมสุขภาพ 2(2-0) ศึกษาความหมาย ความสำคัญของพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ หลักวิธีการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างมือประเมินพฤติกรรมสุขภาพ</p> | <p>4073511 พฤติกรรมสุขภาพ 3(3-0-6) ศึกษาความหมาย ความสำคัญของพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ หลักวิธีการ ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมสุขภาพ</p> | |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|----------------------|--|----------|
| ไม่มี | <p>4074318 การฝึกอบรมการส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3) ความหมาย และความสำคัญของการฝึกอบรมการส่งเสริมสุขภาพ หลักการฝึกอบรม การส่งเสริมสุขภาพ เทคนิคการฝึกอบรมแบบต่างๆ เทคนิคการเป็นวิทยากร การจัดทำแผนและโครงการฝึกอบรมการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการฝึกอบรม การประเมินผลและติดตามผลการจัดฝึกอบรม</p> | |
| ไม่มี | <p>4074319 การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) แนวคิด ปัจจัย รูปแบบและหลักการในการวางแผน การประสานงาน และการประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ บทบาทของผู้นำในการวางแผนและประสานงานกับองค์กรและสถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวม การจัดทำข้อมูล และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ</p> | |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|----------------------|--|----------|
| ไม่มี | <p>4074320 การบริหารงานส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาถึงปรัชญาและหลักการบริหารงานที่นำมาใช้ในงานส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนอำนวยการ ดำเนินการควบคุมงาน ประสานงาน นิเทศและประเมินผลในระดับต่างๆ รวมทั้งนโยบายแผนพัฒนา องค์กรและทรัพยากรส่งเสริมสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน</p> | |
| ไม่มี | <p>4074336 อนามัยการเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)</p> <p>ความหมายและวัตถุประสงค์ของอนามัยการเจริญพันธุ์ ความเป็นมาและขอบเขตของงานอนามัยการเจริญพันธุ์ในประเทศไทย ข้อชี้วัดและสถานการณ์ของงานอนามัยการเจริญพันธุ์ แนวทางการดำเนินงานและการพัฒนา ตลอดจนบทบาทของครูและนักวิชาการส่งเสริมสุขภาพในงานอนามัยการเจริญพันธุ์</p> | |
| ไม่มี | <p>4074339 การให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายการให้คำปรึกษา แนวคิด ทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษา ทักษะการให้คำปรึกษา ทักษะการให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์สำหรับเด็กในวัยเรียน และวัยรุ่น</p> | |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|--|--|----------|
| <p>4074502 เวชศาสตร์ฟื้นฟู 2(2-0)</p> <p>ศึกษาถึงความหมาย ขอบข่าย และ จุดมุ่งหมายในการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ภายหลังการเจ็บป่วยทั้งทางด้านร่างกายและ ทางด้านจิตใจ ศึกษาถึงกิจกรรมกลุ่ม บำบัด ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การให้คำแนะนำ ประเมิน การฟังดนตรี การทำกายภาพบำบัด ด้วยวิธีการเฉพาะทาง การนวด การใช้ความร้อน ความเย็น ตลอดจนการฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วย ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ป่วยกลับสู่สภาพเดิมโดยเร็วที่สุด และหรือกำจัดความพิการที่อาจจะเกิดขึ้น ภายหลังความเจ็บป่วย</p> | <p>4074502 การฟื้นฟูสุขภาพ 2(2-0-4)</p> <p>ศึกษาถึงความหมาย ขอบข่าย และ จุดมุ่งหมายในการฟื้นฟูสุขภาพของ ผู้ป่วยภายหลังการเจ็บป่วยทั้งทางด้าน ร่างกายและทางด้านจิตใจ ศึกษาถึง กิจกรรมกลุ่ม บำบัดด้วยวิธีการ ต่าง ๆ เช่น การให้คำแนะนำ ประเมิน การฟัง ดนตรี การทำกายภาพบำบัดด้วยวิธีการ เฉพาะทาง การนวด การใช้ความร้อน ความเย็น ตลอดจนการฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วย ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหว ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ป่วยกลับสู่ สภาพเดิมโดยเร็วที่สุด และหรือกำจัด ความพิการที่อาจจะเกิดขึ้นภายหลังความ เจ็บป่วย</p> | |
| <p>4074902 การสัมมนาการดูแลและส่งเสริม สุขภาพเด็ก 2(2-0)</p> <p>ศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับความก้าวหน้าของ การส่งเสริมสุขภาพเด็ก อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นที่ได้ศึกษาจากเอกสารงานวิจัย และ บทความวิเคราะห์ และแนวทางในการนำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน การส่งเสริม สุขภาพเด็ก</p> | <p>4074902 การสัมมนาการส่งเสริม สุขภาพเด็ก 2(1-2-3)</p> <p>แนวความคิด รูปแบบ และวิธีการจัด สัมมนา ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับ ความก้าวหน้า และปัญหาของการ ส่งเสริมสุขภาพเด็ก ปัญหาสุขภาพเด็ก อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นที่ได้ศึกษา จากเอกสารงานวิจัย และบทความ วิเคราะห์และแนวทางในการนำความรู้ ไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพเด็ก</p> | |

| รายวิชาเดิม พ.ศ.2547 | รายวิชาปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2550 | หมายเหตุ |
|----------------------|---|----------|
| ไม่มี | 4074904 สัมมนาอนามัยการเจริญพันธุ์ 3(3-0-6) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ที่ได้มาจากการศึกษา บทความ เอกสาร งานวิจัย ตลอดจนแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเป็นแนวทางการป้องกัน และแก้ไขในรูปแบบของการสัมมนา | |

18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

การประกันคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบไปด้วยประเด็นสำคัญในเรื่องต่างๆ ดังนี้

18.1 การบริหารหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องและมีการกำหนดหน้าที่ของกรรมการอย่างชัดเจน ได้แก่

- 18.1.1 การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร
- 18.1.2 การประเมินการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา
- 18.1.3 การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- 18.1.4 การกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการพัฒนานักศึกษา
- 18.1.5 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรายภาคการศึกษา
- 18.1.6 มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนอย่างเป็นระบบทุกภาคเรียน
- 18.1.7 มีการควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 18.1.8 มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้จัดเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนด้านต่างๆ ดังนี้

18.2.1 สถานที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีใช้ทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อม แต่ละห้องประกอบด้วยโสตทัศนูปกรณ์ที่สามารถดำเนินการสอน ได้แก่ มีเครื่องฉาย LCD Projector และ Visualizer สามารถนำไปติดตั้งใช้สอนได้ตามความจำเป็น

18.2.2 สื่อการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีความพร้อมด้านห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ โดยมีสำนักวิทยบริการ เพื่อให้บริการสำหรับการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และมีห้องปฏิบัติการหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีเอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งหลักสูตร เอกสารสอนแต่ละสาขาวิชา

18.2.3 มีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับนักศึกษาใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และปฏิบัติงานประกอบการเรียนการสอน

18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

18.3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาโดยระบบแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาเชิงวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการแนะแนวที่พร้อมให้บริการช่วยเหลือแนะนำนักศึกษาด้านต่างๆ

18.3.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการตั้งกรรมการซึ่งประกอบด้วย รองคณบดีและคณาจารย์ ซึ่งให้การดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านอื่นๆ เช่น ครอบครัวมีรายได้น้อย ปัญหาสังคม การคบเพื่อน ฯลฯ เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตในที่แจ่มใส มองโลกในแง่ดี และเป็นบุคลากรที่ออกไปประกอบอาชีพได้ในสังคม

18.4 ความต้องการของตลาดแรงงานสังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

18.4.1 จัดทำการวิจัยติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตจากหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตจากสถานศึกษาและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

18.4.2 ประสานความร่วมมือและสนับสนุนจากหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตโดยเชิญมาร่วมให้ตัวแนะนำและข้อคิดเห็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อตรงตามความต้องการหน่วยงานและเป็นแหล่งฝึกงานตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

18.4.3 ตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการวิเคราะห์และสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลมาวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตเป็นระยะๆ ตามความเหมาะสม

19. การพัฒนาหลักสูตร

กำหนดกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการดำเนินการต่อไปนี้อย่างน้อย 5 ปีการศึกษา

19.1 การสร้าง/ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร

19.2 การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจหลักสูตรให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

19.3 การวางแผนการดำเนินการใช้หลักสูตร

- กำหนดแผนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
- กำหนดแผนส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- กำหนดแผนการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร

19.4 ดำเนินการใช้หลักสูตร

- จัดทำโครงการสอน/กำหนดการสอน
- ดำเนินการจัดการเรียนการสอน

19.5 รวบรวมข้อมูลจากวิเคราะห์หลักสูตร ผลการใช้หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูล

19.6 สรุปผลการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับ ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร
ในขั้นตอนที่ 19.1

ภาคผนวก

ตัวอย่างหนังสือ / ตำรา

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุลผู้แต่ง | ชื่อหนังสือ ครั้งที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์ | จำนวนที่มีอยู่ | จำนวนที่คาดว่าจะเพียงพอ |
|----------|---|--|----------------|-------------------------|
| 1 | กนิษฐา กล่อมเกล้า | ยาและสารเสพติด. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2542 | 1 | - |
| 2 | กระทรวงสาธารณสุข | แผนการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ในแผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2540. | 1 | - |
| 3 | กาญจนา กาญจนสินธิ์, บรรณาธิการ | 100 ปี สมเด็จพระมหารัชมงคลมุนี แห่งการสาธารณสุขไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2543 | 1 | 2 |
| 4 | คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ | คู่มือรักษาสุขภาพสำหรับประชาชน ฉบับหมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : วิคตอรีเพาเวอร์พอยท์, 2537. | 1 | 2 |
| 5 | คณาจารย์ภาควิชาเภสัชวิทยา วพม, บรรณาธิการ | สาระสำคัญวิชาเภสัชวิทยา. นนทบุรี : โครงการตำราวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า, 2542. | 1 | 5 |
| 6 | จันทร์ทิตา พลุกษานานนท์ | การดูแลสุขภาพเด็ก (Child health supervision). กรุงเทพฯ : สหมิตรเมดิเพรส DPLC, 2536. | 2 | 5 |
| 7 | จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์ | เพศศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา , 2542. | 1 | 3 |
| 8 | จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์ | เพศศึกษา. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2543. | 5 | 5 |
| 9 | จรัส คงเรือง | สรีรวิทยาทั่วไป = General Physiology. กรุงเทพฯ : คลาสสิก, 2542. | 1 | - |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุลผู้แต่ง | ชื่อหนังสือ ครั้งที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์ | จำนวนที่มีอยู่ | จำนวนที่คาดว่าจะเพียงพอ |
|----------|-------------------------------|--|----------------|-------------------------|
| 10 | จิรา ชีรสวรรณจักร | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ = Human anatomy and physiology. ภูเก็ต : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542. | 1 | 5 |
| 11 | ชาญชัย เรืองขจร | วิทยาศาสตร์สุขภาพ. สงขลา : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสงขลา, 2542. | 1 | 5 |
| 12 | ดนุ จีระเดชากุล | นันทนาการสำหรับเด็ก = Recreation for children. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542. | 3 | 5 |
| 13 | เดวิด ปีเตอร์ส, บรรณาธิการ | คู่มือสุขภาพประจำบ้าน = Total health. กรุงเทพฯ : คลินิกสุขภาพ, 2545 | 1 | 3 |
| 14 | เทพวณี หอมสนธิ | การบาดเจ็บทางการกีฬา : การป้องกันและการพยาบาลฉุกเฉิน. กรุงเทพฯ : บพิศการพิมพ์, 2543. | 5 | 5 |
| 15 | นัยนา บุญทวีวัฒน์ | ชีวเคมีทางโภชนาการ = Nutritional biochemistry. กรุงเทพฯ : ชิกม่า ดีไซน์, 2546 | 3 | 5 |
| 16 | บุปผา กิตติกุล | โภชนาการน่ารู้ : ข้าวเด่น ข้าวดี เรื่องอาหารและสุขภาพ. กรุงเทพฯ : แสงแดด, 2542. | 1 | 2 |
| 17 | บุษบา จันทร์พ่อง | โครงการสุขภาพในโรงเรียน. ภูเก็ต : ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542. | 1 | 5 |
| 18 | เปรมจิตต์ สัทศิริ | กิน-อยู่เพื่อสุขภาพ: อาหารเสริม. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2542. | 2 | 2 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุลผู้แต่ง | ชื่อหนังสือ ครั้งที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์ | จำนวนที่มีอยู่ | จำนวนที่คาดว่าจะเพียงพอ |
|----------|-----------------------|---|----------------|-------------------------|
| 19 | เปรมจิตต์ สิทธิศิริ | กิน-อยู่เพื่อสุขภาพ เล่ม 2 : วิตามินและเกลือแร่. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2542. | 1 | 2 |
| 20 | ผกา สัตยธรรม | สุขภาพจิตเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. | 2 | 5 |
| 21 | พรพล รมย์นุกูล | โภชนาการ : เอกสารประกอบการสอน. นครราชสีมา : ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542. | 1 | 2 |
| 22 | พริ้มเพรา ผลเจริญสุข | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ = Human anatomy and physiobjg. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2542. | 3 | 5 |
| 23 | พริ้มเพรา ผลเจริญสุข | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539. | 4 | 5 |
| 24 | พวงเพ็ชร เหมือนสน | การปฐมพยาบาล. สุพรรณบุรี : วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี, 2544 | 1 | 4 |
| 25 | พิพัฒน์ ลักษมีจรัลกุล | เครื่องมือ : เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ = Research tools for data collection in health science. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์, 2544. | 1 | 3 |
| 26 | พิพัฒน์ ลักษมีจรัลกุล | วิทยาการระบาด : ประยุกต์ในงานโรคติดเชื้อ = Epidemiology : application in infectious diseases. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์, 2546. | 3 | 5 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุลผู้แต่ง | ชื่อหนังสือ ครั้งที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์ | จำนวนที่มีอยู่ | จำนวนที่คาดว่าจะเพียงพอ |
|----------|-----------------------------------|---|----------------|-------------------------|
| 27 | พุลศรี พัฒนพงษ์ | เทคนิคการสร้างสรรค์ศัพท์ทั่วไป และศัพท์ที่ใช้ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2542. | 1 | 3 |
| 28 | ฟอง เกิดแก้ว | สวัสดีศึกษา การปฐมพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ม.ป.ป. | 2 | 2 |
| 29 | มณฑารพ จักกะพาก | การผลิตอาหารเพื่อโภชนาการ = Food production for nutrition. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543. | 2 | 2 |
| 30 | มยุรี ภูงามทอง | เพศศึกษาและสุขภาพในครอบครัว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533. | 11 | - |
| 31 | มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช | วิทยาศาสตร์กับสังคม หน่วยที่ 6-10 : เอกสารการสอนชุดวิชา = Science and society. พิมพ์ครั้งที่ 10 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543 | 3 | 3 |
| 32 | รวีโรจน์ อนันตธนาชัย | โภชนศาสตร์ครอบครัว. กรุงเทพฯ : โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542. | 1 | 2 |
| 33 | รัตวัลย์ วจนรจนา | โครงการสุขภาพในโรงเรียน : เอกสารคำสอนวิชา 4072301. พิมพ์ครั้งที่ 2 เลข : สถาบันราชภัฏเลย, 2544. | 1 | 5 |
| 34 | ร่ำแพน พรเทพเกษตรสันต์ | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ = Human anatomy and physiology. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2541. | 1 | 3 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุลผู้แต่ง | ชื่อหนังสือ ครั้งที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์ | จำนวนที่มีอยู่ | จำนวนที่คาดว่าจะเพียงพอ |
|----------|----------------------------------|---|----------------|-------------------------|
| 35 | ร่ำแพน พรเทพเกสรสันต์ | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2538. | 2 | 3 |
| 36 | รุจิรา สัมมะสุด | หลักการปฏิบัติด้านโภชนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543. | 1 | 2 |
| 37 | วินัย ฉะห์ลัน | โภชนาการเพื่อชีวิตที่ดีกว่า ฉบับผู้บริโภคร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2544. | 1 | 2 |
| 38 | วิภาพร วรหาญ | การปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉิน. พิมพ์ครั้งที่ 5 ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2538. | 2 | 2 |
| 39 | วิล ชินธเนศ | กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์=Human Anatomy. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้า พรินติ้ง, 2539. | 2 | 2 |
| 40 | ศัลยา คงสมบูรณ์เวช | อาหารบำบัดโรค. กรุงเทพฯ : คลินิกสุขภาพ, 2548. | 3 | 5 |
| 41 | สภาอากาศแห่งประเทศไทย | หลักวิธีปฏิบัติเบื้องต้นกรณีฉุกเฉิน. กรุงเทพฯ : เดลฟี, ม.ป.ป. | 2 | 2 |
| 42 | สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย | คู่มือวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ม.ป.ป. | 1 | 2 |
| 43 | สรจักร ศิริบริรักษ์ | เภสัชโภชนา 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพ, 2544. | 1 | 3 |
| 44 | สโรช รัตนากร | กิน&สุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2541. | 1 | 2 |
| 45 | สัมพันธ์ อุดมรัักษ์ | คู่มือรักษาสุขภาพครอบครัว. กรุงเทพฯ : บรรณาคม, ม.ป.ป. | 3 | 3 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุลผู้แต่ง | ชื่อหนังสือ ครั้งที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์ | จำนวนที่มีอยู่ | จำนวนที่คาดว่าจะเพียงพอ |
|----------|--|---|----------------|-------------------------|
| 46 | สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข | การสาธารณสุขไทย พ.ศ. 2542- 2543. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545. | 2 | 2 |
| 47 | สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพและนันทนาการ กรมพลศึกษา | สาร่นำรู้เกี่ยวกับสารเสพติด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป. | 1 | 2 |
| 48 | สิริพันธุ์ จุลรังคะ | โภชนศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541. | 3 | 3 |
| 49 | สิริพันธุ์ จุลรังคะ | โภชนศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542. | 1 | 2 |
| 50 | สุชาติ โสมประยูร | เพศศึกษา = Sexuality education. พิมพ์ครั้งที่4 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541. | 2 | 2 |
| 51 | สุชาติ โสมประยูร | เพศศึกษา=Sexuality education. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543. | 2 | 2 |
| 52 | สุนทรี จินธรรม | สุขภาพสิ่งแวดล้อม = Environmental health. ปทุมธานี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณั ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2542 | 1 | 5 |
| 53 | สุนทรี จินธรรม | สุขภาพสิ่งแวดล้อม = Environmental health. ปทุมธานี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณั ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2542. | 1 | - |
| 54 | สุมณฑา วัฒนสินธุ์ | การสุขาภิบาลอาหาร= Food plant sanitation. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547. | 3 | 5 |
| 55 | เสาวนีย์ จักรพิทักษ์ | หลักโภชนาการปัจจุบัน. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541. | 2 | 2 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุลผู้แต่ง | ชื่อหนังสือ ครั้งที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์ | จำนวนที่มีอยู่ | จำนวนที่คาดว่าจะเพียงพอ |
|----------|---|--|----------------|-------------------------|
| 56 | อนันต์ ปานสุภวัชร | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542. | 1 | 2 |
| 57 | อบเชย วงศ์ทอง | โภชนศาสตร์ครอบครัว. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541. | 4 | 4 |
| 58 | อบเชย วงศ์ทอง | โภชนศาสตร์ครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546. | 3 | 3 |
| 59 | อัญญา นุภาพ | การดูแลสุขภาพเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : เค แอนด์ พี บุ๊คส์, 2546. | 1 | 5 |
| 60 | อุทัย เดชตานนท์ | โครงการสุขภาพในโรงเรียน. นครราชสีมา : วิทยาลัยครุนครราชสีมา, ม.ป.ป. | 3 | - |
| 61 | | The world book medical encyclopedia : your guide to good health. Chicago : World Book, 1998. | 1 | 2 |
| 62 | Bee, Helen | The developing child. 4th ed. New York : Harper & Row, 1985. | 1 | 1 |
| 63 | Burd, Oliver E. | HEALTH 8. Illinois : Laidlaw Brothers, 1966. | 1 | - |
| 64 | Henkel, Barbara Osbon | Foundations of Health Science. 2nd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1971. | 1 | - |
| 65 | Henkel, Barbara Osbon | Foundations of Health Science. 2nd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1971. | 1 | - |
| 66 | Hill, Chare | The hamlyn encyclopedia of complementary health. London : Reed International Books, 1996. | 1 | 1 |
| 67 | Johnson, Ronald C. and Medinnus, Gene R. | Child psychology behavior and development. 3rd ed. New York : John Wiley & Sons, 1974. | 1 | 1 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุลผู้แต่ง | ชื่อหนังสือ ครั้งที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์ | จำนวนที่มีอยู่ | จำนวนที่คาดว่าจะเพียงพอ |
|----------|---------------------|---|----------------|-------------------------|
| 68 | Kagan, Jerome. | The gale encyclopedia of childhood and adolescence. Detroit : Gale Research, 1998. | 1 | 1 |
| 69 | Lean, Geoffrey | Atlas of the environment. Oxford : Helicon, 1992. | 1 | 1 |
| 70 | Lisella, Frank S. | The VNR dictionary of environmental health and safety. New York : Van Nostrand Reinhold, 1994. | 1 | 1 |
| 71 | Lund, Barbara M. | The microbiological safety and quality of food. Gaithersburg, M.D : Aspen, 2000 | 1 | 2 |
| 72 | Mussen, Paul Henry. | Child development and personality. New York : Harper & Row, 1984. | 1 | 1 |
| 73 | Newton, Jerry | The New school health handbook : a ready reference for school nurses and educators. 3rd ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall Regents, 1997. | 1 | 2 |



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
พ.ศ. ๒๕๔๕

เพื่อให้การจัดการและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๔๕ จึงให้ตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๕ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่น ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กาญจนบุรี

“ คณบดี ” หมายความว่า คณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กาญจนบุรี

“ หลักสูตร ” หมายความว่า หลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี
และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)

“ อาจารย์ที่ปรึกษา ” หมายความว่า คณาจารย์ประจำสาขาวิชาต่าง ๆ และ
หรือ ประจำโปรแกรมวิชาต่าง ๆ หรือบุคคลอื่นที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้
คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ตลอดจนตักเตือน ดูแลความ
ประพฤติของนักศึกษา

“ นักศึกษา ” หมายความว่า นักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี
และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออก
ประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมี
อำนาจวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร ทั้งนี้ต้องไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ แล้วรายงานสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษาและระบบการศึกษา

ข้อ ๖ การรับนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าเป็นนักศึกษา

๗ .๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการ
รับรอง สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับอนุปริญญา

๗ .๒ สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือ
เทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับผู้
เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)

๗.๓ ไม่เป็นคนวิกลจริต และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ที่ไม่สามารถศึกษาได้

๗.๔ มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็นภาค การศึกษาปกติ ๒ ภาคการศึกษา คือภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีระยะเวลาเรียน แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อหน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยกำหนดระยะเวลาและ จำนวนหน่วยกิต ให้มีส่วนเกี่ยวข้องกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ในกรณีที่จำเป็นที่จัดการศึกษาแตกต่างจากรรคแรก ให้เสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๕ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละวิชาให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใช้เวลาไม่ น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๕ การสอน บรรยาย อภิปรายหรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนหรืออภิปราย ๕๐ นาที ต่อ ๑ ชั่วโมง

หมวด ๓

หลักสูตรการศึกษา และระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษาจัดไว้ ๒ ระดับ ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรอนุปริญญา มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีซึ่งจัดไว้ ๓ ประเภท ดังนี้

๑๐.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๐.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๑๐.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หมวด ๔

ข้อ ๑๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา ต้องมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาโดยส่งหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อนายทะเบียน และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวันเวลาและสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ กำหนดการลงทะเบียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๒.๓ การลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ยกเว้น ในกรณีที่แผนการศึกษาของหลักสูตรนั้นได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่ม ขอลด หรือขอยกเลิกรายวิชาเรียน

๑๓.๑ การขอเพิ่ม ขอลด และขอยกเลิกรายวิชาเรียน จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนก่อน

๑๓.๒ การขอเพิ่ม ขอดอน ต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๓.๓ การขอยกเลิกรายวิชาต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนสอบปลายภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๑๔ การรักษาสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะต้องพ้น สภาพนักศึกษา

๑๔.๒ การรักษาสภาพนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๑๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษา และการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ และส่งหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

หมวด ๕ ระเบียบการศึกษา

ข้อ ๑๗ ระเบียบการเรียน

๑๗.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ การลาพักการเรียนต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การลาพักการเรียน

๑๗.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค แต่ทั้งนี้นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปแต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาค

ได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากกรรมการระดับคณะก่อน หากมีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบวิชานั้น

กรณีไม่สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในวรรคแรกได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

๑๗.๓ ประเภทการลงทะเบียน

๑๗.๓.๑ การลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (Credit) เป็นการลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร มีการนำผลการเรียนมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๗.๓.๒ การลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit) เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ จะรายงานผลการเรียนเป็น S และ U โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรและไม่ต้องเรียนซ้ำเมื่อได้ผลการเรียนเป็น U

๑๗.๓.๓ การลงทะเบียนรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ (Pre Requisite) จะรายงานผลการเรียนเป็น P และ F หากได้ผลการเรียนเป็น F จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าผลการเรียนเป็น P

ข้อ ๑๘ การประเมินผล

๑๘.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาซึ่งการประเมินผลต้องทำตลอดภาคการศึกษาโดยวิธีการต่าง ๆ เช่นการทดสอบย่อย รายงาน ทำงานกลุ่ม สอบกลางภาค และให้มีการสอบปลายภาค

๑๘.๒ นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาค โดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายใน ๑๕ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยให้อยู่ในดุลพินิจของกรรมการระดับคณะ

๑๘.๓ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตก (ได้ F) ในวิชานั้นและให้ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๑๙ ผลการเรียน

๑๙.๑ ผลการเรียนเป็นสิ่งที่แสดงความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสามารถวัดได้จากการสอบข้อเขียน และหรือการปฏิบัติงาน และหรือผลงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ ประจำวิชา แล้วประเมินเป็นระดับคะแนน การรายงานผลการเรียนให้รายงานทั้งระดับคะแนนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๙.๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบดังนี้

๑๙.๒.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

| ระดับคะแนน | ความหมาย | ค่าระดับคะแนน |
|----------------|-----------------------|---------------|
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) | ๔.๐ |
| B ⁺ | ดีมาก (Very Good) | ๓.๕ |
| B | ดี (Good) | ๓.๐ |
| C ⁺ | ดีพอใช้ (Fairly Good) | ๒.๕ |
| C | พอใช้ (Fair) | ๒.๐ |
| D ⁺ | อ่อน (Poor) | ๑.๕ |

| | | |
|---|---------------------|-----|
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | ๑.๐ |
| F | ตก (Failed) | ๐ |

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร

(๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “ D ”

(๒) วิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “ D “ สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้

(๓) การประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “ C “ ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “ C “ เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๕.๒.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

| อักษร | ความหมาย |
|-------|--|
| S | ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory) |
| U | ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory) |
| P | ผลการประเมินผ่าน (Pass) สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร |

บังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ หากนักศึกษาได้ผลประเมิน “ F “ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ P

๑๕.๒.๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

| อักษร | ความหมาย |
|-------|--------------------------------------|
| I | ผลการเรียนยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| W | การยกเลิกรายวิชา (Withdraw) |
| M | ขาดสอบปลายภาค (Missing Final Test) |
| T | การเทียบโอนผลการเรียน |

๑๕.๓ การให้ I ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

๑๕.๔ ถ้านักศึกษาได้อักษร I หรือ M ในรายวิชาใดให้ถือว่ายังไม่ผ่านรายวิชานั้น นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I หรือ M ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป โดยดำเนินการดังนี้

๑๕.๔.๑ กรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคถ้าไม่ดำเนินการขอสอบให้เรียบร้อยในภาคการศึกษาถัดไป นายทะเบียนจะเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ F “

๑๕.๔.๒ กรณีที่นักศึกษาทำงานยังไม่สมบูรณ์ ถ้าไม่ดำเนินการให้
เรียบร้อย ภายใน ภาคเรียนถัดไป ให้ผู้สอนประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่ สำหรับอักษร I

๑๕.๕ การให้ W ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๕.๕.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น

๑๕.๕.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

๑๕.๕.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๑๕.๖ การให้อักษร T .ให้ในกรณีการเทียบโอนผลการเรียนจาก
สถาบันการศึกษาอื่น หรือการเทียบโอนประสบการณ์ หรือการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตาม
อัธยาศัย

๑๕.๗ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๕.๗.๑ ให้นำหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน แต่
ไม่ใช่รายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ

๑๕.๗.๒ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ให้คิดจากทุก
รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้และรายวิชาที่สอบตก

๑๕.๗.๓ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และ
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิต กับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่
ลงทะเบียนมารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ผลของการหารนี้ให้ใช้
ทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ

๑๕.๗.๔ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย และค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสมโดยให้มีการคำนวณทุกภาคการศึกษาและไม่นำรายวิชาที่ได้รับอักษร I หรือ M มาคิดค่าระดับ
คะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๕.๗.๕ มหาวิทยาลัยมีอำนาจระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และ
ใบรับรองใด ๆ ให้แก่นักศึกษาที่ค้างชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการ
เรียนไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๒๐ การเรียนในภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา
ภาคฤดูร้อน

ข้อ ๒๑ การย้ายคณะและ / หรือการเปลี่ยนโปรแกรมวิชา

๒๑.๑ นักศึกษาอาจย้ายคณะและ / หรือการเปลี่ยน โปรแกรมวิชาภายในคณะ เดียวกันโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี ส่วนการ เปลี่ยนแปลง โปรแกรมวิชาข้ามคณะให้ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจาก คณบดีที่เกี่ยวข้อง และรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ

๒๑.๒ นักศึกษาที่เปลี่ยนโปรแกรมวิชา จะต้องใช้เวลาเรียนในโปรแกรมวิชา เดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๒๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๒.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับ โอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ที่มี วิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับ และมาตรฐานเทียบเคียงกับ หลักสูตรของมหาวิทยาลัย มาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๒.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน ต้องมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑

ข้อ ๒๓ การเทียบโอนผลการเรียน ประสบการณ์ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตาม อรรถาศัยเพื่อขอยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษา นักศึกษาอาจลงทะเบียนข้ามสถานศึกษา ได้โดยได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การเรียนเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รายวิชาที่จะขอเรียนเพื่อ เปลี่ยนค่าระดับคะแนน ถ้าเป็นการเรียนซ้ำจะต้องเป็นรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C ถ้าเป็น รายวิชาอื่นจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจะต้องคิดทั้งคะแนนเดิม และคะแนนใหม่ สำหรับรายวิชาที่เรียนซ้ำ

ข้อ ๒๖ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ รายวิชานั้น ยกเว้นนักศึกษาได้ระดับคะแนน F ในรายวิชาเลือกนักศึกษาอาจเลือกเรียนรายวิชาอื่น แทนได้ และรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน F ให้บันทึกผลการเรียนแต่ไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนน เฉลี่ย

ข้อ ๒๗ การลาพักการเรียน นักศึกษาอาจยื่นขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๗.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๗.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดตามที่ มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๗.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

๒๗.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๒๘ การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ก่อนวันสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นำระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นการลาพักการเรียนตามข้อ ๒๗.๑ และ ๒๗.๒

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๒๙ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์ลาออกให้ยื่นคำร้องขอลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ สถานภาพนักศึกษา

๓๐.๑ สถานภาพนักศึกษาสิ้นสุดลงด้วย

๓๐.๑.๑ ตาย

๓๐.๑.๒ ลาออก

๓๐.๑.๓ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษา

๓๐.๑.๔ ไม่ลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งและไม่ลาพักการเรียน

๓๐.๑.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑ .๖๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนและมีผลการเรียนแล้ว ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑ .๘๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรหรือมีผลการเรียนแล้ว ๔ ภาคการศึกษาปกตินับแต่วันเข้าเรียน และทุก ๆ สองภาคการศึกษาปกติถัดไป

๓๐.๑.๖ เมื่อลงทะเบียนเรียนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๐ และยังไม่สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑.๓ นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ ๒

๓๐.๑.๔ ให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยวินัย นักศึกษา

๓๐.๑.๕ เรียนครบตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๒ ผู้ที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาจะมีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้สิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

๓๐.๓ การคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่สิ้นสุดสภาพการเป็น นักศึกษาตามข้อ ๓๐.๑.๔ มีสิทธิในการขอคืนสภาพนักศึกษาได้

หมวด ๓

การเสนอให้อนุปรินญาและปรินญา

ข้อ ๓๑ การขอรับและอนุมัติอนุปรินญาและปรินญา

๓๑.๑ นักศึกษาที่จะมีสิทธิขอรับปรินญา ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วน ตามหลักสูตรและตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒ .๐๐ ขึ้นไป มีเวลาเรียนเป็นไปตามข้อ ๑๐ ยกเว้นผู้ได้รับการเทียบโอนรายวิชา

๓๑.๒ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตร และปฏิบัติตามข้อกำหนดและ ระเบียบแต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒ .๐๐ อาจขอรับอนุปรินญาได้ถ้าได้ศึกษารอบ ตามเกณฑ์หลักสูตรอนุปรินญา

๓๑.๓ ให้นักศึกษาขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต เมื่อคาดว่าจะสอบได้ครบถ้วน ตามหลักสูตร ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในเวลาที่กำหนด

๓๑.๔ ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติผลการศึกษา

๓๑.๕ นักศึกษาต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยให้เรียบร้อย เสร็จสิ้นก่อนจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปรินญา หรืออนุปรินญา

๓๑.๖ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปรินญา หรือ อนุปรินญา จะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรมไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัย ของนักศึกษา

๓๑.๗ สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปรินญา หรืออนุปรินญา

ข้อ ๓๒ การให้ปรินญาเกียรตินิยม

๓๒.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญา
เกียรตินิยม

๓๒.๑.๑ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C หรือ S หรือ P

๓๒.๑.๒ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนน

๓๒.๑.๓ ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาสำหรับ
หลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

๓๒.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป จะได้เกียรตินิยม
อันดับหนึ่ง หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้เกียรติ
นียมอันดับสอง

๓๒.๓ ผู้ที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีสิทธิประดับเครื่องหมายเกียรตินิยม

หมวด ๘

บทเบ็ดเตล็ด

ข้อ ๓๓ มหาวิทยาลัยมีสิทธิเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญาเมื่อตรวจพบว่าผู้สำเร็จ
การศึกษาหรือบัณฑิตขาดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๔ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ประกาศ หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตาม
ข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ หรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาชั้นปริญญาตรีที่มีผลใช้
บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้โดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้
จนกว่าจะได้ออกระเบียบ ประกาศ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(ดร.ชุมพล พรประภา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
 เลขที่รับ..... 590
 วันที่..... 4 พ.ค. 2549
 เวลา..... 19.00

ส่วนราชการ..... ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่..... ๗/ 183/2549 วันที่..... 28 เมษายน 2549

เรื่อง..... อนุญาตให้เข้าเรียนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ปริญญาตรี)

เรียน..... จนมัตติคุณวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยี

ตามที่โปรดเกล้าฯ อนุมัติให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แผนกเภสัชกรรมศึกษา โอนทุนอุดหนุนให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรดังกล่าวใน วันที่ 4 พฤษภาคม 2549 แต่ต้องขออนุญาตในกรณีพิเศษจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ซึ่งการพิจารณาเรื่องดังกล่าว ที่ท่านไม่สามารถเข้าเรียนตามปกติได้ แต่ทั้งนี้ขออนุญาตดังกล่าวมีเงื่อนไข ดังนี้ และโปรดแจ้งให้ท่าน ทราบ ดังนี้

1. อนุมัติให้เข้าเรียนในหลักสูตรดังกล่าว โดยไม่ต้องสอบเข้าเรียนในชั้นเรียนก่อน

2. อนุมัติให้เข้าเรียนในชั้นเรียนดังกล่าวได้โดยไม่ต้องสอบเข้าเรียนในชั้นเรียนก่อน

3. อนุมัติให้เข้าเรียนในชั้นเรียนดังกล่าวได้โดยไม่ต้องสอบเข้าเรียนในชั้นเรียนก่อน

4. อนุมัติให้เข้าเรียนในชั้นเรียนดังกล่าวได้โดยไม่ต้องสอบเข้าเรียนในชั้นเรียนก่อน

5. อนุมัติให้เข้าเรียนในชั้นเรียนดังกล่าวได้โดยไม่ต้องสอบเข้าเรียนในชั้นเรียนก่อน

6. อนุมัติให้เข้าเรียนในชั้นเรียนดังกล่าวได้โดยไม่ต้องสอบเข้าเรียนในชั้นเรียนก่อน

7. อนุมัติให้เข้าเรียนในชั้นเรียนดังกล่าวได้โดยไม่ต้องสอบเข้าเรียนในชั้นเรียนก่อน

8. อนุมัติให้เข้าเรียนในชั้นเรียนดังกล่าวได้โดยไม่ต้องสอบเข้าเรียนในชั้นเรียนก่อน

9. อนุมัติให้เข้าเรียนในชั้นเรียนดังกล่าวได้โดยไม่ต้องสอบเข้าเรียนในชั้นเรียนก่อน

10. อนุมัติให้เข้าเรียนในชั้นเรียนดังกล่าวได้โดยไม่ต้องสอบเข้าเรียนในชั้นเรียนก่อน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

.....
 (นางสมศรี ตานวัน)

ประธานโปรแกรมศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ

โปรดเกล้าฯ อนุมัติให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แผนกเภสัชกรรมศึกษา โอนทุนอุดหนุนให้เข้าศึกษาต่อใน วันที่ 4 พ.ค. 49 ในข้อที่ 26 พ.ค. 49 เป็นไปตามที่ขอมา

.....
 4 พ.ค. 49

.....
 4 พ.ค. 49

โครงการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แขนงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
วันที่ 4 พฤษภาคม 2549
ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันนี้ความรู้ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กมีความก้าวหน้าไปอย่างมาก อีกทั้งกระทรวงสาธารณสุข ได้มีการกำหนดมาตรฐานของศูนย์เด็กเล็กเพื่อทำการประเมิน ตั้งแต่ พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป โดยเน้นให้ศูนย์เด็กเล็กมีการส่งเสริมสุขภาพเด็ก การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การจัดบริการอาหารที่สะอาดปลอดภัยและ การดูแลสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2549 ซึ่งจัดได้ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างส่วนหนึ่งของหลักสูตรต่างๆ ดังนั้น เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แขนงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก ให้สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง จึงจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิต วัตถุประสงค์

เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แขนงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก มีความทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป้าหมาย

หลักสูตรวิทยาศาสตร สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แขนงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก (ปรับปรุง) สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ในปีการศึกษา 2549

ผลผลิตและตัวชี้วัด

1. ผลผลิต

มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แขนงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก ที่ปรับปรุงแล้ว จำนวน 1 หลักสูตร

2. ตัวชี้วัด

2.1 เชิงปริมาณ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แขนงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก จำนวน 1 หลักสูตร

2.2 เชิงคุณภาพ ได้แก่ มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แขนงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก ใช้ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ และความต้องการของท้องถิ่น

2.3 เชิงเวลา ได้แก่ วิพากษ์หลักสูตรฉบับปรับปรุงในวันที่ 4 พฤษภาคม 2549

สถานที่

ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี



ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 4 พฤษภาคม 2549

วิธีดำเนินการ

1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2. ดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แผนกการส่งเสริมสุขภาพเด็ก
3. เสนอโครงการวิพากษ์หลักสูตร
4. เชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิต
5. เตรียมเอกสารในการวิพากษ์หลักสูตร
6. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
7. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
8. ดำเนินการนำผลการวิพากษ์มาปรับปรุงหลักสูตร
9. ประเมินผลโครงการ

งบประมาณ

งบประมาณรายได้ รหัส บวท 11.001 โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สาขาวิทยาศาสตร์ จำนวนเงิน 14,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

| | | |
|---|-------|-----|
| 1. ค่าตอบแทน | 8,000 | บาท |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 4 ชั่วโมงๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน | 8,000 | บาท |
| 2. ค่าใช้สอย | 3,000 | บาท |
| - ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 20 บาท เป็นเงิน | 1,200 | บาท |
| - ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 60 บาท เป็นเงิน | 1,800 | บาท |
| 3. ค่าวัสดุ | 3,000 | บาท |
| - ค่าสำเนาเอกสาร 30 เล่มๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน | 2,000 | บาท |
| - ค่าวัสดุสำนักงาน | 1,000 | บาท |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แผนกการส่งเสริมสุขภาพเด็ก ฉบับปรับปรุงมีคุณภาพ และตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลงชื่อ *Oliver Oliver*ผู้เสนอโครงการ
(นางมนสิณี คาบเงิน)

018017
SA
11/4/69

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แขนงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก
ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2549

วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2549

| | |
|---------------------|--|
| เวลา 08.30-09.00 น. | ลงทะเบียน |
| เวลา 09.00-09.15 น. | กล่าวต้อนรับคณะวิพากษ์หลักสูตร โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| เวลา 09.15-10.30 น. | นำเสนอหลักสูตร และอภิปรายวิพากษ์หลักสูตร โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ แพทย์หญิงสุวิทย์ บุรณวมิช อาจารย์ทัศนีย์ ตรีสายลักษณ์ อาจารย์วิริยาภรณ์ แสนสมรส |
| เวลา 10.30-10.45 น. | พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม |
| เวลา 10.45-12.00 น. | อภิปรายวิพากษ์หลักสูตรโดยวิทยากร และผู้เข้าร่วม วิพากษ์หลักสูตร (ต่อ) |
| เวลา 12.00-13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.00-15.00 น. | อภิปรายวิพากษ์หลักสูตร (ต่อ) |
| เวลา 15.00-15.15 น. | พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม |
| เวลา 15.15-16.30 น. | สรุปประเด็นเพื่อแก้ไขและปรับปรุง |
| เวลา 16.30 น. | ปิดการวิพากษ์หลักสูตร |



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๐๓๐ /2549

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แผนกการส่งเสริมสุขภาพเด็ก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นถึงความสำคัญของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ทั้งหลักสูตรเก่าที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงให้เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น สามารถตอบสนอง นโยบายแผนยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรสุขภาพ แผนก การส่งเสริมสุขภาพเด็ก ประกอบด้วย

| | | |
|--------------------|--------------|---------------------|
| ๑. ผศ.อรวรรณ | หุ่่นดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุพรรณิ | โพธิ์แพงพุ่ม | กรรมการ |
| ๓. นางจุไรรัตน์ | ประเสริฐสนิท | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจริยาภรณ์ | สกุลพราหมณ์ | กรรมการ |
| ๕. นางมนสิณี | คาบเงิน | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ ขวัญเกื้อ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้จัดทำกรวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2549

โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

1. แพทย์หญิงสุวิภา นุรณวณิช หัวหน้าแผนกกุมารเวช โรงพยาบาลหลวงพ่อเสนา
2. อาจารย์ทัศนีย์ ตรีสายลักษณ์ ภาควิชาพยาบาลเด็ก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชบุรี
3. อาจารย์วิริยาภรณ์ แสนสมรส ภาควิชาพยาบาลเด็ก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชบุรี

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรจากองค์กรในท้องถิ่น มีดังต่อไปนี้

1. คุณอมร รื่นใจชน นายองค์การบริหารส่วนตำบลท่ามะขาม
2. คุณทิมมพร คุ้มวงศ์ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง
3. คุณศิริเกตุ พิษพันธ์ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว
4. คุณมยุรี ไบบัว ศึกษาพิเศษ เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี
5. คุณนัยนา เลี่ยนเครือ นักวิชาการศึกษาเทศบาลตำบลลาดหญ้า
6. คุณศรวิ จิตคำ ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข เทศบาลเมืองกาญจนบุรี

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีดังต่อไปนี้

1. ผศ.สำราญ ขวัญแก้ว คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. อาจารย์กอบกุล ประเสริฐลาภ คณบดีคณะครุศาสตร์
3. อาจารย์พันธ์ทิพย์ เลิศบุรุษ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. อาจารย์ผัสพร พฤทธิพานิช หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
5. ผศ.อรวรรณ หุ่นดี ประธานคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ
6. อาจารย์สุพรรณิ โพธิ์แพงพุ่ม ประธานโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
7. ผศ.กุลศิริ ศิริวัฒน์ กรรมการโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
8. อาจารย์สุภารัตน์ เพียรเสมอ กรรมการโปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์
9. ผศ.สมเพียร จิรชัย กรรมการโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
10. อาจารย์จู่ไรรัตน์ ประเสริฐสุนิห กรรมการโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์
11. อาจารย์ลลิตา ฉายาวัฒน์ กรรมการโปรแกรมวิชาเคมี

12. อาจารย์จริยาภรณ์ สกุลพราหมณ์ ประธานโปรแกรมวิชาการศึกษาศิลปะ

ผลการวิพากษ์หลักสูตรได้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ควรจัดให้ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน รายวิชาเอกบังคับ มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีความเป็นกลาง ไม่เฉพาะเจาะจงในแขนงใดแขนงหนึ่ง
2. ควรจัดรายวิชาเอกเลือก จำแนกเป็นแขนงวิชาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก และต่อไปสามารถพัฒนา เป็นแขนงอื่นๆ อีกได้
3. เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาอังกฤษในครบ 12 หน่วยกิต ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดในหมวด การศึกษาทั่วไป
4. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในบางวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น
 - 4.1 วิชา 4072308 โภชนาการ ควรเพิ่มเติมหัวข้ออาหารปลอดภัย
 - 4.2 วิชา 4072313 การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ควรเน้นความสำคัญของการเลี้ยงดูเด็กด้วยนมมารดา มากกว่าการเลี้ยงดูเด็กด้วยนมผสม
 - 4.3 รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในชุมชน หรือ การสาธารณสุข ควรเพิ่มเติมเนื้อหาในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสาธารณสุขที่จัดโดยองค์กรท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการที่ นักศึกษาจะได้นำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ
 - 4.4 รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน ควรเพิ่มเติมเนื้อหา การใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ และการประเมินภาวะสุขภาพ
 - 4.5 วิชา 4072318 เพศศึกษา ควรเพิ่มเติมหัวข้อทักษะชีวิตเรื่องเพศ